

## **Shrnutí výsledků SWOT analýzy školy**

Z výsledků analýzy vyplývá:

Dosavadní koncepce školy byla vyhovující a úspěšná, současná koncepce modernizuje dosavadní trendy.

Škola má na veřejnosti dobré jméno a pověst, plní svůj hlavní cíl- připravovat dobře žáky pro přestup na II. stupeň škol, o čemž svědčí zpětná vazba ze spádových škol.

Poskytuje vynikající kvalitu vzdělávání, což dokazuje úroveň výsledků testování žáků 5.ročníků.

Blízké vnější prostředí – zřizovatel, obec- je pro školu příznivé a podporující, možné nepříznivé vlivy by mohl mít demografický pokles populace. Tento pokles se budeme snažit eliminovat nabídkou nově vypracovaného ŠVP pro žáky s LMP a schopností školy zajistit integraci těchto žáků a propagací školy v širším okolí.

Část rodičů se nám stále nedaří získat pro intenzivnější a neformálnější spolupráci, a také zřejmě vždy bude existovat určitá část rodičů, jež dění ve škole nezajímá, ba dokonce je pro ně velká aktivita školy v pořádání nejrůznějších akcí obtěžující. Tuto skupinu zřejmě nikdy nemůže škola uspokojit a musíme s tímto rizikem počítat.

Rovněž se nám, přes všemožnou snahu, nedaří povzbudit samostatnější práci SRPŠ a nadále tento nedostatek budeme řešit jako doposud, aktivitou samotné školy a učitelů. Na vině je zřejmě obecná nechuť dospělých organizovat se v jakémkoli uskupení, byť velmi volném a neformálním a nám nezbyvá, než to respektovat a opakovaně se diplomaticky pokoušet o změnu.

Možné ohrožení mohou představovat nekoncepční a neuvážené změny MŠMT ČR a změny financování, na které ovšem škola nemá žádný vliv. Po letech by mělo nastat ustálení pedagogického sboru, který je nyní plně kvalifikovaný, věkově rovnoměrně rozložený, se schopností týmové práce, s výbornými vzájemnými vztahy a s velkou ochotou a snahou se dále vzdělávat.

## **Koncepce rozvoje ZŠ a MŠ Ivančice-Němčice pro období 2013-2018**

Projednáno na pedagogické radě dne 26.11. 2012, schváleno Školskou radou 30.11.2012 pod č.j.142/2012

Strategické cíle školy vycházejí ze strategických dokumentů MŠMT, Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Jihomoravského kraje, z mise a vize školy a především ze ŠVP Otevřená cesta.

Tato koncepce navazuje na předešlou koncepci na léta 2007-2012 a vychází ze sebehodnocení školy z roku 2009 a 2012 a výročních zpráv z předchozích let.

Základním východiskem pro tvorbu koncepce byla analýza silných a slabých stránek školy, jež vyplynuly z výsledků dotazníkových akcí pro rodiče, z dotazníků pro žáky a dotazníků pro zaměstnance školy.

Výsledky průzkumu byly velmi potěšující, ale neznamena to, že bychom se neměli snažit o další zlepšování všech oblastí.

Výsledky SWOT analýzy se staly podkladem pro zpracování směrů, jimiž se budeme ubírat v těchto základních oblastech:

