

Dodatek č. 3 ke ŠVP pro ZV Otevřená cesta č.j.90/7

Název školy: Základní škola a mateřská škola Ivančice - Němčice, okres Brno-venkov	Právní forma: Příspěvková organizace
Adresa: 664 91 Ivančice - Němčice, Školní 230/32	IČO: 70852022
IZO: 600110729	
Ředitel: Mgr. Marie Magerová	Tel/fax: 546451980
e-mail: zsnemcice@seznam.cz	Web školy: www.zsnemcice.cz
Zřizovatel: město Ivančice	Palackého náměstí 196/ 6
664 91 Ivančice	IČO: 281859

Platnost dokumentu : od 1. 9. 2013

Projednáno na pedagogické radě 17.6. 2013

Projednáno Školskou radou dne 9. 7. 2013

Dokument obsahuje úpravu vzdělávacích oblastí:

1. Jazyka a jazyková komunikace – vzdělávací obor cizí jazyk
 - úprava očekávaných výstupů a učiva
2. Matematika a její aplikace
 - úprava očekávaných výstupů a učiva
3. Člověk a jeho svět
 - úprava očekávaných výstupů a úprava učiva
4. Vzdělávací oblast Člověk a zdraví – vzdělávací oblast tělesná výchova
 - úprava učiva
5. Návrh na budoucí úpravu učebního plánu předmětu Informatika

Doplňené výstupy nebo učivo jsou vyznačeny barevně

4. Učební plán

Učební plán platný od 1.9.2010

Předměty	1.	2.	3.	4.	5.	celkem	
Český jazyk	7	7	7	7	7	35	dispon
	2	3	2	0	0	7	
Anglický jazyk			3	3	3	9	dispon
					0	0	
Matematika	4	4	4	4	4	20	dispon
		1	1	1	1	4	
Informatika				1		1	dispon
					1	1	
Prvouka	2	2	3			7	dispon
Přírodověda				1	2	3	
Vlastivěda				1	1	2	
				1	1	2	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	
	20	22	25	25	26	118	

Maximum hodin v týdnu : v 1.-2. ročníku 22 hodin, 3.-5.roč. 26 hodin.

Minimum: 1.-2. roč. 18, 3.-5. 22

Pokud to dovolují podmínky, škola může zařazovat nepovinné předměty napříč ročníky a za úplaty zřizovat zájmové útvary.

Podle tohoto plánu budou pracovat žáci 5.ročníku ve školním roce 2013/2014

Učební plán platný od 1.9.2013							
Předměty	1.	2.	3.	4.	5.	celkem	
Český jazyk	7	7	7	7	7	35	
	2	3	2	0	1	8	dispon
Anglický jazyk			3	3	3	9	
					0	0	dispon
Matematika	4	4	4	4	4	20	
		1	1	1	1	4	dispon
Informatika				1		1	
Prvouka	2	2	3			7	
Přírodověda				1	2	3	
Vlastivěda				1	1	2	
				1	1	2	dispon
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	
Celkem	20	22	25	25	26	118	

Podle tohoto plánu budou vyučováni žáci 1. - 4. ročníků od školního roku 2013-2014

Maximum hodin v týdnu : v 1.-2. ročníku 22 hodin, 3.-5.roč. 26 hodin.

Minimum: 1.-2. roč. 18, 3.-5. 22

Pokud to dovolují podmínky, škola může zařazovat nepovinné předměty napříč ročníky a za úplatu zřizovat zájmové útvary.

1, ANGLICKÝ JAZYK

1. období - 3. ročník

Očekávané výstupy	Jednotlivé výstupy	učivo	PT, přesahy
<p>ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI</p> <p>Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností.</p> <p>Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal.</p>	Umí pozdravit, představit se, vyjádří svoji národnost, reagují na základní pokyny učitele.	Hello Stand up. Sit down. Open your book. Close your book. Listen. Look. Come here.	HV Hudebně-pohybová výchova EtV- osvojí si oslovování křestními jmény, používání vhodných forem pozdravu, naslouchání, dodržování jednoduchých komunikačních pravidel ve třídě
	Pozdraví, osloví učitele, pojmenují části dne.	Good morning. Good afternoon. Good evening.	HV, OSV, EtV
	Umí požádat, poděkují, určují školní potřeby.	My school bag Here you are. Thank you.	OSV- sebepojetí a kreativita EtV
	Pojmenují barvy, udají barvu předmětu.	Colours This box is ...	HV
	Počítají do šesti, ptají se na množství.	Numbers How many?	HV
	Pojmenují předměty ve třídě.	My classroom This is a desk. This is a blue pen.	OSV - kreativita
	Počítají do dvanácti, ptají se na věk, umí udat svůj věk.	How old are you? I am 9 years old.	
	Umí si ověřit jméno, vyjádří souhlas a nesouhlas.	Halloween Are you...? Yes, I am x No, I am not.	Multikulturní výchova – multikulturalita, význam angličtiny jako prostředku mezinárodní komunikace
	Ptají se na neznámou věc, požádají o předvedení určité věci.	What is it? Show me ...	

Rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu.	Určují celé hodiny ve dvanáctihodinovém režimu, ptají se na čas.	What time is it? It's one o'clock.	
	Představují svoji rodinu a kamarády.	Who is this? He is = he's She is = she's	ČaS – Lidé kolem nás EtV
	Vyjádří velikost a délku předmětu.	Is it big? It is big/small This bag is short/long.	
	Umí vyjádřit množné číslo podstatných jmen koncovkou –s, napíší přání k Vánocům a novému roku.	At Christmas We wish you ...	Multikulturní výchova – multikulturalita, význam angličtiny jako prostředku mezinárodní komunikace HV- vánoční písně v anglickém jazyce
	Pojmenují dětské hračky, reagují na pokyny při hře s míčem.	My toys Catch the ball. Throw the ball. Kick the ball. Take the ball.	
	Umí se zeptat na umístění předmětu, udají polohu pomocí předložek in, on.	Where is the ball? in the box, on the floor	
	Popíší svoje oblečení i jiných osob.	My T-shirt I am wearing... Are you wearing? Peter is wearing....	ČaS – Lidé kolem nás
	Určují a popisují části hlavy, vyjádří vlastnictví pomocí I have got ...	My head My eyes are ... I have got ...	OSV
	Popisují části těla.	My body I have got... Touch your ... Show me your ...	ČaS – Lidé kolem nás
	Umí vyjádřit vlastnost společnou pro více věcí.	My jeans These ... are ...	
Vyjmenují dny v týdnu, pojmenují	My week		

Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu.

	druhy sportovních her, vyjádří vlastní dovednost hrát hru.	I can play ... on Monday	
	Pojmenují základní potraviny, vyjádří libost, nelibost.	Let's go shopping I like yoghurt. I don't like youghurt.	ČaS – Lidé kolem nás EtV – nácvik asertivního chování
Píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy.	Pojmenují běžné ovoce, umí popsat pracovní postup při přípravě salátu.	Fruit This ... is ... These ... are ... Put in the bowl.	ČaS - Př
	Pojmenují běžné druhy zeleniny, ptají se na jednu z možností pomocí or, sestaví zdravý jídelníček.	Vegetables lentils with eggs Peppers or cucumbers?	ČaS - VI
	Popisují domácí zvířátko, připodobní pohybovou dovednost pomocí like	My pets It can fly. It likes ... It can sit like	OSV. EtV
	Sdělí své schopnosti a dovednosti, vyjádří svoji právě probíhající činnost.	I am writing I am good ating. I can .../ I can't	OSV
	Popisují svůj domov, hovoří o právě probíhajících domácích činnostech.	Mum is cooking in the kitchen, in the living room The boy si watching TV.	ČaS – Lidé kolem nás EtV- vztahy mezi lidmi, komunikace
	Představují svoji školu, vytvoří vlastní projekt.	My school at school	VDO
	Vyjmenují anglickou abecedu, hláskují svoje jméno a příjmení, zapíše hláskovaná slova. Vnímá a rozlišuje zvukovou a grafickou podobu jazyka , seznamuje se s fonetickými znaky (pasivně), Získává základní výslovnostní návyky	The alphabet What's your name? Spell it, please.	

