

Základní škola a mateřská škola, Ivančice-Němčice, okres Brno - venkov

# KLIMA ŠKOLY

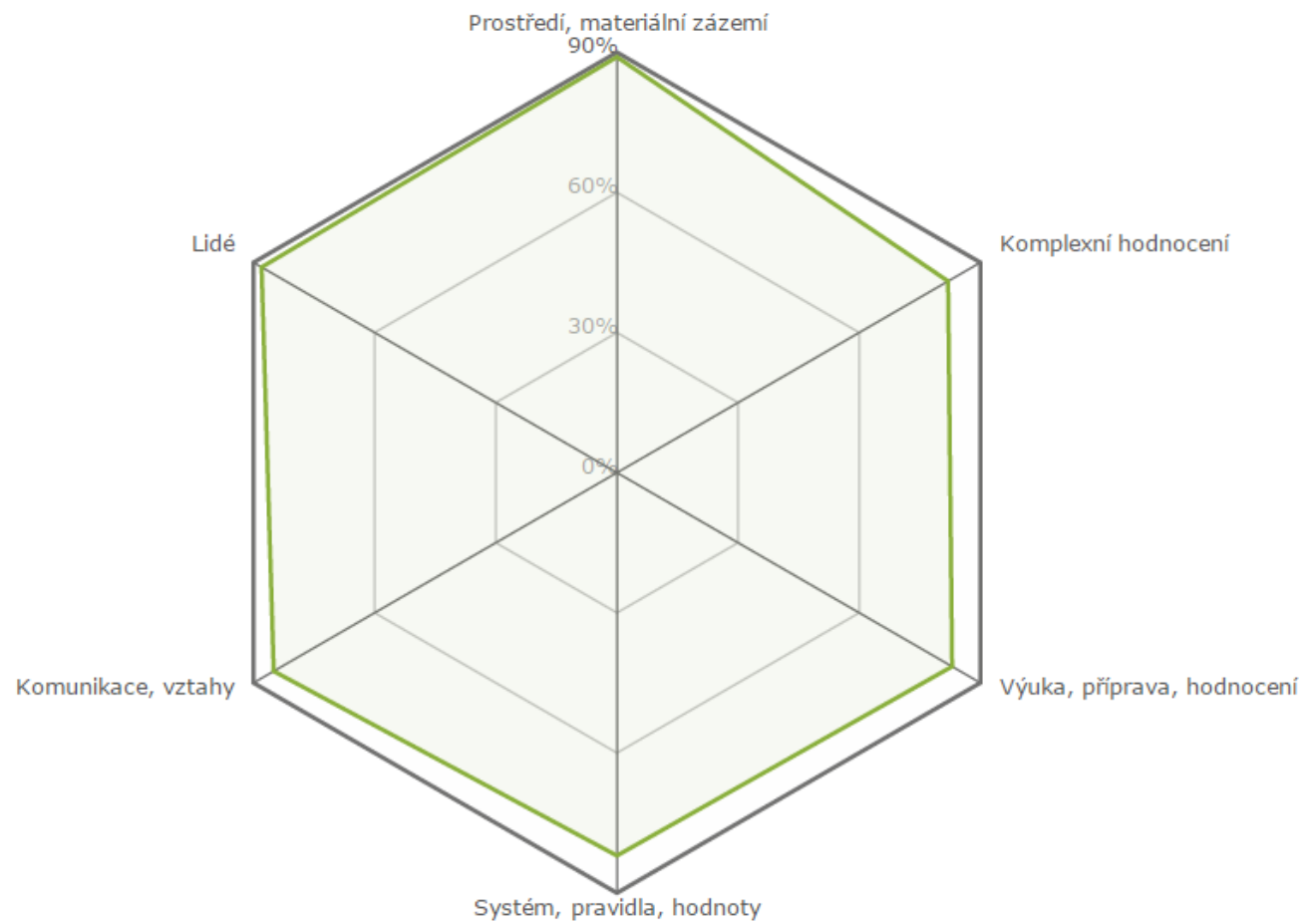
PŘEHLED VÝSLEDKŮ DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ

Klima školy ZŠ Ivančice, rodiče

listopad 2014

**Proškoly.cz**

Server pro podporu žáků  
základních a středních škol



**Graf 1:** Celkový přehled školy

<b>Přehled dle kategorií [%]</b>	<b>Rozhodně souhlasím</b>	<b>Spíše souhlasím</b>	<b>Nevím</b>	<b>Spíše nesouhlasím</b>	<b>Rozhodně nesouhlasím</b>	<b>Výsledné hodnocení</b>
Prostředí, materiální zázemí	67,8	27,3	2,0	2,3	0,4	89,9 %
Lidé	64,3	27,2	6,3	1,6	0,5	88,3 %
Komunikace, vztahy	57,4	32,4	5,8	3,2	1,3	85,3 %
Systém, pravidla, hodnoty	51,4	32,4	12,0	3,2	1,0	82,5 %
Výuka, příprava, hodnocení	50,7	36,6	7,9	3,9	0,9	83,0 %
Komplexní hodnocení	54,8	24,6	16,7	3,5	0,4	82,5 %
Celkem	57,8	30,9	7,5	2,9	0,8	85,5 %

**Tabulka 1**

<b>Nejlépe hodnocené otázky</b>	<b>Kategorie</b>	<b>Hodnocení</b>
Mám možnost se na webu školy nebo ve škole seznámit se Školním řádem a s dalšími důležitými dokumenty.	Systém, pravidla, hodnoty	97 %
Škola je udržována čistá a v dobrém stavu.	Prostředí, materiální zázemí	96 %
Jednotlivé učebny jsou hezky a prakticky vybavené, je vidět, že o jejich úpravu se někdo stará.	Prostředí, materiální zázemí	95 %

**Tabulka 2.1**

<b>Nejhůře hodnocené otázky</b>	<b>Kategorie</b>	<b>Hodnocení</b>
Naše škola je napřed před ostatními školami.	Komplexní hodnocení	65 %
Všem žákům ve třídě je věnována stejná pozornost, ať se jedná o úspěšné žáky nebo žáky, kterým učení zrovna moc nejde.	Systém, pravidla, hodnoty	72 %
Pokud mé dítě s učitelem nesouhlasí, může své názory vyjádřit otevřeně.	Systém, pravidla, hodnoty	74 %

**Tabulka 2.2**

<b>ABSOLUTNÍ ČETNOST dle TŘÍD</b>	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem rodičů	Výsledné hodnocení
1.A	430	195	57	5	2	689	13	88,0 %
2.A	587	220	73	21		901	17	88,1 %
3.A	131	91	13	18	12	265	5	79,3 %
3.B	424	185	49	20	11	689	13	86,0 %
4.A	532	297	56	15	1	901	17	87,3 %
5.A	225	257	56	38	7	583	11	78,1 %

**Tabulka 3.1**

<b>ABSOLUTNÍ ČETNOST CELKEM</b>	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem rodičů	Výsledné hodnocení
<b>Celkem</b>	2329	1245	304	117	33	4028	76	85,5 %

**Tabulka 3.2**

<b>RELATIVNÍ ČETNOST dle TŘÍD</b>	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
1.A	62,4	28,3	8,3	0,7	0,3	88,0 %
2.A	65,1	24,4	8,1	2,3		88,1 %
3.A	49,4	34,3	4,9	6,8	4,5	79,3 %
3.B	61,5	26,9	7,1	2,9	1,6	86,0 %
4.A	59,0	33,0	6,2	1,7	0,1	87,3 %
5.A	38,6	44,1	9,6	6,5	1,2	78,1 %

**Tabulka 4.1**

<b>RELATIVNÍ ČETNOST CELKEM</b>	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
<b>Celkem</b>	57,8	30,9	7,5	2,9	0,8	85,5 %