Výchovně-vzdělávací proces a žáci

Prevence a klima školy

Personální oblast

Materiální podmínky

Rodiče a škola

Aktivity

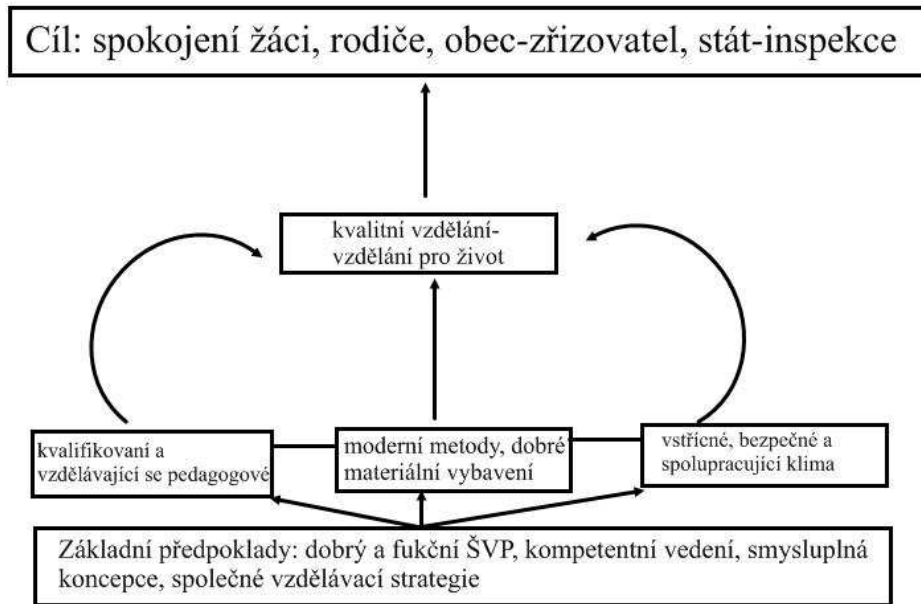
Spolupráce

Vývoj ve státě v oblasti financování školství není příliš stabilní, zaznamenává občasné výkyvy a změny. Z tohoto důvodu, pokud se v koncepci objevuje pojem „udržet“, neznamena to, že bychom na danou oblast rezignovali a zůstávali vůči ní pasivní. Faktem je, že pokud dojde v některých oblastech ke zhoršování podmínek, zvláště financování, může i zdánlivě neprogresivní slovo „udržet“ znamenat zvýšené úsilí vedení školy i pedagogů.

Motto:

**„Pro život, ne pro školu se učíme“**

Vize



Chceme být školou, která garantuje kvalitní vzdělávání, se kterým žáci bez problémů uspějí na II.stupni škol a kromě toho žáky chceme vést :

- o k odpovědnosti- za sebe sama, své okolí a prostředí, za výsledky své práce, chování a dodržování pravidel
- o ke komunikaci a spolupráci- s žáky i učiteli
- o k samostatnosti a schopnosti řešit problémy
- o k tvořivosti a kreativitě
- o k toleranci odlišností, empatii a ke schopnost kritického hodnocení- sebe samého i druhých

#### **A. ŽÁCI A VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES**

**CÍL: Poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání a připravit je pro přestup na II. stupeň školy. Propojit vzdělávání co nejvíce s běžným životem tak, aby probírané učivo bylo v co největší míře aplikovatelné na situace v životě žáků. Reflektovat individuální možnosti - nadání žáků i rodinné prostředí a poskytovat takovou**

**míru podpory, která je potřebná pro žákův pokrok. Poskytovat širší možnost integrace žáků s LMP.**

*Profil absolventa naší školy:*

- **Zvládá základní učivo tak, aby jej mohl v běžném životě využívat - vzdělání pro život.**
- **Vyjadřuje se pohotově a kultivovaně ústně i písemně v mateřském jazyce.**
- **Zvládá základy cizího jazyka a umí ústně reagovat na jednoduché otázky a běžné situace, disponuje ústně i písemně základní slovní zásobou z okruhů určených ŠVP.**
- **Čtením získává informace, porozumí textu, informace samostatně vyhledává, třídí a dál s nimi pracuje..**
- **Má základní dovednosti v ovládnutí výpočetní techniky.**
- **Umí pracovat v týmu, dovede diskutovat o svých názorech a obhájit je pomocí argumentů.**
- **Umí se samostatně rozhodovat a za svá rozhodnutí nese odpovědnost**
- **Jedná podle obecných zásad slušného chování jak s dospělými, tak se svými vrstevníky, umí nabídnout pomoc, respektuje daná pravidla**
- **Toleruje odlišnosti lidí, chápe vliv zdravého životního stylu na kvalitu svého života a má základní povědomí o ochraně životního prostředí**
- **Má základní povědomí o kultuře a kulturních hodnotách naší obce, regionu a našeho národa.**

*Prostředky k dosažení cíle:*

- Aktualizovat ŠVP a ŠVP pro žáky s LMP podle změn a pokynů MŠMT, dodržovat zařazování průřezových témat.
- Usměrňovat školní zátěž žáků a rozsah domácí přípravy vzájemnou komunikací vyučujících, zadávat zajímavé úkoly - v případě střídání učitelů ve třídě dbát na vzájemnou informovanost, aby nedocházelo k přetěžování žáků.
- Zabývat se při vyučování problémy naší školy, obce, země, učit žáky hledat možnosti řešení, propojovat učivo s životem.