	Správně reagují na pokyny, odpovídají na otázky, při hře komunikují pouze v angličtině.	Let's play a game	
--	---	-------------------	--

2. období - 4. ročník

Očekávané výstupy	Jednotlivé výstupy	učivo	Přesahy, PT
POSLECH S POROZUMĚNÍM Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností.	Umí přivítat spolužáky, popřát hodně úspěchů při hodinách angličtiny, reagovat na základní pokyny učitele Vnímá vtaah mezi zvukovou a grafickou podobou slov Umí hláskovat své jméno a příjmení, zapsat hláskovaná anglická jména, pracovat se slovníkem. Umí představit sebe a své sourozence, udat svůj i jejich věk, ptát se na jména a věk osob.	WELCOME: základní fráze při zahájení a ukončení rozhovoru, základní pobídky k činnosti během vyučování WHO AM I? Abeceda, vyhledávání ve slovníku HAVE YOU GOT A SISTER? Sloveso have got v otázce a záporu. How old is he/she? What is his/her name?	MKV, OSV - kreativita EtV- vztahy mezi lidmi MKV 3,4 VV – Moje rodina, OSV – sebepoznání a sebepojetí EtV- komunikace, vztahy mezi lidmi
Rozumí slovům a jednoduchým větám pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkající se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.	Umí číslovky do dvaceti, popíše lidskou postavu. Umí aktivně používat základní fráze z classroom language, popíše učebnu, vyjádří zákaz. Umí popřát k narozeninám, vytvoří pozvánku na oslavu,	COUNT TO TWENTY: číslovky do 20 IN THE CLASSROOM: Vazba There is.../ There are... Zápor Don't talk. MY BIRTHDAY	VEGS, EtV – pozitivní postoj k jinakosti a kulturní rozmanitosti, tolerance odlišností
Rozumí jednoduchému			

<p>poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu. MLUVENÍ</p> <p>Zapojí se do jednoduchých rozhovorů.</p> <p>Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat.</p>	<p>představí svoji rodinu a kamarády</p>		
	<p>Umí se zeptat na umístění předmětu, udat jeho polohu pomocí předložek next to, between, on the left/right.</p> <p>Umí vypravovat příběh podle obrázkové osnovy, vypracuje kontrolní test pro 1. čtvrtletí.</p> <p>Umí tvořit množné číslo podstatných jmen s pravidelnou koncovkou –s/ -es, ptá se na vlastnictví.</p> <p>Umí se zeptat, jak se daří, vyjádří své pocity, zeptá se na vlastnost předmětů, časuje sloveso být.</p>	<p>FIND THE BALL: předložky místa</p> <p>REVISION</p> <p>HOW MANY CARS ARE THERE?: Singular or Plural, určování počitatelnosti much/ many</p> <p>HOW ARE YOU?: Časování slovesa TO BE, příslovce fine, very well, great, fast, heavy</p>	<p>VEGS /Evropa a svět nás zajímá/ MKV, OSV – kreativita</p> <p>EtV- vztahy mezi lidmi, komunikace pocitů, vyjadřování emocí, sebedůvěra, sebehodnocení</p>
<p>Odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších</p>	<p>Umí hovořit o nemoci, používá kladné i záporné stažené tvary slovesa být, zaměří se na přízvuk ve větě.</p> <p>Umí sdělit své záliby, ptát se spolužáků na jejich koníčky.</p> <p>Umí se ptát na existenci věcí vazbou Is/Are there...? Ptá se na jednu ze dvou možností spojkou or.</p>	<p>KIM IS ILL: Stažené tvary slovesa TO BE v kladné i záporné větě.</p> <p>MY HOBBIES: What do you like? What don't you like? Do you like...? Yes, I do. No, I don't.</p> <p>MY NEW CRAYONS: Is there a...? Are there any...? Gold or silver?</p>	<p>MKV OSV – rozvoj schopností a poznávání, kreativita</p> <p>EtV- kamarádství, vztahy mezi lidmi a komunikace</p>

osvojovaných témat a podobné otázky pokládá.			
	<p>Umí správně reagovat na pokyny, odpovídat na otázky. Vypracuje kontrolní test pro 2. čtvrtletí.</p> <p>Umí používat přivlastňovací pád, časuje sloveso umět/moci, vyjádří něčí schopnosti a dovednosti.</p> <p>Umí se ptát na pracovní postup při míchání barev, popíše jednotlivé kroky.</p>	<p>REVISION</p> <p>ROB'S COMPUTER: přivlastňovací pád</p> <p>THEY CAN MIX COLOURS: Sloveso can v kladných větách, v otázce a v záporu</p> <p>How can you make it? What can they do? Can you help?</p>	<p>OSV – skupinová práce, kreativita</p> <p>VV – míchání barev</p>
ČTENÍ S POROZUMĚNÍM			
Vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům.			
	<p>Umí popsat svůj domov, časovat sloveso mít, dramaticky přednést „strašidelný“ text.</p> <p>Umí se zeptat na adresu a telefonní číslo a poskytne požadované údaje, tvoří otázku s do.</p> <p>Umí popsat oblíbené domácí zvířátko, sdělit jeho schopnosti a dovednosti</p>	<p>MY HOME: Můj dům – místnosti a nábytek</p> <p>MY ADDRESS: Město. Where do you live?</p> <p>WE LOVE DOGS: Jednoduchý popis, přídavná jména</p>	<p>OSV, EtV - interpersonální vztahy, spolupráce, pomoc druhým</p> <p>EVV, VDO-vztah obec, rodné město</p> <p>VEGS</p>
Rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.			
	<p>Umí popsat pracovní postup při vaření špaget a kukuřičných klasů, tvoří 2. pád podstatných jmen vazbou of.</p>	<p>LET'S COOK: 2. pád podstatných jmen tvořený vazbou of. Jednoduché návody.</p> <p>DO YOU EAT FRUIT?: Číslovky do 100. Do v otázce. Ovoce a</p>	<p>ENV</p> <p>OSV, EtV – osobnostní rozvoj, kreativita, seberegulace</p>

<p>PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI</p> <p>Rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.</p>	<p>Umí číslovky do 100, pojmenuje druhy ovoce a zeleniny, ptá se na jejich oblibu.</p> <p>Umí pojmenovat základní geometrické tvary, vypracuje kontrolní test pro 3. čtvrtletí.</p>	<p>zelenina</p> <p>REVISION: Základní geometrické tvary</p>	
<p>PSANÍ</p> <p>Napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života.</p>	<p>Umí popsat svůj i něčí obvyklý den, pojmenuje hlavní jídla, tvoří slovesné tvary pro 3. os. j. č.</p> <p>Umí vyjádřit oblibu jednotlivých druhů sportu, hovoří o sportovních aktivitách spolužáků.</p> <p>Umí hovořit o zábavách dětí v parku, popsat situaci na obrázku v přítomném čase průběhovém.</p>	<p>DAN'S DAY: Have breakfast, have lunch, have diner, have a shower, have a bath...</p> <p>Určování času, otázky na čas</p> <p>SPORTS AND GAMES: Slovesné tvary pro 3. os. j. č.</p> <p>IN THE PARK: Čas přítomný průběhový Záliby a volný čas</p>	<p>VEGS</p> <p>VV – kresba dané slov. zásoby, OSV – kreativita, rozvoj schopností poznávání</p> <p>EtV- vztahy mezi lidmi, komunikace, asertivní chování</p>
<p>Vyplní osobní údaje do formuláře.</p>	<p>Umí určit chuť potravin, vyjádří právě probíhající činnosti doma i ve škole, pojmenuje školní předměty.</p> <p>Umí pojmenovat názvy budov ve městě, zeptat se na cestu, získat a podat potřebné informace.</p>	<p>TODAY: Školní předměty</p> <p>IN THE TOWN: Restaurant, station, shop, swimming pool, museum, post office, hospital...</p>	<p>VDO, OSV – rozvoj schopností a poznávání, kreativita</p>

