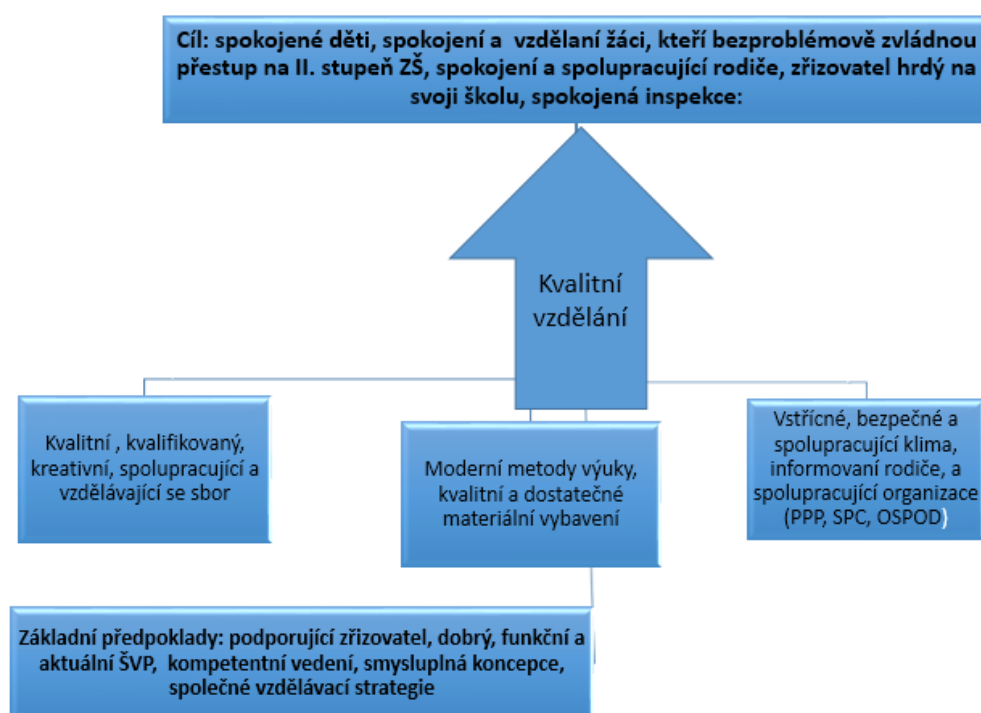


KONCEPCE ROZVOJE ZŠ a MŠ IVANČICE-NĚMČICE NA LÉTA 2018-2024

Motto:

T. G. Masaryk: „Vzdělání není pouhým nashromážděním jednotlivých vědomostí, jako není těstem mouka, voda, sůl, kvasnice dohromady naházené.“

Vize:



Mise:

J. A. Komenský: „Jediným učitelem hodným toho jména jest ten, který vzbuzuje ducha svobodného přemýšlení a vyvinuje cit osobní odpovědnosti.“

Zpracovala: Mgr. Marie Magerová

OBSAH

Východiska koncepce	1
• Úvod.....	2
• O škole.....	2
Předškolní vzdělávání	2
• Vize:.....	2
• Hlavní cíl - moje přítomnost	2
Prostředky k dosažení:	2
• Dílčí cíle a prostředky k jejich dosažení	3
1. Propojenost a spolupráce se ZŠ, inkluze - moje budoucnost	3
2. Zabezpečit bezpečné a vstřícné klima - moje bezpečí	3
3. Rozvíjet kvalitu pedagogického týmu - mí průvodci	3
4. Zlepšovat kvalitu materiálního vybavení - moje školka	3
5. Podporovat zdravý životní styl - moje zdraví	3
6. Vést děti ke vztahu k domovu, své obci a okolí - moje místo k životu.....	3
7. Udržovat informovanost a dobré vztahy a spolupráci s rodiči, zřizovatelem a dalšími spolupracujícími institucemi - moje okolí.....	4
Základní vzdělávání	5
• Vize:.....	5
• Oblast vzdělávací.....	5
• Inkluze	5
• Klima školy.....	6
• Oblast personální	6
• Oblast materiální.....	6
• Oblast spolupráce.....	6
• Aktivity	7

