

Školní vzdělávací program školní družiny

při ZŠ a MŠ Ivančice – Němčice

je součástí ŠVP Otevřená cesta č.j. 135/2021
schválen Pedagogickou radou dne 14.6.2021 a Radou školy dne 24.6.2021

Vypracovala Dana Kyselová 25.8.2019

Obsah

I. Identifikační údaje	3
II. Charakteristika školní družiny.....	3
1. Základní charakteristika ŠD	3
2. Principy výchovné strategie ŠD	4
3. Charakteristika provozu ŠD	4
4. Materiální podmínky ŠD	4
5. Personální podmínky ŠD	4
6. Ekonomické podmínky ŠD.....	4
III. Administrativa vzdělávání v ŠD	5
1. Přijímání žáků do ŠD	5
2. Přihlašování a odhlašování žáka	5
3. Vyloučení žáka.....	5
4. Dokumentace v ŠD	5
IV. Bezpečnost práce a ochrana zdraví.....	5
1. Bezpečnost práce.....	5
2. Pitný režim	6
V. Vzdělávání v ŠD	6
1. Vzdělávací obsah	6
2. Charakteristika vzdělávacího programu	6
3. Výchovně vzdělávací cíle.....	6
4. Klíčové kompetence	7
5. Formy a obsah vzdělávání	7
6. Organizace vzdělávání.....	8
7. Vzdělávání žáků se speciálními potřebami.....	8
8. Evaluační systém	8
9. Tematické okruhy	9
9. Časový plán vzdělávání.....	12

I. Identifikační údaje

Název školy: Základní škola a mateřská škola Ivančice – Němčice, okres Brno – venkov
Právní forma: příspěvková organizace
Adresa: Školní 230/34, 664 91 Ivančice – Němčice
IČO: 70852022
IZO: 102179786
RED-IZO: 600110729

Ředitel: Mgr. Marie Magerová
Tel./fax: 546 451 980
e-mail: zsnemcice@seznam.cz
Web školy: www.zsnemcice.cz
Zřizovatel: Město Ivančice
Palackého nám. 196/6
664 91 Ivančice
IČO: 00281859

Platnost dokumentu: od 1.9.2019.

Nedílnou součástí tohoto školního vzdělávacího programu ŠD je školní řád a řád školní družiny.

II. Charakteristika školní družiny

1. Základní charakteristika ŠD

Základní škola a mateřská škola Ivančice – Němčice je školou I. stupně se všemi 5 ročníky v samostatných třídách. Počet žáků se pohybuje okolo 120 - 150, naplněnost třídy je asi 20 dětí. Škola je příspěvkovou organizací zřizovanou městem Ivančice.

Subjekt je sloučen ze základní školy pro I. stupeň se školní družinou a výdejnou obědů a dvou mateřských škol. Školu navštěvují žáci z městských částí Ivančic – Letkovic, Němčic, Alexovic a Budkovic a tuto skladbu kopíruje i složení žáků navštěvujících ŠD.

Většina populace je české národnosti, žáci jiných národností se v naší škole objevují výjimečně a v minimálním počtu. Ojedinele se ve škole objevují žáci ze sociálně nebo kulturně znevýhodněného prostředí.

Školní družina má v posledních letech většinou nad 100 žáků, takže ji tvoří více oddělení. Většinou je 1. oddělení složené spíše ze žáků 1. ročníku, další oddělení ze žáků ročníků vyšších. Oddělení školní družiny se naplňuje nejvýše do počtu 30 účastníků.

Školní družina je součástí ZŠ a v principech a programu vychází a respektuje ŠVP Otevřená cesta, vhodně na něj navazuje, doplňuje ho a rozvíjí u těch žáků, kteří družinu navštěvují.

2. Principy výchovné strategie ŠD

1. *Humanistický a demokratický přístup* – respekt k individualitě dítěte, víra v jeho schopnosti a možnosti sebezdokonalování, zajištění co nejlepších podmínek pro vzdělávání vhodným výběrem výukových metod a pozitivní komunikací

2. *Zaměřit se na osobnostní rozvoj žáků* – umožnění hledání, experimentování, vlastních prožitků, vyvážený individuální přístup a kooperativní způsoby práce

3. *Partnerský a spolupracující princip* ve vztazích žák – vychovatel, vychovatel – rodič

3. Charakteristika provozu ŠD

Provoz školní družiny:

Ranní družina: denně 06:30 - 07:30 hod.

Odpolední družina: denně 11:40 - 17:00 hod.

V době prázdnin nebo mimořádného volna je činnost ŠD zajištěna, pokud počet přihlášených žáků není nižší než 15.

Výchovně vzdělávací práce a další činnosti ve školní družině probíhají podle rozvrhu činností a režimu, který schvaluje ředitel školy.

4. Materiální podmínky ŠD

Učebny ŠD mají samostatné prostory umístěné v jiné budově, než jsou kmenové učebny, ale které jsou spojeny s hlavní budovou spojovací chodbou. V přízemí je umístěna výdejna obědů a samostatná šatna.

Prostorově jsou všechny učebny dostatečně velké a vybavené odpovídajícím nábytkem, který nabízí nejen prostor k práci, ale také k relaxaci, odpočinku a hracím činnostem.

Součástí vybavení ŠD jsou hry, časopisy, stavebnice, hračky a také sportovní pomůcky. Z větších hraček je k dispozici velký stolní fotbal. Vybavení je podle stále obnovováno a doplňováno tak, aby co nejlépe odpovídalo potřebám dětí.