	Umí správně odpovídat na otázky, při hře komunikovat v angličtině, vypracuje test pro 4. čtvrtletí	REVISION	
	Dokáže v krátkých větách použít probranou slovní zásobu Rozumí jednoduchým větám a pokynům a adekvátně na ně reaguje Čte foneticky správně text se známou slovní zásobou Dokáže vést jednoduchou konverzaci na dané téma Umí přečíst a zahraje pohádky Červená Karkulka a Jacka a fazole	Otázky a odpovědi Slovní zásoba Práce s textem Konverzace na známé téma Little red riding hood Jack and the beanstalk	OSV- kooperace a kompetence EtV- kreativita, seberegulace a sebeorganizace, komunikace,

2. období - 5. ročník

Očekávané výstupy	Dílčí výstupy	učivo	Přesah, PT
<p>POSLECH S POROZUMĚNÍM</p> <p>Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností. Rozumí slovům a jednoduchým větám pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkající se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.</p>	Umí napsat dopis o sobě a svých zájmech, vyjádří stupeň libosti a nelibosti.	My letter I love/I like/I hate/I don't mind....ing	OSV VDO EtV-asertivita,
	Představí členy své rodiny, uvádí jejich jména, věk a povolání.	Who is who? členové rodiny this/these, that/those	OSV EtV- vztahy mezi lidmi, komunikace, osvojí si základy pozitivního hodnocení a přijetí druhých
	Žádají o zapůjčení školní pomůcky, umí poprosit, poděkovat a porovnat kvalitu.	Better or worse? I have/ I haven't Which sharpener is better/worse?	OSV EtV
	Porovnávají vlastnosti předmětů – velikost, stáří, váhu rychlost, čistotu.	Are they the same? 2. stupeň krátkých přídavných jmen, It is smaller than....	ICT- internetové slovníky
	Charakterizují roční období, popisuje stav počasí, umí pojmenovat tři významné svátky.	The weather It is sunny, cloudy..... It is raining.	VEGS
<p>Rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu.</p>	Vyjádří svůj vztah k osobním počítačům, hovoří o jejich významu a dovednosti jich používat.	Computers Can/can't, do/don't Have/haven't, is/isn't A lot of.....	VEGS
<p>MLUVENÍ</p> <p>Zapojí se do jednoduchých rozhovorů.</p>	Umí vyjmenovat a popsat výtvarný materiál pro tvorbu projektu, vyjádří vlastní potřebu něco mít (need).	Let's do a project Need/don't need	OSV, EtV
<p>Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat.</p>	Popisuje vybavení bytu, doplňky a domácí přístroje, umí udat polohu objektu.	In our flat Which room is next to.... ? opposite, between, behind	OSV VDO
	Určují poschodí a rozmístění rodin v domě, čtou a přijímají	In our house řadové číslovky- the first, the	OSV – sebezpoznání a sebezpojetí

<p>Odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá.</p> <p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM Vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům. Rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.</p> <p>PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI</p> <p>Rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.</p>	telefonní čísla, píše britskou adresu.	second....	
	Čtou a přijímají časové údaje na analogových i digitálních hodinách ve dvanáctihodinovém režimu.	What time? časové údaje – past, to London	ČaS - VI VEGS – Evropa a svět nás zajímá
	Vyjadřují zdravotní potíže, ptají se na příčinu (why?), doporučují a zdůvodňují řešení (because).	What's the matter? vyjádření zdravotních potíží - I have got a stomachache/headache...	VDO - pomoc druhým, spolupráce EtV- vyjadřuje city v jednoduchých situacích
	Hovoří o stravovacích zvycích, oblíbených jídlech, umí vyjádřit přání (I'd like).	I'd like it. stravovací návyky – I would like some oranges. Some/a, an	VEGS
	Umí hovořit o televizních programech, orientují se v programu.	What's on tv? A programme for girls/about boys...	MDV- autentické texty z různých médií, využití portálů pro výuku AJ
	Hovoří o zimních sportech a hrách dětí na sněhu, vyjadřují neexistenci objektu v místě (no).	Winter holidays Can you ski? Have you got a pair of skis? Do you like skiing?	OSV
	Pojmenují měsíce, orientují se v kalendářním roce, umí sdělit datum narození a státních svátků.	What's the date? Časové údaje - in January, in spring, on Monday, at two o'clock...	OSV
	Hovoří o povoláních svých rodičů a známých, osvojí si osobní zájmena po předložkách.	Jobs Předmětná zájmena ve všech osobách – for me, for you with me, with you, with her...	VEGS OSV
	Popisují a porovnávají domácí zvířata a jejich užitek pro člověka, vyjadřují nejvyšší stupeň vlastnosti.	Farm animals 3.stupeň přídavných jmen – Who is the youngest girl?	ČaS - Př, VI ENV, EtV
	Ptají se na cenu zboží,	How much is it?	OSV, VEGS

PSANÍ Napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života. Vyplní osobní údaje do formuláře.	orientují se v britské měně, pojmenují nejznámější cizokrajná zvířata.	A penny, one pound, dollar, euro	
	Umí tvořit minulý čas prostý slovesa be, hovoří o stavu, situaci a pobytu v určité minulosti.	Yesterday Minulý čas slovesa to be was/were, wasn't/weren't three days ago, a week ago	OSV
	Zpaměti recitují tradiční britské dětské říkanky.	Rhymes	OSV, kreativita, seberegulace komunikace, kooperace a kompetence
	Čtou, vypravují a zahrají klasické pohádky – O červené slepičce, Goldilocks a tři medvědi.	Fairy tales Little red hen Goldilocks and the three bears	VEGS – Evropa a svět nás zajímá OSV, kreativita, seberegulace a sebeorganizace, komunikace, kooperace a kompetence

2. MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE

5.ročník

Číslo a početní operace		
Výstupy	Učivo	
<p>Zaokrouhluje přirozená čísla, provádí odhady a kontroluje výsledky početních operací v přirozených číslech, celých číslech, desetinných číslech, zlomků</p> <p>Porovnává, sčítá a odčítá zlomky se stejným základem v oboru kladných čísel.</p> <p>Přečte zápis desetinného čísla a vyznačí na číselné ose desetinné číslo dané hodnoty.</p> <p>Porozumí znaku“-“, pro zápis záporného celého čísla a toto číslo vyznačí na číselné ose.</p>	<p>Zaokrouhlování přirozených čísel na miliony, statisíce, desetitisíce, tisíce, sta, desítky</p> <p>Desetinná čísla, zlomky</p> <p>Celá čísla</p>	<p>MDV – zdroje informací a práce s nimi, orientace v textu, vyhledávání, konfrontace, práce s tabulkami, grafy, diagramy.</p> <p>OSV – Osobnostní rozvoj – odhady cen, útraty, vzdálenosti v km</p> <p>VL - mapy, plány</p> <p>VEGS – Vlast. - Objevujeme Evropu - Poznááme svět – rozloha světadílů, států - počet obyvatel, zaokrouhlování, porovnávání, pořadí, práce s tabulkami, čtení i vytváření diagramů (sloupkový, kruhový)</p> <p>MDV – Výtvar. výchova - tvorba mediálního sdělení (nástěnka, internetové stránky školy)</p> <p>Fi, EtV</p>