- Nabízet žákům různé možnosti při volbě způsobu, metody a rychlosti osvojování nového učiva pomáhat při volbě různých strategií v učení (učit, jak se učit).
- Využívat informační a komunikační prostředky a technologie pro získávání nových poznatků.
- Učit děti vyjadřovat svůj vlastní názor a naslouchat druhým, vyžadovat dodržování pravidel diskuze.
- Používat netradičních forem vyučování – vycházky, exkurze, pokusy, projektové vyučování, skupinovou práci, kooperativní učení, integrovanou výuku.
- Zvat zajímavé hosty, organizovat besedy.
- Hodnocení žáka by nemělo být cílem, ale prostředkem zpětné vazby.
- Tradiční ústní zkoušení u tabule nahrazovat efektivnějšími způsoby zjišťování vědomostí a dovedností žáků. .
- Učit žáky sebehodnocení formou rozhovoru, vlastního rozboru práce, individuálními konzultacemi s vyučujícím.
- Oceňovat a zveřejňovat účast a úspěchy žáků v různých soutěžích.

*Prostředky k dosažení cíle ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků mimořádně nadaných*

- Rozšířit nabídku výukového softwaru speciálně pro nápravu LMD
- Pomáhat žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí, poskytnout jim zvýšenou péči pedagoga i možnosti práce na PC ve škole
- Zajistit i nadále nabídku dyslektického kroužku bezplatně.
- Uplatňovat speciálně pedagogické zřetele, metody a postupy.
- Spolupracovat s PPP při včasné diagnostice poruch učení.
- Snažit se dosahovat předpokládaných výsledků na úrovni individuálního maxima každého žáka v závislosti na jeho možnostech a potřebách.
- Vytvářet individuální vzdělávací plány, pokud je to dle doporučení poradny potřeba.
- Soustavně vzdělávat pedagogy v této problematice.
- Spolupracovat s rodiči a provádět osvětu veřejnosti v této oblasti.

- Využívat slovní hodnocení.
- Nadané a talentované žáky podporovat, zadávat problémové a rozšiřující úkoly, aby nestagnovali a ve škole se nenudili.

## **B. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A KLIMA ŠKOLY**

**CÍL: Udržet současný stav malého výskytu patologických jevů ve škole. Udržet současné dobré, bezpečné a vstřícné klima školy**

*Prostředky k dosažení cíle:*

- Každoročně vytvářet jednoduchý inovovaný preventivní program školy.
- Uvolňovat pedagoga odpovědného za prevenci patologických jevů na semináře a školení.
- Vyžadovat dodržování pravidel chování a Školního řádu
- Úzký kontakt rodiny a školy, okamžitý přímý kontakt s rodiči v případě problémů.
- Podporovat zdravý životní styl: Mléko do škol, Ovoce do škol, vést žáky k tomu, aby se o přestávkách věnovali aktivnímu odpočinku, zajišťovat k tomu vybavení.
- Doplnovat učitelskou knihovnu o nové vhodné publikace k tomuto tématu.
- Žáky neustále a opakovaně informovat o nebezpečí, která jim hrozí.
- Informovat rodiče o preventivních opatřeních, kterých škola používá při výchově.
- Opakovaně provádět dotazník pro zjišťování klimatu ve třídách
- Formou prožitkové pedagogiky mapovat vztahy ve třídách a předcházet problémům.
- V případě konfliktu postupovat podle Krizového postupu řešení šikany.
- Dodržovat vhodný pracovní a odpočinkový režim žáků a učitelů s dostatkem relaxace a pohybu.
- Zařazovat projekty zaměřené na toleranci, empatii, spolupráci
- Monitorovat stávající schránku důvěry, problémy ihned řešit.
- Provádět pravidelné kontroly z hlediska BOZP.

- Práci v hodině vhodně doplňovat relaxačními aktivitami.
- Vstřícné chování pedagogů vůči žákům i rodičům – „Jsme tu my pro školu, pro žáky, pro rodiče - nikoli naopak“
- Respektovat, že žáci jsou mnohdy vystaveni zátěžovým situacím při rodinných problémech a citlivě pomáhat žákům překonávat případné problémy s tím související.