VÝCHODISKA KONCEPCE

Úvod

Tato koncepce vychází z Koncepce školy na léta 2012-2018, ze SWOT analýzy školy, z analýz Výročních zpráv MŠ a ZŠ za školní roky 2012/2013 až 2016/17 a z dotazníků pro žáky na klima tříd, dotazníků pro rodiče z let 2014, 2016 a 2018 a z vlastního hodnocení školy.

Byla projednána v pedagogické radě dne 18.6.2018 a s vedoucími obou mateřských škol, rovněž se Školskou radou dne 21. 6. 2018

Platností koncepce od 1. 9. 2018.

O škole

ZŠ a MŠ, Ivančice-Němčice, okres Brno-venkov, dále jen škola, je subjekt, který slučuje zařízení:

zařízení	pracoviště	povolená kapacita	Stav k 1. 3. 2018
Základní škola	Školní 230/34, Ivančice	200	136
Školní družina		150	111
Mateřská škola	Němčice, Ke Karlovu 92/72, Iv	60	56
	Alexovice, Tovární 168/16, Iv	56	56
Školní jídelna	Němčice, Ke Karlovu 92, Iv	300	281
Výdejna obědů ZŠ	Školní 230/34, Ivančice, Iv	168	148
Výdejna obědů MŠ A	Ke Karlovu 92, Ivančice, Iv	62	62
Zaměstnanci	Osoby		Úvazky
Učitelé ZŠ včetně ředitelky	9		8,5
Zástupce řed, ekonomka	1		1
Vychovatelky, zájmová činnost	4		3,8
Učitelé MŠ	9		9
Asistenti pedagoga	6		4
Školní stravování	8		5,34
Ostatní	7		5,32

Škola je spádová pro části města Němčice, Letkovice, Alexovice, Budkovice a ulice na Malovansku. Základní škola poskytuje vzdělání I. stupně ZŠ a navštěvují ji především žáci ze spádové oblasti, stejně je to u MŠ Němčice, v MŠ Alexovice je v posledních letech až 50% dětí z jiných spádových oblastí města.

PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Vize:

Doplňovat rodinnou výchovu a zajišťovat dětem bezpečné a vstřícné prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jejich aktivnímu rozvoji a učení. Vytvářet předpoklady pro individuální rozvoj tak, aby každé dítě dospělo k maximu svých možností.

Hlavní cíl - moje přítomnost

Chci, abych v MŠ prožívalo spoustu zajímavých věcí, při kterých se bude rozvíjet moje samostatnost, řeč, sluch, paměť, kreativita a myšlení a přitom, abych vědělo, kde jsou hranice toho, co smím, co můžu. Chci, aby paní učitelka věřila, že se ve všem mohu zlepšovat a vyvíjet a radovala se se mnou z mého pokroku.

Dobře děti připravit na přechod do ZŠ po stránce osobnostní (sociální, emocionální, praktické) i po stránce vzdělávací v intencích ŠVP pro PV. ŠVP pro PV pravidelně aktualizovat a přizpůsobovat moderním trendům.

Prostředky k dosažení:

- naplňovat školní vzdělávací program v souladu s právními předpisy;
- aktivně se snažit připravovat zajímavou vzdělávací nabídku pro všechny děti;
- uplatňovat individuální přístup k dětem, pro děti vytvářet dle potřeby individuální vzdělávací plány;
- průběžně ověřovat účinnost a kvalitu školního vzdělávacího programu;
- klást důraz na prožitkové učení;
- průběžně vést diagnostiku dítěte, sledovat individuální pokrok a nastavovat směr vývoje každého dítěte;
- vytvářet podnětné a inspirativní prostředí, umožňující dětem vlastní seberealizaci;

- využívat účelně moderní IT technologie ve vzdělávání;

Dílčí cíle a prostředky k jejich dosažení

1. Propojenost a spolupráce se ZŠ, inkluze - moje budoucnost

Chci, aby mě paní učitelka připravila na to, že zvládnu přechod do školy hravě, i když potřebuji podporu. Chci mít stejné možnosti jako všechny ostatní děti.