3. ČLOVĚK A JEHO SVĚT

Prvouka 1.období

Místo, kde žijeme - 1.ročník			
<i>Výstupy</i>	Učivo		Průřezová témata, přesahy
<ul style="list-style-type: none"> orientuje se v prostředí školy (třída, jídelna, školní družina, ředitelna) dojde bezpečně do školy nejkratší cestou a zpět navazuje vztahy se spolužáky, zná a zná svého učitele, vychovatelku, ředitelku prakticky používá způsoby komunikace s dospělými osobami umí se obrátit na učitele o radu čin uvede svoji adresu orientuje se v členění domu 	Škola Domov Bydliště, adresa, telefon Rodina	Poznávání prostorů školy, orientace v družině, jídelně osvojování chování ke spolužákům, učitelům, správný režim ve škole správné oslovení, pozdrav, poděkování, prosba, rozloučení přivítání Prostředí domova-1.r. jednoduchý , model, maketa domova, bytu	OSV 1. Rozvoj schopností poznávání, cvičení pozornosti a soustředění OSV1,2,3 VDO1- klima třídy, vztahy ve třídě VDO3-formy participace žáků na životě ve škole ČJ ústní popis domova EVV4- vztah člověka k prostředí, VV- model, maketa EtV- komunikační dovednosti, sebehodnocení
Lidé kolem nás – 1.ročník			
<i>Výstupy</i>	Téma	Učivo	Průřezová témata, přesahy, činnosti
<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje základní příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi umí charakterizovat roli otce a matky v rodině umí pojmenovat úkoly členů rodiny zná prakticky způsoby komunikace mezi lidmi 	Domov- Rodina Problémy v rodině Trávení volného času	Postavení jedince v rodině vztahy, úcta, pochopení ochrana Role členů rodiny život a funkce rodiny oslovení, pozdrav, poděkování	OSV1, 2.mezilidské vztahy, komunikace, tvořivost v mezilidských vztazích ČJ- ústní popis maminky nebo otce a jejich jednoduchá Charakteristika VV- kresba domova, jeho okolí, členů rodiny EtV- vztahy mezi lidmi, pomoc druhým
<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje a umí popsat různé pracovní činnosti u lidí ve svém okolí 	Rodina- lidské činnosti	povolání členů rodiny lidské činnosti v prostředí	OSV1-zdravé sebepojetí, seberegulace, kreativita

<ul style="list-style-type: none"> na příkladu ukáže, proč není možné realizovat všechny chtěné výdaje vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vracet dluhy 	Rozpočet rodiny, příjmy a výdaje, nárok na reklamaci zboží Úspory a půjčky	domova – domácí práce, práce na zahradě, návštěva lékaře, nakupování, chování dopravních prostředcích volný čas- organizace vlastního volného času Zvyky, tradice, svátky	OSV3 sociální role, problémy v mezilidských vztazích EtV - řešení konfliktů OSV 1- organizace vlastního času OSV3 - hodnoty, postoje, respektování
Lidé a čas - 1.ročník			
Výstupy	Téma	Učivo	Průřezová témata, přesahy
<ul style="list-style-type: none"> využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě řídí se a dodržuje určitý denní režim rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti 	Orientace v čase	Časové údaje den, části dne (ráno poledne, odpoledne večer) Týden- režim Měsíce v roce Střídání ročních období	ENV2 VV náměty z přírody a ročních období, kresba, malba, koláž MUV OSV2,3
<ul style="list-style-type: none"> uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí vyměňuje si zkušenosti se spolužáky o způsobech života a tradicích v rodině na příkladech porovnává minulost a současnost 	Způsob života	Proměny a způsob života- zvyky a tradice v rodině, narozeniny, oslavy Státní svátek – 28. října	VV- blahopřání, přání ČJ - blahopřání, zážitky z různých událostí v rodině ENV3,4 Školní akce - kladení věnců k pomníku padlým v I. sv. válce EtV- respekt k lidské důstojnosti, úcta, vážnost
Rozmanitosti přírody - 1.ročník			
Výstupy	Téma	Učivo	Přesahy, průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích rozpozná a pojmenuje nejběžnější domácí zvířata a jejich mláďata, některá volně žijící zvířata 	Příroda	Střídání ročních období a jeho projevy v přírodě Přírodní společenství v blízkosti lidských obydlí v proměnách ročních období	ENV1-3 EtV- umí vyjádřit emoce VV – práce s přírodninami

<ul style="list-style-type: none"> • pozná a pojmenuje nejběžnější ovoce a zeleninu • ví jak se obléci v různých ročních obdobích a jak chránit svoje zdraví 		<p>Nejběžnější rostliny – sněženka, fialka, kopretina, vlčí mák, smrk, borovice, lípa, bříza</p> <p>ovoce, domácí zvířata- kočka, pes, slepice, prase, kráva, ovce, jablko, hruška, třešeň, citron, pomeranč, zelenina- mrkev, petržel, špenát, salát</p> <p>Volně žijící zv.- liška, veverka, zajíc, ježek</p>	<p>ČJ - květiny v poezii</p> <p>Bajka - vlastnosti zvířat - lidí</p> <p>Pohádky</p>
Člověk a jeho zdraví- 1.ročník			
Výstupy	Téma	Učivo	Průřezová témata, přesahy
<ul style="list-style-type: none"> • uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky 	Lidské tělo	<p>Hygiena</p> <p>Režim dne</p> <p>Význam pohybu pro zdraví- 1</p>	<p>OSV1</p> <p>OSV2 - skupinová práce</p> <p>EtV-respekt k důstojnosti lidské osoby</p>
<ul style="list-style-type: none"> • dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných • ví, jak se zachovat v situacích ohrožujících zdraví a bezpečnost 	Ochrana zdraví	<p>Nemoc, návštěva lékaře - 1.r.</p> <p>Zásady první pomoci, ošetření drobných poranění, tísňové volání</p>	<p>MUV5 – princip sociálního smíru a solidarity</p> <p>EtV-pomoc, solidarita, schopnost empatie</p>
<ul style="list-style-type: none"> • chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné dítě 	Osobní bezpečnost	<p>Prevence úrazů</p> <p>Chování doma, ve škole</p> <p>Modelové situace (ve třídě, na školních akcích, ve volném čase) a chování v nich</p> <p>Obsah evakuačního zavazadla</p>	<p>OSV1-3</p> <p>EVV3,4</p> <p>EtV- asertivní chování</p>

Prvouka 2.ročník

Místo, kde žijeme 2 .ročník			
<i>Výstupy pro ročníky</i>	Učivo		Průřezová témata, přesahy
<p>ví, jak udržovat pořádek na svém pracovním místě</p> <p>ví, jak neničit zařízení školy a projevuje spoluodpovědnost za prostředí školy</p> <p>ví, kde může docházet k úrazům a jak se chovat při cestě do školy</p> <p>Vhodně se chová a ví jak komunikovat se spolužáky</p>	<p>Škola</p> <p>Bezpečnost silničního provozu</p>	<p>Bezpečný příchod do školy a odchod ze školy</p> <p>Odpovědné chování ve škole a na školních akcích</p> <p>Znalost základních dopravních značek a pravidel silničního provozu</p> <p>Chování při cestování, pohybu po městě</p>	<p>BESIP</p> <p>OSV</p> <p>VV- soutěž</p> <p>Účast školy v dopravní soutěži</p> <p>EtV- bezpečí, řešení konfliktů, komunikace, vztahy mezi lidmi</p>
<p>zná jméno obce, části, ve které žije a jméno starosty</p> <p>orientuje se v nejbližším okolí bydliště i školy</p> <p>svým chováním přispívá k ochraně životního prostředí obce</p> <p>účastní se třídění sběru ve škole</p>	<p>Obec jako zákl. jednotka samosprávy, části obce, důležitá místa</p> <p>Nakládání s odpady</p>	<p>Městský úřad - vedení obce</p> <p>Nejbližší okolí školy – místní část Němčice, Alexovice, Letkovice, ulice, místo pro hry, přechody, stanice autobusové zastávky, poštovní schránka, pomník padlých v 1.sv . válce, požární zbrojnice, náves Němčice, Letkovice</p> <p>Životní prostředí v okolí školy- třídění odpadových surovin</p>	<p>VDO3 obec jako základní jednotka samosprávy</p> <p>VDO1 - spolupráce školy a jiných institucí</p> <p>MUV1,2,5</p> <p>EVV 1- lidské sídlo-město vesnice, kulturní krajina</p> <p>ČJ - literární výchova- B.M. Kulda</p> <p>EtV</p>
Lidé kolem nás – 2.ročník			
Výstupy	Téma	Učivo	Průřezová témata, přesahy, činnosti
<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje vztahy mezi generacemi zná datum svého narození, jména rodičů a celou adresu orientuje se rámcově v povolání rodičů 	<p>Rodina</p>	<p>Rodina soužití lidí – mezilidské vztahy</p> <p>mezigenerační vazby</p>	<p>MKV, OSV1,2. mezilidské vztahy, komunikace, tvořivost v mezilidských vztazích</p> <p>Sbírky na Nadaci Chrupa</p> <p>Projekt Nejsme všichni stejní</p>