**Tabulka 4.2**

<b>Přehled dle otázek [%]</b>	<b>Rozhodně souhlasím</b>	<b>Spíše souhlasím</b>	<b>Nevím</b>	<b>Spíše nesouhlasím</b>	<b>Rozhodně nesouhlasím</b>	<b>Výsledné hodnocení</b>
Škola je udržována čistá a v dobrém stavu.	85,5	14,5	0	0	0	96,4 %
Školní budova má vhodné prostory a uspořádání učeben pro vzdělávání dětí.	63,2	35,5	0	1,3	0	90,1 %
Škola a její zázemí nabízí dostatek místa pro pohyb a odpočinkové aktivity.	48,7	42,1	0	9,2	0	82,6 %
Jednotlivé učebny jsou hezky a prakticky vybavené, je vidět, že o jejich úpravu se někdo stará.	80,3	19,7	0	0	0	95,1 %
Ve školní jídelně se děti dobře naobědvají.	46,1	38,2	6,6	5,3	3,9	79,3 %
Škola je dobře vybavena moderními počítači, projekty, interaktivními tabulemi a další technikou.	78,9	21,1	0	0	0	94,7 %
Škola má vhodné prostory pro převlékání žáků (šatny).	80,3	17,1	0	2,6	0	93,8 %
Učitelé mají při výuce k dispozici dostatek pomůcek, které žákům pomáhají lépe pochopit probírané téma.	57,9	28,9	11,8	1,3	0	85,9 %
Učebnice, které mají žáci k dispozici ze školy, jsou v dobrém stavu.	69,7	28,9	0	1,3	0	91,8 %
Učitelé mají radost, když se mému dítěti ve škole daří.	52,6	30,3	17,1	0	0	83,9 %
Je vidět, že učitele práce s dětmi baví.	59,2	34,2	3,9	0	2,6	86,8 %
Jestliže se s učitelem na něčem ohledně mého dítěte domluví, dohodu dodrží.	77,6	17,1	2,6	2,6	0	92,4 %
Váším si učitelů mého dítěte.	76,3	19,7	0	2,6	1,3	91,8 %
Odborné znalosti učitelů jsou výborné, opravdu rozumí tomu, co učí.	59,2	28,9	11,8	0	0	86,8 %
Třídní učitel(-ka) mého dítěte plní dobře svou úlohu.	71,1	26,3	0	2,6	0	91,4 %
V učitelském sboru je někdo, na koho se mohu obrátit s žádostí o radu nebo s osobním problémem mého dítěte.	65,8	22,4	10,5	0	1,3	87,8 %

Nepedagogičtí pracovníci pracují dobře a ve prospěch žáků.	57,9	26,3	10,5	5,3	0	84,2 %
Vedení školy a učitelé spolupracují tak, aby se škola rozvíjela a zlepšovala.	63,2	31,6	3,9	1,3	0	89,1 %
Učitelé na této škole umí učit.	60,5	35,5	2,6	1,3	0	88,8 %
Škola pořádá dostatek akcí určených i pro rodiče (trhy, výlety, sportovní dny, divadelní představení,...).	46,1	40,8	1,3	9,2	2,6	79,6 %
Když jsem ve škole s něčím nespokojen(-a), s důvěrou se mohu obrátit na vedení školy.	55,3	40,8	1,3	1,3	1,3	86,8 %
Současná podoba komunikace učitelů a rodičů (telefon, e-mail, třídní schůzky, konzultace, ...) mi vyhovuje.	80,3	15,8	0	2,6	1,3	92,8 %
Mé dítě má s učitelem dobrý vztah.	60,5	34,2	2,6	0	2,6	87,5 %
S učitelem mám dobré vztahy, rád se s nimi setkám i při mimoškolních akcích.	56,6	32,9	2,6	6,6	1,3	84,2 %
Učitelé na této škole dobře spolupracují, vzájemně si pomáhají.	38,2	28,9	31,6	1,3	0	76,0 %
Školní webové stránky jsou přehledné a aktuální.	75,0	22,4	0	2,6	0	92,4 %
Spolužáci mezi sebou mají dobré vztahy, navzájem si pomáhají.	26,3	59,2	7,9	6,6	0	76,3 %
Když mé dítě něčemu při výuce nerozumí, může se bez obav přihlásit a zeptat.	64,5	19,7	10,5	1,3	3,9	84,9 %
Učitelé a vedení školy ke mně při jednáních přistupují jako k rovnocennému partnerovi.	71,1	28,9	0	0	0	92,8 %
Pravidla chování žáků ve škole jsou správně nastavená.	63,2	34,2	2,6	0	0	90,1 %
Pokud dostane mé dítě ve škole trest, je spravedlivý a stanovený na základě porušení dohodnutých pravidel.	47,4	35,5	13,2	2,6	1,3	81,3 %
Pokud mé dítě s učitelem nesouhlasí, může své názory vyjádřit otevřeně.	40,8	27,6	22,4	5,3	3,9	74,0 %