Prostředky k dosažení: vzájemné návštěvy předškoláků ve škole, pokračování v adaptačním kurzu ve spolupráci MŠ-rodice-ZŠ (v edukativních skupinách), zpětná vazba a spolupráce ze ZŠ o úrovni adaptace na 1. ročník, vycházet z doporučení PPP nebo SPC bude-li to třeba a poskytovat podpůrná opatření.

2. Zabezpečit bezpečné a vstřícné klima - moje bezpečí

Chci si hrát a získávat nové zkušenosti v klidu a bezpečí, chci, aby si rodiče s paní učitelkou o mně často povídali a radovali se z mých pokroků. Chci, abych se nikoho z dospělých ani dětí nemuselo bát, a aby i prostředí kolem mě bylo bezpečné.

Prostředky k dosažení: pěstovat etické hodnoty, vytvářet přátelskou atmosféru a dobré vztahy učitelka-rodice, poskytovat rodičům zpětnou vazbu o pokroku dítěte z pozice partnera nikoli mentora, zprostředkovat výchovné postřehy, nabízet možnosti řešení, případné konflikty řešit na bázi společné komunikace, vést děti k ochotě spolupracovat s druhými, vzájemně si pomáhat, upevňovat a rozvíjet základy společenské etiky a stolování.

3. Rozvíjet kvalitu pedagogického týmu - mí průvodci

Chci, aby paní učitelky vymýšlely pořád nové hry a nové věci a měly radost z toho, že mě nové věci a neobvyklé poznávání baví.

Prostředky k dosažení: doplnit u všech pedagogů kurz logopedické prevence, DVPP rozvíjet formou proškolení celého týmu zejména v oblastech moderních metod a inkluze, sdílet zkušenosti ze vzdělávání, zkušenosti ze seminářů osobnostního rozvoje z OP VVV promítat do života - jen vyrovnaná osobnost poskytuje záruku dobrého působení, pokračovat v zapojení do OP VVV.

4. Zlepšovat kvalitu materiálního vybavení - moje školka

Chci, abych kolem sebe mělo hry a hračky, které jsou čisté, hezké, zajímavé a bezpečné a chci, aby mi ani v budově ani venku nehrozilo nebezpečí úrazu.

Prostředky k dosažení: obě pracoviště jsou nadstandardně vybavená pomůckami i IT technikou, takže jde o udržení a případnou obměnu her, hraček i nábytku a dalšího vybavení, zlepšovat vybavení pro polytechnickou výchovu a využívat spolupráce se SOU Moravský Krumlov, zkvalitnit venkovní vybavení pro hry, udržovat estetické a čisté prostředí, dodržovat pravidelné povinné revize všech zařízení a hygienické předpisy, ve spolupráci se zřizovatelem docílit úpravy venkovních ploch (zahrady a hřiště) u obou MŠ, zateplení budovy MŠA a příjezdové komunikace u MŠN.

5. Podporovat zdravý životní styl - moje zdraví

Chci se dozvídat, jak si můžu chránit svoje zdraví.

Prostředky k dosažení: zajišťovat předplavecký výcvik, otužování a dostatečný pobyt venku, informace přiměřené věku o prevenci návykových látek a ochraně zdraví, pokračovat v pořádání relaxačních pobytů pro starší děti, udržet nabídku pohybových zájmových aktivit, zajistit využívání Sokolovny.

6. Vést děti ke vztahu k domovu, své obci a okolí - moje místo k životu

Chci se podílet na tom, co se děje ve školce, ve městě a chci se učit nést za svoje chování odpovědnost.