### **C. PERSONÁLNÍ OBLAST**

#### *Zaměstnanci*

**CÍL: Prioritou školy je zaměstnávat plně kvalifikované pedagogy. Pečovat o odborný růst pedagogického sboru a ve vzájemných vztazích pracovníků vytvářet atmosféru kolegiality a týmové spolupráce. Vedení školy se bude snažit o udržení stávajícího pracovního týmu.**

*Prostředky k dosažení cíle:*

- Podporovat intenzivní výměnu informací ve škole, zavést pravidelné konzultace k předávání zkušeností o metodách práce a nových poznatků ze školení.
- Provádět efektivní kontrolní činnost, o výsledcích informovat sbor.
- Zavést vzájemné hospitace pedagogů v hodinách.
- Týmově promýšlet potřeby školy, koncepci rozvoje, celoroční plán školy a oblasti a cíle autoevaluace.
- Prostřednictvím společných neformálních akcí napomáhat rozvoji kolegiálních vztahů.
- Umožnit a podporovat DVPP v oblastech, které souvisejí s moderními a inovačními trendy především v oblasti výuky cizího jazyka, ICT, čtenářské gramotnosti a inkluzivního vzdělávání.

#### *Organizace řízení*

**CÍL: Kvalitní a dobrou organizací vytvářet optimální podmínky pro úspěšné plnění poslání a cílů školy. Při vlastním organizování**

**prosazovat osobní zodpovědnost a zainteresovanost. Upřesňovat organizační dokumenty školy v souladu s platnou legislativou a zajistit, aby odpovídaly skutečným potřebám školy. Usilovat o maximální a pravidelnou informovanost pedagogů i zaměstnanců školy. Vyžadovat aktivní zapojení všech zaměstnanců do práce školy a soustavné zdokonalování jejich profesní úrovně.**

*Prostředky k dosažení cíle:*

- Zdokonalit vzájemnou informovanost, pravidelnější režim porad.
- Problémy nebo závažná rozhodnutí prodiskutovat, vysvětlovat.
- Adresně určovat konkrétní odpovědnost za různé úkoly.
- Více delegovat úkoly rovnoměrně mezi všechny členy sboru.
- Osobní ohodnocení aktualizovat podle situace.
- Vést pedagogy k sebehodnocení.
- Posilovat pozitivní motivaci prezentováním konkrétních zásluh jednotlivých pracovníků.

#### **D. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY A VYBAVENOST**

**CÍL: Udržet dobrý standard ve vybavení školy v oblasti pomůcek a prostředků ICT. Udržet alespoň stávající úroveň v oblasti vybavení učebnicemi a snažit se o zajištění finančních prostředků z jiných zdrojů. Zlepšit vybavení knihami pro společnou četbu, slovníky, literaturu z oblasti populárně naučné a pro práci s textem. Docílit vyřešení problematického prostředí šaten. Udržet dobrý technický stav budov. Vést žáky k tomu, aby se chovali k prostředí a majetku školy odpovědně a podporovat podíl žáků na estetičnosti prostředí. Udržet nadstandardní vybavení školy v oblasti ICT.**

*Prostředky k dosažení cíle:*

- Vyžadovat odpovědnost všech- žáků i pedagogů k šetrnému používání společných pomůcek, nábytku a veškerému vybavení
- Zvýšit motivaci pro sběrové akce na získání prostředků na školní i mimoškolní akce a soutěže.
- Pořizovat účelné pomůcky a vhodné učebnice za použití prostředků ze SRPŠ, sponzorských darů a v případě souhlasu rodičů i s jejich podporou.



- Rozšiřovat školní knihovnu o encyklopedické publikace a moderní odbornou literaturu.
- Rozšiřovat nabídku počítačových výukových programů, zejména pro žáky s poruchami učení a pro výuku jazyků (ostatních programů je dostatek).
- Spoluprací se zřizovatelem zajišťovat řešení stavu šaten, oprav budov dle aktuální situace.
- Jednáním se zřizovatelem, případně sponzory, docílit řešení situace s venkovním hřištěm.
- Dobrou údržbou, šetrným zacházením a průběžnou obnovou zajišťovat funkční využívání ICT.