<ul style="list-style-type: none"> • projevuje úctu, starost a toleranci o věkově starší občany nebo odlišné jedince • podílí se na tvorbě dobrého klimatu ve třídě • uplatňuje vhodné chování ve styku s ostatními lidmi, umí se obrátit na učitele o radu, pomoc, svěřit se s problémem • projevuje opatrnost v osobních vztazích • projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům 	<p>Společnost</p> <p>Škola</p>	<p>Pomoc handicapovaným tolerance odlišností</p> <p>Chování při styku s cizími lidmi</p>	<p>EtV- komunikace citů, sociální empatie</p> <p>EtV- tolerance odlišností, solidarity, pomoc, empatie Asertivní chování</p>
--	--------------------------------	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností 	<p>Lidské činnosti</p>	<p>práce fyzická a duševní volný čas- organizace vlastního volného času Zvyky, tradice</p>	<p>OSV1 zdravé sebepojetí, seberegulace, kreativita OSV3 sociální role, problémy v mezilidských vztazích</p> <p>OSV 1- organizace vlastního času</p> <p>OSV3 - hodnoty, postoje, respektování</p>
<p>Lidé a čas - 2.ročník</p>			
<p>Výstupy</p>	<p>Téma</p>	<p>Učivo</p>	<p>Průřezová témata, přesahy</p>
<p>umí určit čas na celé hodiny, půlhodiny, čtvrt hodiny a prakticky toho využívá ví, které měsíce patří do určitého ročního období</p>	<p>Orientace v čase</p>	<p>Určování času podle hodin Vymezení ročních období - měsíce Střídání ročních období - kalendář přírody</p>	<p>ENV2</p>
<p>zná a vypráví o zvycích, práci lidí, porovnává minulost a současnost</p>	<p>Tradiční svátky - lidové zvyky, místní pověsti</p>	<p>Minulost, současnost, budoucnost v životě lidí</p>	<p>MUV OSV2,3</p>

		Období lidského života - zrození, dětství, dospělost, stáří Významná památná místa v obci	EtV- empatie, pomoc, vztahy mezi lidmi
Rozmanitosti přírody - 2. ročník			
Výstupy	téma	učivo	PT
Pozoruje a popíše změny v přírodě během ročních období	Roční období	Změny v přírodě, činnosti lidí během ročních období	ENV- sepětí člověka s přírodou
Zná nejnámější druhy rostlin Rozpozná části rostlin Popíše stavbu těla živočichů Rozpozná	Rostliny, živočichové, člověk Životní podmínky - Projevy života	Části rostlin - kořen(cibule), stonek, list, květen Druhy plodů Ovoce, zelenina, obiloviny Živočichové chování doma, užitková zvířata a rostliny	Pokusy - klíčení semen, péče o pokojové rostliny
Člověk a jeho zdraví-2.ročník			
<ul style="list-style-type: none"> • uplatňuje základní návyky osobní a intimní hygieny a pravidelně je řadí do denního režimu 	Zdravý denní režim	Práce, odpočinek, stravování, spánek, práce	ENV-zdravý životní styl, ochrana zdraví OSV
<ul style="list-style-type: none"> • rozpozná obvyklé příznaky běžných nemocí • zvládá řešení krizových situací • rozpozná bezpečné místo pro hru a sport • dodržuje základní principy bezpečného chování v provozu 	Zdraví, nemoc, úraz Chování v krizových situacích Dopravní značky, pravidla silničního provozu	Měření teploty, návštěva u lékaře, péče o zevnějšek, hygiena, o příznacích nemoci informovat dospělé, umět přivolat pomoc, znát prevenci běžných onemocnění, léky- vhodné a nevhodné užívání léků Modelové situace- postupy jednání v krizových situacích Nácvik bezpečného chování při pohybu na komunikacích	EtV seberegulace, sebeuvědomění, komunikace, vztahy mezi lidmi
<ul style="list-style-type: none"> • umí poskytnout první pomoc při drobných poraněních, zná umístění prostředků první pomoci doma a ve škole 	První pomoc Tísňové volání	Pomoc při zlomeninách, přenášení raněného, ušknutí, pomoc při odřeninách, drobném krvácení Vybavení lékárníček, první pomoc při mdlobách, stabilizovaná poloha, telefonní čísla	EtV- pomoc, solidarity, spolupráce

Prvouka 3.ročník

Místo, kde žijeme - 3.r.			
<ul style="list-style-type: none"> Vyznačí v jednoduchém plánu Ivančic místo svého bydliště a školy, popíše cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí 	Plán obce, nejbližší okolí	Minulost obce-3.r. Kultura v obci - minulost a současnost - 3.r. Místní tradice - 3.r. Místní pověsti, místa s vlastní historií - 3.r. Kronika a dějiny školy-obce - 3.r. Řeznovice - Rotunda sv. Pavla Ivančické pamětihodnosti Kronika školy	ČJ- literatura MDV1-7 MUV3,4 ENV3 EtV-prosociální chování ve veřejném životě VDO VV:dominanty Ivančic
<ul style="list-style-type: none"> Začlení svou obec do Jihomoravského kraje, pozoruje a popíše změny v obci a nejbližším okolí 	Region Ivančicko Jihomoravský kraj Brno	Orientace v plánu – nejbližší okolní obce Brno- krajské město- pověsti	Exkurse - Brno - radnice. Muzeum. Petrov, Špilberk
<ul style="list-style-type: none"> Rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině a vyjádří různými způsoby její estetické hodnoty a rozmanitost 	Orientace v okolní krajině	Světové strany, zorientování plánu okolí Ivančic Řeky, kopce (úpatí, úbočí, vrchol, pramen, soutok, povodí) orientační body v okolí obce Chráněné krajinné prvky - Bouchal Pekárka, soutoky řek Jihlava - Oslava, Jihlava - Rokytaná	MDV: Projekt - propagační leták Ivančice a okolí ENV Pekárka - projekt
Lidé kolem nás-3.r.			
<ul style="list-style-type: none"> projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům Odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze Na příkladu ukáže nemožnost 	Chování lidí Rodinný rozpočet	Chování ve škole, v rodině vlastnosti lidí - pravidla slušného chování principy demokracie v třídním kolektivu tolerance odlišností zdravotních, kulturních, sociálních Hospodaření s penězi	EtV, OSV1,2,3, VDO2 - prožitkové učení- klima třídy, vztahy v kolektivu ČJ - zdvořilá žádost, prosba, poděkování Projekt: Učíme se žít

realizace všech chtěných výdajů, vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vracet dluhy		Plánování výdajů	spolu OSV1,2,3 - prožitkové vyučování, vcítění do role postiženého, exkurse speciální škola pro sluchově postižené
Lidé a čas-3.r.			
<ul style="list-style-type: none"> Rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti Porovnává minulost a současnost	Proměny způsobu bydlení a života	Život v minulosti. – doba ledová, pravěk, doba železná, doba bronzová Člověk lovec, pastevec, zemědělec, středověk	Skanzen Vysočina Židovský hřbitov Památník J. Blahoslava EtV
Pojmenuje významné rodáky	Rodáci Ivančic a jejich dílo	A. Mucha, B. M. Kulda, V. Menšík, T. Procházka	Exkurse: Rodný dům V. Menšíka, Moravský Krumlov - Muchova epopej

Rozmanitost přírody- 3.r.