Prostředky: pěstovat odpovědnost za životní prostředí, učit děti poznávat na vycházkách a exkurzích širší okolí školky, prakticky je vést k šetření s materiálem (papír), ke třídění odpadů a ekologii obecně, aktivně spolupracovat na akcích města: Chřestové slavnosti, Rozsvěcení vánočního stromku apod., využívat nabídku KIC a rozšiřovat obzor dětí o různé kulturní akce, pěstovat lásku k přírodě – spolupráce s městskými lesy.

7. Udržovat informovanost a dobré vztahy a spolupráci s rodiči, zřizovatelem a dalšími spolupracujícími institucemi - moje okolí

Chci, aby se i jiní lidé dozvěděli o tom, co se v naší školce děje a případně pomohli, když to bude potřeba.

Prostředky: prezentovat MŠ a její aktivity na veřejnosti, aktualizovat pravidelně webové stránky školky, nadále organizovat informativní rodičovské schůzky a setkání s rodiči, připravovat besídky, zahradní slavnosti apod., spolupracovat s mateřskými školami v okolí, pořádat společné dílny s rodiči a prarodiči, být v kontaktu s PPP nebo SPC podle potřeb jednotlivých dětí a jejich podpůrných opatření.

ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Vize:

Naši školu by měl opouštět žák, který:

- má přehled v základních systémech přírody, společnosti
- chápe mezilidské vztahy a je úměrně svému věku schopen komunikovat, dorozumět se jak v rodném jazyce, tak postupně v cizím jazyce,
- podílí se na řešení problému, umí spolupracovat ve skupině s ostatními žáky
- dokáže slušně vyjádřit své názory a chápe spoluodpovědnost za vlastní vzdělání,
- dokáže se samostatně rozhodovat a má vztah ke své rodině, škole, obci a státu,
- má vztah ke své obci, státu, rodině, historii a tradicím národa
- je empatický a toleruje odlišnosti lidí, dokáže poskytnout pomoc
- vnímá problémy nejen svého nejbližšího okolí, ale i společnosti a světa,
- má kladný vztah k ekologii, ochraně přírody i svého vlastního zdraví.

Učitelé by měli být průvodci na žakově cestě do života a praxe. Měli by zejména:

- přirozenou cestou motivovat zvědavost žáků,
- podporovat jejich samostatnost v práci i v myšlení,
- podporovat kreativitu a oceňovat individualitu v řešení problémů,
- poskytovat žákovi zpětnou vazbu o jeho pokroku a vést ho k sebereflexi,
- rozvíjet svůj vlastní rozhled, odbornost, kreativitu a činit výuku pro žáky zajímavou, přitažlivou a vzbuzující jejich chuť vzdělávat se dál.

Oblast vzdělávací

Hlavní cíl je poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání, připravit je pro přestup na II. stupeň školy. Propojit vzdělávání co nejvíce s běžným životem tak, aby probírané učivo bylo v co největší míře aplikovatelné na reálné situace. Reflektovat individuální možnosti žáků i rodinné prostředí a poskytovat takovou míru podpory, která je potřebná pro žákův individuální pokrok.

Prostředky k dosažení:

- aktualizovat a vyhodnocovat ŠVP pro ZV;
- průběžná vzájemná spolupráce pedagogů a výměna zkušeností: využít OP VVV;
- využívat maximálně možnosti propojení učiva s praktickým životem – **k čemu to budu potřebovat a zdůrazňovat mezipředmětové vazby, vidět problémy v souvislostech – jak to spolu souvisí;**
- nabízet žákům různé možnosti při volbě způsobu, metody a rychlosti osvojování nového učiva, pomáhat při volbě různých strategií v učení (**učit, jak se učit**);
- využívat informační a komunikační prostředky a technologie pro získávání nových poznatků, vést k vyhledávání, třídění informací, ale také ověřování informací – **co nevím, to si najdu**, ale také vést k tomu, že **základní vědomosti nejde pořád hledat;**
- používat netradičních forem vyučování – vycházky, exkurze, pokusy, projektové vyučování, skupinovou práci, kooperativní učení, integrovanou výuku, kritické myšlení a čtení, zaměřovat se na polytechnickou výchovu;
- hodnocení žáka by nemělo být cílem, ale prostředkem zpětné vazby pro žáka;
- učit žáky plánování vlastní práce, posilovat samostatnost při plnění úkolů, tím odpovědnost, pokračovat v rozvíjení sebehodnocení vlastní práce;
- oceňovat a zveřejňovat účast a úspěchy žáků v různých soutěžích. Motivovat žáky v oblastech jejich zájmů a zkvalitňovat zájmovou činnost, kterou škola poskytuje;