## **E. RODIČE- ŠKOLA**

**CÍL: Snažit se udržet dobrou komunikaci s rodiči nejlépe častým osobním stykem, zejména u nižších ročníků. Zajistit dobrou informovanost rodičů o akcích a činnosti školy, domácích úkolech a veškerém dění. Organizovat více akcí s účastí rodičů a zvýšit četnost kulturních vystoupení žáků. Více upozorňovat rodiče, že Školní řád umožňuje jejich účast ve vyučování. Pokračovat v účasti na akcích města – Rozsvěcení vánočního stromku a jiné. Organizovat každoročně Dny otevřených dveří. Více propagovat práci školy nejen na webových stránkách, ale také ve Zpravodaji.**

*Prostředky k dosažení cíle:*

- Zajistit dobrou informovanost o prospěchu žáků a chování prostřednictvím- pravidelné třídní schůzky, hodnotící třídní schůzky ve složení rodič-žák-učitel nejméně 2 x ročně.
- Zprostředkovat aktuální informace o dění ve škole prostřednictvím webových stránek, využívání systému Moodle pro informovanost o domácích úkolech a pro usnadnění přípravy žáků na vyučování.
- Prezentovat školu více na veřejnosti programy (výstavy, akademie, besídky).
- Dále pokračovat v dobré praxi neformálního kontaktu rodiči (vánoční dílny, sportovní odpoledne a jiné).

- Pokoušet se individuálním přístupem vzbudit v rodičích zájem o aktivnější přístup v pořádání některých akcí školy a zájem o práci v SRPŠ
- Minimálně jedenkrát za 2 roky zpracovávat dotazníkové šetření pro rodiče, monitorovat případné problémy a zajistit řešení.

## **F. AKTIVITY**

### *Školní družina*

**CÍL: Zajišťovat individuální potřeby a zájmy jednotlivých dětí při zachování rovnováhy mezi organizovanými a spontánními činnostmi. Změnit organizaci jednotlivých oddělení tak, aby družina více využívala pobytu venku a v přírodě, zvýšila nabídku relaxačních činností. Vést děti k aktivnímu podílu na plánování, přípravě, realizaci a hodnocení jednotlivých aktivit.**

*Prostředky k dosažení cíle:*

- Organizovat více akcí pro rodičovskou veřejnost, ale dbát na pestrost (nejen Vánoční jarmark, ale i výstavy, soutěže apod).
- Organizovat více aktivit spojených s životem obce, se znalostí okolí školy – výlety do okolí, exkurse, sběrové akce, výstavy, soutěže.
- Více prezentovat práci školní družiny v průběhu roku- webové stránky, Zpravodaj.
- Tradiční akci Maškarní karneval, která ztratila na zajímavosti, nahradit jinou akcí v příhodnějším období s případnou spoluprací s jiným subjekty ( např.SVČ Oslavany).
- Zajistit pro ŠD využívání Sokolovny v odpoledních hodinách pro relaxační a sportovní činnost družiny.

### *Zájmová činnost*

**CÍL: Udržet dobrou nabídku zájmových kroužků. Na jejich organizaci spolupracovat s jinými subjekty, aby vedení kroužků nebylo zajišťováno z větší části našimi zaměstnanci, což má negativní dopad jednak na vytíženost pedagogů a také je tím**

**ovlivněna možnost odpoledních porad. Pokračovat v dobré spolupráci s ZUŠ A. Muchy a udržet alespoň stávající rozsah.**

*Prostředky k dosažení cíle:*

- Zachovat, případně rozšiřovat nabídku volnočasových aktivit a hledat možnosti zapojit další subjekty (např. Sokol), aby se zmírnila vyčerpání pedagogů v odpoledních hodinách.
- Organizovat na škole různé soutěže a využívat talentů žáků.
- Poskytovat nadále prostory pro výuku našich žáků ZUŠ A. Muchy v oboru výtvarném i hudebním.

*Organizace relaxačních pobytů*

**CÍL: Pokračovat v organizaci relaxačních pobytů v přírodě a využít naplno možností, které tyto pobyty poskytují. Pobyty by měly přispívat k vzájemnému lepšímu poznání žáků učiteli v podmínkách mimo školu. Využít přírodního prostředí k činnostem vhodně doplňujících a podporujících nejen výuku, ale především výchovu ve vztahu k přírodě, ke zdraví, k samostatnosti, k poznávání různých krajů naší země.**

*Prostředky k dosažení cíle:*

- Volit různé lokality.
- Snažit se nacházet taková střediska, která poskytují kvalitní služby za takové ceny, aby byl pobyt dostupný co největšímu počtu žáků.