<ul style="list-style-type: none"> Provádí jednoduché pokusy, určuje jejich rozdílné a společné vlastnosti 	Látky a jejich vlastnosti	Rozpustnost (cukr, sůl písek), skupenství (pevná látka, kapalina, plyn), odpařování (olej, voda, lín)	ENV
<ul style="list-style-type: none"> Zná vlastnosti vody a vzduchu e jejich proměny v přírodě 	Voda a vzduch	Voda - výskyt, vlastnosti, formy, vlastnosti Koloběh vody v přírodě a její vliv na životní prostředí, skupenství v přírodě Vzduch-složení, proudění, význam pro život	ENV VDO- ochrana životního prostředí
<ul style="list-style-type: none"> Roztřídí některé přírodniny podle určitých znaků a uvede příklady výskytu v přírodě a využití v praxi 	Nerosty, horniny, půda	Vznik půdy, druhy, potřebnost pro život a životní prostředí Nerosty, horniny (žula, pískovec, vápenec, sůl kamenná, uhlí, ruda, ropa Zásoby nerostů- zdroje energie	ENV, EtV-ochrana

Člověk a jeho zdraví-3.r.

<ul style="list-style-type: none"> Dodržuje zásady bezpečnosti tak, aby neohrožoval zdraví své ani ostatních Reaguje adekvátně na pokyny 	První pomoc Krizové situace	Ošetření drobných zranění a zlomenin, přivolání pomoci, první pomoc a chování v krizových situacích Bezpečnost při pohybu na komunikacích, dopravní značky	EtV, VDO, OSV Nácvik požárního poplachu Exkurse nemocnice Ivančice
--	--------------------------------	---	--

dospělých při mimořádných událostech			
<ul style="list-style-type: none"> Uplatňuje základní pravidla účastníků silničního provozu 			
<ul style="list-style-type: none"> Chová se obezřetně k neznámým lidem, vyhýbá se nebezpečným situacím Rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných Ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek 	Komunikace s neznámými lidmi	Možná nebezpečí, bezpečné chování v rizikovém prostředí, krizové situace (šikana, týrání, život ohrožující a návykové látky) Přivolání pomoci	OSV, EtV- asertivní chování Mezilidské vztahy a komunikace, řešení problémů OSV- ochrana, zdraví, bezpečnost
<ul style="list-style-type: none"> Uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky a využitím elementárních znalostí o lidském těle 	Zdravá výživa Lidské tělo	Pitný a denní režim, pohybový režim, Zdravá strava - základní složky výživy a jejich funkce Životní potřeby a projevy - dýchací, trávicí, vylučovací ústrojí, kostra, svalstvo, smysly	ENV, OSV EtV –důstojnost lidské osoby, etické hodnoty,

Vlastivěda 4.ročník

Místo kde žijeme -2.období			
Výstupy	Téma	učivo	Průřezová témata, přesahy
Určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu	Mapy, plány - obecně zeměpisné a tematické	Obsah, měřítko Grafika Vysvětlivky, značky	OSV2,3 - skupinová práce

Určí světové strany v přírodě i podle mapy, orientuje se podle nich a řídí se podle zásad bezpečného pohybu a pobytu v přírodě	Místní krajina	Orientace v terénu Určení světových stran v přírodě	ENV3,4,VDO2, OSV
Rozlišuje mezi náčrtu, plány, a základními typy map, vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy, polokoulí	Naše vlast	Zemský povrch ČR a jeho tvary Vodstvo Půda, rostlinstvo a živočichové na našem území - Životní prostředí, působení lidí na krajinu, chráněná krajinná území	VDO2,3, MUV3,5 ENV3,4 VEGS1
Vyhledává typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství, kultury, jednoduchým způsobem posoudí význam z hlediska přírodního, historického, politického, správního a vlastnického	Regiony	Surovinové zdroje ČR Výroba, služby, obchod Podnebí, počasí ČR Památná místa dějin, historické a kulturní zajímavosti ČR a regionu Shrnutí znalostí o ČR - tvorba informačního letáku cestovní kanceláře - propagace ČR Hlavní město Praha - Správní dělení ČR - kraje, krajská města, specifika jednotlivých krajů	VDO2,3,4 VEGS2 MDV 6 Projekt Expedice Praha- OSV1,2,MUV1,ENV3
Rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam	Naše vlast	Národ-4.r. Základy státního zřízení - 4.r. Politický systém, státní správa, samospráva - 4.r. Státní symboly – 4.r.	VDO3,4 VEGS 2 MDV 5 Média a politika EtV
Lidé kolem nás- 2.období			
Vyjádří na základě zkušeností základní vztahy mezi lidmi, vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole, v rodině, v obci	Soužití lidí	Mezilidské vztahy, komunikace, tolerance Obchod, firmy Pomoc nemocným a handicapovaným	OSV2, EtV MDV1,2 tolerance VDO2,3 VEGS1,2,3 Spolupráce - nadace Kapka naděje Chrpa - pomoc handicapovaným ČJ

Rozlišuje základní rozdíly mezi jednotlivci, obhájí při konkrétních činnostech svoje názory, připustí omyl, dohodne se na společném postupu	Chování lidí Etické zásady	Vlastnosti lidí Pravidla slušného chování ve škole, ve společnosti Principy demokracie - ohleduplnost, etické zásady, zvládání vlastní emocionality;	OSV, VDO 2,3, ENV3 EtV-řešení konfliktů, asertivní chování
Rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která už se tolerovat nemohou a která porušují základní pravidla nebo demokratické principy	Právo a spravedlnost Zvládání rizikových situací	Základní lidská práva a práva dítěte - 4.r. Práva a povinnosti žáků školy - 4.r. Rizikové situace; rizikové chování, předcházení konfliktům	VDO2,3,4 EtV- důstojnost lidské osoby, mezilidské vztahy MDV2 - zpravodajství
Orientuje se v základních formách vlastnictví, používá peníze v běžných situacích Vysvětlí pojem korupce Uvede příklady protiprávního jednání Rozumí pojmu duševní vlastnictví	Vlastnictví, právo a protiprávní jednání a korupce , právní ochrana občanů a majetku včetně nároku na reklamaci	Soukromé Veřejné Osobní Duševní vlastnictví, autorská práva	MUV2, VDO 2,4 ENV3 EtV-etické hodnoty, morálka, VEGS
Poukáže v nejbližším prostředí na změny a problémy a navrhne zlepšení životního prostředí města	Kultura Základní globální problémy	Podoby a projevy kultury - 4. r. Kulturní instituce – návštěvy - 4. r.	MUV2,5 VDO MDV1,2,5- Média a kultura ENV3,4 VEGS
Lidé a čas- 2.období			
Pracuje s časovými údaji a využívá jich k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy	Orientace v čase- dějiny jako sled událostí Letopočet Generace Mezníky čs. dějin	Dějiny, jako časový sled událostí, časová přímka- Dějiny od počátků osídlení na území naší vlasti Příchod Slovanů-Staré pověsti české- vyprávění a pravda Sámová říše	VEGS1-3 VDO2 EtV Literární výchova: Lovci mamutů, Bronzová poklad Staré pověsti české-O Přemyslu Oráčovi , Dívčí válka, Šemík, Daliborka, Psohlavci 5.r., Janošík 5.r.