Ve škole je mé dítě ochráněno před sociopatogenními vlivy (šikana, drogy, kriminalita).	34,2	56,6	5,3	3,9	0	80,3 %
Škola pomáhá žákům rozvíjet svá nadání (umělecké, sportovní, ...).	47,4	42,1	7,9	2,6	0	83,6 %
Když se objeví výchovný problém, má škola jasné postupy k jeho řešení.	42,1	25,0	30,3	1,3	1,3	76,3 %
Všem žákům ve třídě je věnována stejná pozornost, ať se jedná o úspěšné žáky nebo žáky, kterým učení zrovna moc nejde.	38,2	27,6	23,7	6,6	3,9	72,4 %
Při hodnocení školní práce je mé dítě hodnoceno/známkováno podle jasných pravidel.	56,6	34,2	3,9	5,3	0	85,5 %
Jsem informován nejen v případě problému, ale i v případě, že se dítěti ve škole opravdu daří nebo se velmi dobře chová.	61,8	27,6	5,3	5,3	0	86,5 %
Žáci mají možnost si svou práci zhodnotit sami nebo se spolužáky navzájem.	44,7	35,5	17,1	2,6	0	80,6 %
Mám možnost se na webu školy nebo ve škole seznámit se Školním řádem a s dalšími důležitými dokumenty.	89,5	10,5	0	0	0	97,4 %
Rozumím pravidlům hodnocení prospěchu mého dítěte.	64,5	30,3	1,3	3,9	0	88,8 %
Mé dítě nemá strach před zkoušením nebo testem. Když se mu nepovede, ví, že má možnost si špatné hodnocení opravit.	42,1	40,8	3,9	9,2	3,9	77,0 %
Ve škole se žáci učí stále nové věci, spojené s aktuálním děním.	52,6	39,5	5,3	1,3	1,3	85,2 %
Ve vyučování řeší žáci zajímavé problémy, učí se různými metodami.	48,7	35,5	15,8	0	0	83,2 %
Učitelé respektují individuální tempo žáků při školní práci.	36,8	34,2	22,4	5,3	1,3	75,0 %
Domácí úkoly dostávají děti v takovém množství, aby měly dost času na své záliby a odpočinek.	59,2	31,6	0	6,6	2,6	84,5 %
Ve škole se žáci učí věci použitelné v praxi.	48,7	43,4	6,6	1,3	0	84,9 %



Žáci jsou učiteli vedeni k získávání informací i z jiných zdrojů než z učebnic nebo ze sešitu (knížky, časopisy, internet, ...).	51,3	40,8	5,3	2,6	0	85,2 %
Při učení v hodinách žáci často spolupracují ve skupinkách, neposlouchají pouze výklad učitele.	52,6	25,0	18,4	3,9	0	81,6 %
Škola nabízí dostatek zájmových aktivit.	50,0	44,7	0	5,3	0	84,9 %
Naše škola je napřed před ostatními školami.	25,0	19,7	50,0	3,9	1,3	65,8 %
Celkově jsem se školou spokojený.	68,4	30,3	0	1,3	0	91,4 %
Naši školu bych doporučil ostatním rodičům a jejich dětem.	71,1	23,7	0	5,3	0	90,1 %