## **G. SPOLUPRÁCE**

*Spolupráce s našimi mateřskými školami*

**CÍL: Propojovat některé akce školy a mateřských škol. Spolupracovat při zápisu dětí do 1.ročníku. Poskytovat MŠ zpětnou vazbu o adaptaci žáků na 1.ročník školy. Umožnit MŠ využívat prostředí počítačové učebny a výukového softwaru pro předškolní výchovu. Informovat rodiče předškoláků o tom, co znamená školní zralost a jakými způsoby ji mohou zlepšit.**

*Prostředky k dosažení cíle*

- Návštěvy předškoláků v předzápisovém období v 1.třídě a seznámení s prostředím ZŠ.
- Spolupracovat s mateřskou školou, pokračovat v předškolní přípravě v prostředí základní školy. Vést adaptační kurzy pro předškoláky formou pravidelných návštěv předškolních dětí ve škole v období duben-červen s 2 hodinovým programem pro předškolní výchovu, zpočátku pod vedením učitelek MŠ, potom pod vedením budoucí učitelky ZŠ.
- Účast učitelek MŠ u zápisu do 1.třídy.
- Společné akce nižších ročníků a 1.třídy (kulturní akce, soutěže).
- I nadále zabezpečit možnost pro MŠ využívat PC učebnu pro počítačové kroužky předškoláků.
- Každoročně pořádání besedy pro rodiče předškoláků „Co můžeme udělat pro zlepšení přípravy dítěte na vstup do školy“ za účasti ředitelky ZŠ a učitelky 1.ročníku.

*Spolupráce se spádovými školami, GJ, mezinárodní spolupráce*

**CÍL: Zajistit zpětnou informovanost o prospěchu a aktivitě absolventa školy na spádových školách. Pokračovat v dobré spolupráci se všemi spádovými školami. Pokračovat v projektové spolupráci se slovinskou školou z Radovljici.**

*Prostředky k dosažení cíle*

- Organizovat besedy s bývalými žáky školy, kteří jsou studenty gymnázia.
- V I.čtvrtletí školního roku si vyžádat od spádových škol vyplnění dotazníku úspěšnosti našich žáků.
- Účastnit se dnů otevřených dveří na spádových školách, informovat o nich rodiče.
- Jedenkrát ročně organizovat projekt zaměřený na schopnost spolupráce pro 5.ročníky ve spolupráci s oběma spádovými školami.
- Pokračovat v intenzivnější spolupráci se školou ve slovinské Radovljici.

- Využívat eTwinning pro získání dalších kontaktů a k rozšíření rozhledu žáků.

### ***Spolupráce se školskou radou***

#### **CÍL: Podstatné dokumenty projednat se Školskou radou.**

##### *Prostředky k dosažení cíle*

- Zajistit včasné vypracování dokumentů, které vyžadují schválení Školské rady.
- Informovat Školskou radu o závažných a podstatných věcech, týkajících se školských záležitostí.

### ***Spolupráce se SRPŠ***

#### **CÍL: Pokusit se zvýšit angažovanost rodičů v práci SRPŠ.**

##### *Prostředky k dosažení cíle*

- Pomocí osobních kontaktů, vysvětlování vedení školy a ukázkou možností, které dobré fungování SRPŠ poskytuje škole, vytvářet podmínky, aby se rodiče byli ochotni zapojit do práce sdružení.

### ***Spolupráce se zřizovatelem***

#### **CÍL: Zajistit včasnou informovanost zřizovatele o závažných skutečnostech a problémech a vyžadovat jejich řešení. Udržovat dobré vztahy se zřizovatelem a prezentovat na veřejnosti péči zřizovatele o školu.**

- Účast ředitelky školy na oficiálních jednáních svolaných zřizovatelem, řádné.
- Účast ředitelky školy na jednání školské komise.
- Intenzivně informovat zřizovatele a zvat zástupce na všechny důležité akce školy, informovat o výsledcích v soutěžích nebo jiných úspěších školy.
- Vycházet zřizovateli vstříc v zajišťování akcí (volby).
- Rodičovskou veřejnost informovat o investicích zřizovatele do naší školy.

Vyhodnocení a kontrola plnění strategického plánu bude probíhat každoročně ve výročních zprávách a jedenkrát za 3 roky bude i nadále

## Koncepce školy na léta 2013-2018

prováděno sebehodnocení školy, které je zpracováno jako samostatný dokument.

*V Ivančicích 2.11. 2012*

*Vypracovala Mgr. Marie Magerová, ředitelka školy*