		Velkomoravská říše - počátky křesťanství Český přemyslovský stát- Počátky českého království - život ve středověku Lucemburkové, Karel IV, Jan Hus- husitské války Jiří z Poděbrad- Jagellovci- Habsburkové-	VV: slohy náměty z románský, gotický a renesanční sloh Projekt expedice Praha
Využívá archivu, knihoven, sbírek muzeí, a galerií jako inf. zdrojů pro pochopení minulosti	Lidé a obory zkoumající minulost	Archeologické vykopávky Muzeum hornictví Oslavany Moravské zemské muzeum	MUV ENV2,3
Zdůvodní základní význam chráněných částí přírody, nemovitých i movitých kulturních památek	Projekt Expedice Praha	Pražské pamětihodnosti	OSV, VDO, EVV, VEGS, MDV, MUV, EtV
Rozeznává současné i minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik	Regionální památky	Brno - Špilberk.	MUV, MDV- zpráva do Zpravodaje nebo web.str. školy
Srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik	Současnost a minulost Báje, mýty, pověsti	Legenda o sv. Václavu Staré pověsti české Pražské pověsti Moravské pověsti Romské pohádky	MUV VEGS ENV
Objasní historické důvody pro zařazení státních svátků a významných dnů	Státní svátky	Věrozvěstové Cyril a Metoděj Jan Hus 4.r.	VDO2,3,4, EtV

Vlastivěda 5.ročník

Výstupy	Téma	Učivo	Průřezová témata, přesahy
Zprostředkuje ostatním zkušenosti, zážitky, zajímavosti z vlastních cest porovná způsob života a přírodu v naší vlasti a v jiných zemích	Evropa a svět	Kontinenty, oceány - 5.r. Evropa - moře, ostrovy, poloostrovy, řeky, pohoří,	EVV1,2,3 VEGS 3 MUV

		nížiny - 5.r. Evropské státy - 5.r, EU- 5.r. Cestování - 5.r.- tvorba propagačního materiálu jednotlivých států- skupinová práce	CJ Projekt: Jak se žije v..... VDO,EVV,MDV, MU MDV 6
Vyjádří na základě zkušeností základní vztahy mezi lidmi, vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole, v rodině, v obci	Soužití lidí	Zájmové spolky -5.r. Politické strany -5.r. Církev -5.r. Pomoc nemocným a handicapovaným	OSV2, EtV VDO2,3 VEGS1,2,3 Spolupráce - nadace Kapka naděje Chrpa - pomoc handicapovaným ČJ
Rozlišuje základní rozdíly mezi jednotlivci, obhájí při konkrétních činnostech svoje názory, připustí omyl, dohodne se na společném postupu	Chování lidí	Vlastnosti lidí Pravidla slušného chování ve škole, ve společnosti- Principy demokracie-	OSV, VDO 2,3,ENV3, EtV
Rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která už se tolerovat nemohou a která porušují základní pravidla nebo demokratické principy	Právo a spravedlnost	Protiprávní jednání-5.r. Právní ochrana občanů a majetku5.r.	VDO2,3,4, EtV
Orientuje se v základních formách vlastnictví, používá peníze v běžných situacích Odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze, na příkladu ukáže nemožnost realizace všech chtěných výdajů, vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vracet dluhy	Vlastnictví Rozpočet domácnosti, odpovědné jednání	Hmotný a nehmotný majetek (duševní vlastnictví, autorská práva) -5.r. Peníze - evropská měna - 5.r. Rozpočet, příjmy a výdaje domácnosti; hotovostní a bezhotovostní forma peněz, způsoby placení; banka jako správce peněz, úspory, půjčky	MUV2,VDO 2,4 ENV3 Fi, EtV VEGS
Poukáže v nejbližším prostředí na změny a problémy a navrhne zlepšení životního prostředí města	Kultura Základní globální problémy	Masová kultura a subkultura- Významné sociální problémy Problémy konzumní společnosti	MUV2,5 VDO MDV1,2,5 ENV3,4, EtV

		Nesnášenlivost mezi lidmi Globální problémy přírodního prostředí	VEGS
Pracuje s časovými údaji a využívá jich k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy	Orientace v čase - dějiny jako sled událostí Letopočet Generace Mezníky čs. dějin	Doba po Bílé hoře Marie Terezie a Josef II - osvícenství Národní obrození , I. sv. válka Vznik ČSR, II. sv. válka, Znárodnění - rok 1948, rok 1968, ČR	VEGS1-3 VDO2 Literární výchova: Staré pověsti české, Psohlavci 5.r., Janošík 5.r. VV: slohy náměty renesanční a barokní sloh
Objasní historické důvody pro zařazení státních svátků a významných dnů	Státní svátky	Vnik I. republiky ČR Osvobození - Den boje za svobodu a demokracii (den studentstva, Sametová revoluce, Vznik samostatné ČR	VDO2,3,4

Přírodověda 4.ročník

Rozmanitosti přírody- 2. období			
Výstupy	Téma	Učivo	Průřezová témata, přesahy
<p>Objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody, nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka</p>	<p>Rovnováha v přírodě</p>	<p>Význam vztahu živá a neživá příroda Vzájemné vztahy mezi organismy- potravní řetězce Využití přírodních zdrojů energie člověkem Zásahy člověka do krajiny</p>	<p>VEGS- Aktivity pro rozlišování vztahů EVV EtV Exkurse JED VEGS - aktivity k porozumění systémové podstatě světa Vodní dílo Dalešice</p>
<p>Porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá jednoduché klíče a atlasy</p>	<p>Rostliny, houby, živočichové</p>	<p>Znaky života živých organismů Životní potřeby a projevy Průběh a způsob života Třídění organismů (rostlin, hub, živočichů) podle základních znaků: obratlovci- bezobratlí (ptáci, savci, ryby, obojživelníci, plazi-hmyz) zařazování do systému</p>	<p>VV- kresba, malba MDV- den Země – prezentace EVV1,2 VEGS - Aktivity s poznání systémové podstaty světa</p>
<p>Zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a zjišťuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví čl. poškozovat nebo podporovat <i>Stručně charakterizuje specifické přírodní jevy a z nich vyplývající rizika vzniku mimořádných událostí; v modelové situaci prokáže schopnost se účinně chránit</i></p>	<p>Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody rizika v přírodě – rizika spojená s ročními obdobími a sezónními činnostmi; mimořádné události způsobené přírodními vlivy a ochrana před nimi</p>	<p>Odpovědnost lidí Ochrana a tvorba životního prostředí Ochrana rostlin a živočichů Likvidace odpadů Živelné pohromy Ekologické katastrofy</p>	<p>Exkurse - botanická, zoologická zahrada MUV- naučné články k tématu VEGS – pochopení struktury a chování systému EVV3, EtV Projekt chráněné krajinné území Pekárka VEGS - Aktivity pro rozlišování příčin a dopadů</p>
<p>Založí jednoduchý pokus, naplánuje a zdůvodní postup, vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu</p>	<p>Technika a využití energie</p>	<p>Gravitační síla Magnetická síla Účinky slunečního záření na život rostlin Energie (elektřina, parní stroj,</p>	<p>Matematika - graf, zjišťování průměrných teplot VEGS - aktivity pro rozlišování vztahů a vazeb Simulační hry - Cesty energie</p>

		mechanika, využití, ekologie	
Člověk a jeho zdraví - 2.období			
Výstupy	Téma	Učivo	Průřezová témata, přesahy
Využívá poznatků o lidském těle k vysvětlení základních funkcí jednotlivých orgánových soustav a podpoře vlastního zdravého života	Lidské tělo	Životní potřeby a projevy- stavba a funkce. Dýchání Krevní oběh Svalstvo, kostra Vylučování Nervová soustava Smysly	ENV1,2,4 EtV, etické hodnoty, sexuální zdraví, rodinný život
Účelně plánuje svůj čas pro učení, zábavu, práci, odpočinek podle vlastních potřeb a s ohledem na oprávněné nároky ostatních osob	Péče o zdraví, zdravá výživa	Denní režim Pitný režim Pohybový režim. Zásady zdravé výživy správná výživa, výběr a způsoby uchování potravin vhodná skladba stravy, pitný režim Nemoc, úraz Drobná poranění, jejich ošetření	OSV vztahy mezi lidmi EUV2,4 Projekt zdravá výživa MDV1,5 EtV- řešení konfliktů, řešení problémů
Ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc	Ochrana zdraví	První pomoc, činnost v případě ohrožení životních funkcí Přivolání pomoci Bezpečné chování v rizikovém prostředí. - v přírodě - při sportech - ve městě, v neznámém prostředí, nemoci přenosné a nepřenositelné, ochrana před infekcemi přenosnými krví	OSV1-3 VDO1,2 VEGS - zkoumání vztahů a závislosti, odpovědnost EtV- prosociální chování, asertivita, pomoc druhým, solidarita