Inkluze

Cíl: dodržovat přístupy stanovené podrobně ve ŠVP pro ZV v oblasti žáků s potřebou PO i žáků nadaných a poskytovat náležitou a odbornou podporu všem žákům se SVP, kteří to potřebují.

- napomáhat prohloubení praxe asistentů pedagoga, poskytnout možnost DVPP;
- využívat poznatků ze seminářů z oblasti inkluze a znovuzapojení do OP VVV;
- zkvalitňovat vybavení pomůckami, učebními materiály a odbornou literaturou pro různé typy podpory;

- rozšířit pedagogickou literaturu odbornými publikacemi z oblasti inkluze (z projektů, ONIV i provozních prostředků;
- využívat ŠPP, vzájemné konzultace i konzultace s PPP;

Klima školy

Cíl: udržet dobré klima školy a důvěru rodičů, případné problémy řešit průběžně, zkvalitňovat služby Školského poradenského pracoviště.

- využívat k řešení problémů ŠPP- např. více logopedických preventistů – z OP VVV;
- každoročně vytvářet inovovaný preventivní program školy a zařazovat osvědčené celoškolské projektové dny i samostatné projekty na průřezová témata (toleranci, empatii, spolupráci, etická výchova, a další vždy podle plánu práce a viz ŠVP pro ZV);
- monitorovat průběžně stávající schránku důvěry, uplatňovat podíl žáků na tvorbě pravidel a plánování vlastní práce, nabízet setkání s rodiči na výchovná témata, poskytovat dostatek informací;
- úzký kontakt rodiny a školy, okamžitý přímý kontakt s rodiči v případě problémů, setkání s rodiči a osvěty v oblasti výchovy a specifických problémů z OP VVV;
- doplňovat učitelskou knihovnu o nové vhodné publikace k tomuto tématu;
- doplňovat relaxační pomůcky pro využití přestávek;
- opakovaně provádět dotazník pro zjišťování klimatu ve třídách a formou prožitkové pedagogiky mapovat vztahy ve třídách a předcházet problémům;
- v případě konfliktů postupovat podle Strategie řešení patologických jevů;
- respektovat, že žáci jsou mnohdy vystaveni zátěžovým situacím při rodinných problémech a citlivě pomáhat žákům překonávat případné problémy s tím související;

Oblast personální

Cíl: udržet stabilitu a plnou kvalifikaci sboru, vést k sebereflexi, k využívání nových metod ve výuce, DVPP celého týmu, získat pedagoga pro studium prevence patologických jevů, zajistit, aby se asistenti stali součástí týmu.

- prostředky: zajistit dostatek prostředků na DVPP – viz. pokračování OP VVV;
- stavět na participačním způsobu řízení a dávat prostor ke kreativě pedagogů, adekvátní motivační hodnocení;

Oblast materiální

Cíl: dál zkvalitňovat a obnovovat stávající vybavení pomůcek a literatury (nová učebna IT) a zapojení mobilních zařízení efektivním způsobem, zateplení II. budovy a výměna oken, postupná oprava podlah I. budova, zajištění venkovního relaxačního prostoru pro ŠD a venkovního hřiště.