**Tabulka 5**

## Otevřené otázky - výpis odpovědí:

### Ve škole se mi nejvíce líbí.

- Školní šatna
- JAK SE VEDENÍ ŠKOLY SNAŽÍ ŠKOLU STÁLE VYLEPŠOVAT A MODERNĚ ZAŘIZOVAT.
- "Domácí" prostředí, každý zná každého, nízký počet žáků ve třídě.
- Přístup a pochopení k živějším a stydlivým dětem, ale jen u některých učitelů, A nejvíce si vážím naší paní ředitelky, lepší jsem ještě neviděla, aby si vzala žáky na exkurzi po Ivančicích a ještě jim koupila zmrzlinu, paní ředitelko jste Nejlepší :-) děkuji
- rodinný typ školy
- Škola má pochopení pro pracující rodiče, viz provoz družiny, úkoly takové, aby nemusely u toho děti sedět celý den.
- Celková přátelská atmosféra. Dítě posílám do školy naprosto bez obav.
- Třídy s interaktivní tabulí a prostředím školní družiny.
- Celkově příjemné prostředí školy, její vybavení a barevnost všech prostor působí velmi pozitivně a příjemně.
- vše v dobrém stavu
- vše
- vše
- třída, šatny
- Menší klidná škola, pěkně vybavená počítačová učebna, nové šatny.
- Vybavení školy, kolektiv dětí, družina.
- Vybavení tříd, kolektiv dětí, družina.
- tělocvik
- Že ji moje dítě absolvuje a je spokojené
- Dobrá a rodinná atmosféra.
- zařízení šaten, interaktivní tabule a v poslední době zvláštní opatrnost cizích lidí u vchodu do školy.
- přátelské prostředí, ochota učitelů a personálu školy
- S naší školou jsem spokojena. Dělá pro své děti maximum!
- Pracovníků na této škole si velice vážím, jsou to odborníci! Výborně přistupují i k dětem, kteří bohužel mají nějakou disfunkci. S touto školou jsme velice spokojeni, dělá pro své děti maximum!!!
- Jelikož zde chodí děti jen 1. stupně, je zde "rodinné prostředí".
- Čistota ve třídách, interaktivní pomůcky - tabule, nové šatny a hygien. zařízení, vyzdobená školní družina a čistá jídelna, dobré jídlo pro děti s dostatkem vitamínů v ovoci pro ně.

- moderní vybavenost tříd
- Přístup třídní učitelky k dětem i rodičům
- Prostředí školy, školní akce, třídní učitelka, jídelna a družina...
- přístup učitelů k žákům
- rodinné zázemí
- Učitelé a vychovatelé jsou milý a příjemní, na rozdíl od paní školnice.
- Škola jako celek se mi v podstatě líbí.
- přístup třídní učitelky
- rodinné prostředí, vstřícnost všech zaměstnanců školy
- škola působí upraveně, čistě, atmosféra ve škole je spíše rodinná
- Jsem vděčná paní učitelce Pavlíkové za každodenní trpělivost a péči, kterou našim dětem věnuje!
- Celkově jsem se školou velmi spokojená, škola je stále vylepšovaná, což velmi oceňuji. Třídní učitelka mého dítěte je ochotná, k dětem spravedlivá, děti naučí a chápe, že ne každý den se daří. Jsem ráda, že mé dítě navštěvuje vaši školu. Děkuji
- Chtěla bych poděkovat paní učitelce Dvořákové, za péči a obětavost, kterou věnuje žákům, které učí ve své třídě. A nejen to. Díky ní má můj syn moc rád kroužek anglického jazyka, který paní učitelka vede a za to jí patří můj velký dík!
- Přátelské klima, pěkné prostředí. Dítě chodí do školy rádo a těší se tam.
- Práce děti na interaktivní tabuli a vstřícnost a upřímnost třídního učitele