		(hepatitida, HIV/AIDS), drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc, při drobných poraněních	
Uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události	Osobní bezpečí	Úrazová prevence Bezpečné chování v silničním provozu zneužívání Brutalita v médiích, Služby odborné pomoci Situace hromadného ohrožení - praktický nácvik evakuace při požárním poplachu	MDV-1-7 EVV3,4 VEGS - aktivity pro zkoumání vztahů EtV- asertivní chování, komunikace, etické hodnoty
Předvede v modelových situacích jednoduché způsoby odmítání návykových látek	Protidrogová prevence a předcházení závislostí	Prožitkové vyučování Dramatizace modelových situací Odmítnutí nabídky tabáku, alkoholu, neznámých látek	OSV EtV-řešení konfliktů, asertivní chování
Uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou	Prevence rizikového chování	Zdravý životní styl partnerství, manželství, rodičovství, základy sexuální výchovy – rodina, vztahy v rodině, partnerské vztahy, osobní vztahy, etická stránka vztahů, etická stránka sexuality	OSV1-3 VDO1,2 MUV1,2 MDV1-7 EtV

Přírodověda 5.ročník

Rozmanitosti přírody - 2. období			
Výstupy	Téma	Učivo	Průřezová témata, přesahy
Vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru souvislost s rozdělením času a střídáním ročních období	Vesmír a Země	Vznik a vývoj planety Země - 5.r. Sluneční soustava Střídání dne a noci, ročních období Podnebí (podnebné pásy) Počasí	Exkurse - Planetárium VEGS - zkoumání systémové podstaty světa EVV MUV- předpovědi počasí,EVV
Zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy a nachází shody a rozdíly v přizpůsobení organismů prostředí	Životní podmínky	Rozmanitost podmínek života na Zemi - Význam čistoty ovzduší na naší planetě Vodstvo na planetě – globální problémy Lokální region - Biskupská step	EVV VEGS - aktivity ke zkoumání propojenosti systému EtV-ochrana přírody Projekt - Zním a chráním přírodu kolem sebe
Zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a zjišťuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví čl. poškozovat nebo podporovat	Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody	Odpovědnost lidí Ochrana a tvorba životního prostředí Ochrana rostlin a živočichů - 5.r. Likvidace odpadů Živelné pohromy Ekologické katastrofy - 5.r.	Exkurse - botanická, zoologická zahrada MUV- naučné články k tématu EVV3 EtV VEGS - aktivity rozlišování příčin a dopadů
Člověk a jeho zdraví- 2.období			
Výstupy	Téma	Učivo	Průřezová témata, přesahy
Rozlišuje jednotlivé etapy lidského života a orientuje se ve vývoji dítěte před a po narození	Základy sexuální výchovy	Základy lidské reprodukce Pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou Vývoj jedince Partnerství, manželství, rodičovství, základy	ENV3,4 OSV3 EtV- rodinný život, sexuální zdraví

		sexuální výchovy – rodina, vztahy v rodině, partnerské vztahy, osobní vztahy, etická stránka vztahů, etická stránka sexuality	
Uplatňuje ohleduplné chování k druhému pohlaví a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování mezi chlapci a děvčaty	Partnerství, rodičovství,	Rodina a partnerství Biologické a psychické změny v dospívání Etická stránka sexuality HIV/AIDS cesty přenosu	OSV(2,3) - morální a sociální rozvoj VEGS - globální propojenost světa EtV- rodinný život, sexuální zdraví, důstojnost lidské osoby
Účelně plánuje svůj čas pro učení, zábavu, práci, odpočinek podle vlastních potřeb a s ohledem na oprávněné nároky ostatních osob	Péče o zdraví, zdravá výživa	Osobní hygiena v období dospívání Intimní hygiena Duševní hygiena- stres a rizika, reklamní vlivy	OSV vztahy mezi lidmi EUV2,4 EtV Projekt zdravá výživa MDV1,5
Ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc	Ochrana zdraví	První pomoc, činnost v případě ohrožení životních funkcí - 4.-5.r. Přivolání pomoci - 4.-5.r. Bezpečné chování v rizikovém prostředí - 4.-5.r. - v přírodě - při sportech -ve městě, v neznámém prostředí	OSV1-3 VDO1,2 EtV
Uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události Přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví – služby odborné pomoci, čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku	Osobní bezpečí <ul style="list-style-type: none"> mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená – postup v případě ohrožení (varovný signál, evakuace, zkouška sirén); požáry (příčiny a prevence vzniku požárů, ochrana 	Úrazová prevence 4.-5.r. Bezpečné chování v silničním provozu 4.r.-5.r. Krizové situace (týrání, šikana, sexuální zneužívání) 4.r.-5.r. Brutalita v médiích 5.r. Služby odborné pomoci 4.-5.r. Situace hromadného ohrožení 4.5.r.- praktický nácvik	MDV-1-7 EUV3,4 EtV- asertivní chování, sebeovládání, řešení konfliktů

	a evakuace při požáru); integrovaný záchranný systém	evakuace při požárním poplachu	
Předvede v modelových situacích jednoduché způsoby odmítání návykových látek	Protidrogová prevence a předcházení závislostí	Prožitkové vyučování Dramatizace modelových situací Odmítnutí nabídky tabáku, alkoholu, neznámých látek návykové látky, hrací automaty a počítače, závislost, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií osobní bezpečí, krizové situace – vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v rizikovém prostředí, označování nebezpečných látek;	OSV EtV- asertivní chování, etické hodnoty, reálné zobrazené vzory
Uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou Privolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví – služby odborné pomoci, čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku	Prevence rizikového chování	Zdravý životní styl, bezpečné chování v silničním provozu, dopravní značky; předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky), šikana, týrání, sexuální a jiné zneužívání, brutalita a jiné formy násilí v médiích	OSV1-3 VDO1,2 MUV1,2 MDV1-7

4. TĚLESNÁ VÝCHOVA

ČINNOSTI OVLIVŇUJÍCÍ ÚROVEŇ POHYBOVÝCH DOVEDNOSTÍ

Doplňuje se učivo

- **orientace, ukrytí, nouzový přístřešek, zajištění vody, potravy, tepla**

5. Příprava na změnu učebního plánu v hodinové dotaci předmětu Informatika

V současné době je předmět Informatika vyučován 1 hodinu ve 4. ročníku a 1 hodinu v 5. ročníku. Bylo zjištěno, že obsah učiva lze zvládnout během jednoho vyučovacího roku, zvláště proto, že předmět je vyučován v dělených hodinách. Protože ve školním roce 2012/ 2013 byl obsah předmětu Informatika rozložen do dvou let, dokončí 5. ročník ve šk. r. 2013/2014 výuku podle předchozího učebního plánu,

4. ročník ve školním roce 2013/2014 bude již probírat učivo tak, aby obsah a předepsané výstupy byly dosaženy během 4. ročníku a v následujícím školním roce (5. ročník ve šk. r. 2014/2015) bude v učebním plánu provedena změna a místo 1 hodiny Informatiky bude navýšen počet hodin českého jazyka.

V Ivančicích 18. 6. 2013