- prosazování potřeb u zřizovatele, zejména co se týká budov a venkovních rekreačních prostor;
- zapojení do programů OP VVV;

Oblast spolupráce

Rodiče a škola: snažit se udržet dobrou komunikaci a informovanost rodičů, ideálně častým osobním stykem.

- umožňovat neformální zapojení rodičů při akcích školy- pomoc při akcích bruslení, Den dětí apod.;
- zajistit dobrou informovanost o prospěchu žáků a chování prostřednictvím- pravidelné třídní schůzky, hodnotící třídní schůzky ve složení rodič-žák-učitel nejméně 2 x ročně;
- zprostředkovat aktuální informace o dění ve škole prostřednictvím webových stránek, využívání IS Moodle pro informovanost o domácích úkolech a pro usnadnění přípravy žáků na vyučování;
- prezentace školy na veřejnosti (výstavy, akademie, besídky);
- dále pokračovat v dobré praxi neformálního kontaktu rodiči (vánoční dílny, sportovní odpoledne a jiné);
- minimálně jedenkrát za 2 roky zpracovávat dotazníkové šetření pro rodiče, monitorovat případné problémy a zajistit řešení;

Školská rada: podstatné dokumenty projednat se Školskou radou.

- zajistit včasné vypracování dokumentů, které vyžadují schválení Školské rady;
- informovat Školskou radu o závažných a podstatných věcech, týkajících se školských záležitostí;

Zřizovatel: zajistit dobrou informovanost zřizovatele o závažných skutečnostech a problémech, vyžadovat jejich řešení. Udržovat dobré vztahy se zřizovatelem, ve spolupráci zajistit péči o rozvoj školy, prezentovat na veřejnosti péči zřizovatele o školu.

- účast ředitelky školy na oficiálních jednáních svolaných zřizovatelem, řádné;
- účast ředitelky školy na jednání školské komise;
- intenzivně informovat zřizovatele a zvat zástupce na všechny důležité akce školy;
- vycházet zřizovateli vstříc v zajišťování akcí (volby), spolupodílet se na akcích města;
- rodičovskou veřejnost informovat o investicích zřizovatele do naší školy;

Klub přátel školy: udržet dobrou spolupráci při zajištění pomoci a podpory školy při neformálních akcích a získávání finančních prostředků na další rozvoj školy.

- společná organizace sběrových akcí;
- finanční a materiální podpora neformálních mimoškolních akcí, odměny do školních soutěží a odměny za reprezentaci školy;

Spolupráce s jinými institucemi:

Cíl: pokračování spolupráce s okolními školami v oblasti přestupu žáků a jiných neformálních akcí, udržovat dobré vztahy se zřizovatelem a s institucemi OSPOD, PPP, SPC, SDH a další, dostatečná prezentace práce školy na veřejnosti- webové stránky, IS Moodle apod.

- administraci webových stránek zjednodušit a přizpůsobit tak, aby i MŠ mohla informovat aktuálně;
- zintenzivnit zprávy pro Zpravodaj-část veřejnosti ještě pořád nevyužívá webového prostředí;
- být v aktuálním kontaktu s PPP a zúčastňovat se jejich metodických setkání;
- soustavně pracovat na image školy;

Aktivity

Cíl: pokračovat v tradičních aktivitách a podle možností je rozšiřovat nebo obměňovat.

- udržet nabídku zájmových aktivit v rámci školní družiny a vyhledávat i jiné kvalitní poskytovatele zájmové činnosti;
- realizace relaxačních pobytů škol v přírodě, exkurze, výlety, soutěže, Dny otevřených dveří, Den dětí, účast na Rozsvěcení vánočního stromu, účast na Chřestových slavnostech, Školní akademie atd., vždy vzhledem k možnostem školy tak, aby nebyla ohrožena realizace vzdělávání;
- rozšiřovat oblasti školních soutěží a aktivit pro nadané žáky, nadále se zapojovat do Dopravní soutěže, matematické soutěže Klokánek, sportovních soutěží, pokračovat v projektu Sazka Olympijský víceboj;