## **Jako největší problém ve škole vidím.**

- Jídelnu!!!!!!!!!!!!
- ŠKOLNÍ JÍDELNU DĚTEM NECHUTNÁ PODÁVANÉ JÍDLO A JSOU NUCENI JÍDLO JÍST, CO SE MI NELÍBÍ. KAŽDÝ NEJÍ NŠE A TAK BY SE DĚTI DO JÍDLA NEMĚLI NUTIT.
- Žádný nevidím :-)
- tělocvična mimo areál školy
- Mohla by být škola až do deváté třídy.
- Při vyzvedávání dítěte z družiny sice zvoním na zvonek a ohlásím se,ale už nikdo nekontroluje, kdo že si to pro dítě přišel.
- žádný problém zatím nevidím a doufám,že tomu bude tak i nadále!
- nic
- nic
- nic
- stravování
- Větší vzdálenost tělocvičny. Na některé dotazy v dotazníku musím odpovědět nevím, protože nejsem v centru dění a nemohu tak danou situaci posoudit.
- Neadekvátní postoj třídní učitelky. Děti se jí bojí, mají obavy se zeptat.
- Odlišná úroveň pedagogů.
- sníst oběd
- nevím o žádných problémech.
- Nevím.
- že je školní docházka v Němčicích jen do 5.ročníku
- není žádný problém
- Nic, jsme se školou jako takovou velmi spokojeni. :-)
- spolupráce ŠD a školy, tam to často vážne
- žádném problému nevím.
- Škola bez problémů, pouze bychom uvítali menší počet žáků ve třídách.
- –
- Nevím jestli je to problem nas ,nebo skoly. Ale vadi me,kdyz zacnou probirat nove ucivo ,konkretne v matematice, pisi strasne brzy na to nove ucivo test. Myslim si,ze nejprve ucivo maji poradne nekolikrat zopakovat a pote znalosti overit desetiminutovkou
- absence tělocvičny ve školní budově, (nízké šatní skříňky-dítě si špiní bundu o obuv) (trochu: - obava, že někdy budeme mít za třídní učitelku p. Dvořákovou - má(mívala) velké nároky na děti i rodiče - stálé shánění různých pomůcek
- zamčená škola před 7,30h

- Uvítala bych více informací (na stránkách školy) o dění ve škole a ve třídě mého dítěte. Jen při stravování bych uvítala nenutit dítě za každou cenu sníst oběd. I dospělí nejí všechny jídla.
- Nevím, zda jsou počítače ve škole zabezpečeny, aby se děti nemohli dostat na stránky pro ně naprosto nevhodné. Pokud ne, určitě bych to uvítala.
- Nemám žádný problém.

### **Tabulka 1**

Relativní četnosti odpovědí dle oblastí, ze kterých byly vybírány otázky při zadání dotazníku. Rovněž je uvedena celková průměrná hodnota za všechny otázky. Rozdíly výsledného hodnocení jednotlivých oblastí ukazují na oblasti, které jsou vnímány jako nadprůměrné či problémové.

### **Tabulky 2.1 až 2.2**

Tři nejlépe a nejhůře hodnocené otázky. Ty lze považovat za největší chloubu resp. největší problémy Vaší školy.

### **Tabulky 3.1 až 3.2**

Přehledy absolutních počtů rodičů účastnících se dotazníkového šetření (resp. počty jejich odpovědí). Tabulky jsou uvedeny pro přesnější interpretaci relativních výsledků.

### **Tabulky 4.1 až 4.2**

Přehledy relativních četností odpovědí rodičů.

### **Tabulka 5**

Přehled všech otázek s relativní četností jednotlivých odpovědí. Otázky jsou řazeny dle kategorií, nikoliv dle pořadí v testu. Závěr hodnocení tvoří výpis odpovědí na otevřené otázky (v případě, že byly v zadání využity).