Pro činnost družiny lze využít také venkovní prostory ohrazeného školního pozemku, kde se nacházejí hrací prvky a venkovní sezení a krytý altán.

V nejbližším okolí školy je také velmi snadný přístup do přírodních lokalit, případně na velké zatravněné hřiště. Taktéž lze využívat blízkou tělocvičnu TJ Sokol Němčice.

Školní družina je vybavena televizí, DVD a PC, který je připojen na internet i na server školy a jsou z něho dostupné všechny výukové programy. PC slouží i k přípravě vychovatelek.

Součástí družiny je také dílna vybavená pracovními stoly a základním náradím.

5. Personální podmínky ŠD

Školní družina je členěna na jednotlivá oddělení, jejich počet odpovídá počtu dětí přihlášených v daném roce. V družině působí především kvalifikované vychovatelky, které se dále vzdělávají samostudiem nebo akreditovanými kursy. V současnosti jsou to 4 plně kvalifikované vychovatelky a jedna si kvalifikaci doplňuje.

6. Ekonomické podmínky ŠD

Zájmové vzdělávání je prováděno za úplaty, která činí 100 Kč za měsíc a je rozložena do dvou nestejných splátek. Splátky jsou za období září až prosinec (4 měsíce) a leden až červen (6 měsíců) příslušného školního roku. Poplatek rodiče platí na účet školy nebo hradí v hotovosti u vedoucí vychovatelky.

III. Administrativa vzdělávání v ŠD

1. Přijímání žáků do ŠD

O přijetí žáka k činnosti školní družiny rozhoduje ředitel školy na základě vyplněných náležitostí v písemné přihlášce a kritérií pro přijetí (zaměstnanost obou rodičů, upřednostnění dětí z neúplných rodin, celotýdenní docházka v plném režimu).

2. Přihlašování a odhlašování žáka

Žáka do školní družiny přihlašuje zákonný zástupce předáním řádně vyplněného zápisního lístku s uvedením rozsahu docházky a způsobu odchodu žáka z družiny, přihlášky eviduje vedoucí vychovatelka.

Činnostmi družiny se mohou zúčastňovat i žáci nezařazení do družiny, pokud se v nich neúčastní plný počet zařazených žáků stanovený pro oddělení – např. dočasné umístění žáků chodících na kroužky – pokud to vyžaduje organizace výuky (dělené vyučovací hodiny, přerušení výuky, apod.).

Odhlášení žáka z docházky do činností školní družiny (dále jen ŠD) oznámí rodiče písemnou formou vedoucí vychovatelce ŠD.

3. Vyloučení žáka

O vyloučení z docházky do ŠD rozhodne ředitel školy na základě návrhu vedoucí vychovatelky ŠD a po projednání v pedagogické radě. Rozhodnutí o vyloučení ze ŠD sdělí ředitel školy rodičům žáka písemně s patřičným zdůvodněním. Vyloučen může být žák za opakované porušení kázně, nerespektování pokynů vychovatelky nebo vedoucí vychovatelky, za hrubé fyzické nebo psychické útoky jak na žáky tak na pracovníky školy. Vyloučen může být žák i z důvodu nezaplacení úplaty za zájmové vzdělávání.

4. Dokumentace v ŠD

- Přehled výchovně vzdělávací práce (třídní kniha)
- přehled docházky
- zápisní lístky

IV. Bezpečnost práce a ochrana zdraví

1. Bezpečnost práce

Bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech zajišťuje každá vychovatelka ve svém oddělení metodicky správným a plánovitým výběrem činností v jednotlivých zaměstnáních.

Veškeré zjištěné nedostatky v případě poškozeného vybavení nebo zařízení, případně problémy z hlediska bezpečnosti vychovatelky okamžitě nahlásí školnici.

Při úrazu žáka zváží vychovatelka situaci – ošetří sama, zavolá rodiče, event. lékařskou pomoc. Postup při úrazu je stejný jako v případě úrazu v ZŠ- zapíše se do knihy úrazů, oznámí ředitelce školy, případně pořídí zápis o úrazu – postup podle vyhlášky.

Žák je povinen okamžitě hlásit vychovatelce každé zranění ke kterému došlo ve školní družině. O tomto postupu je vychovatelky poučí na začátku školního roku při proškolení o bezpečnosti a potom vždy, když je třeba připomenout žákům pravidla chování.

Během provozu ŠD nevstupují z hygienických a bezpečnostních důvodů zákonní zástupci či jimi pověřené osoby do výchovných prostor školy a oddělení ŠD. Žáky vychovatelka odesílá do šaten až v okamžiku, kdy se po videotelefonu ohlásí zákonný zástupce. V šatně na žáka dohlíží pověřený dozor.

Pokud rodič potřebuje komunikovat s vychovatelkou, zapíše se při vstupu u šaten do knihy návštěv a při pohybu po budově použije návleky. Komunikace s vychovatelkami probíhá v přilehlých prostorách učeben, v hale. Delší individuální pohovory mohou probíhat na základě osobní domluvy, v rámci třídních schůzek a konzultací. Pedagogičtí pracovníci ŠD i žáci ŠD se dále řídí ve svém chování, povinnostech a právech ustanoveními školního řádu a rády dalších prostor, které družina při své činnosti využívá (dílny, tělocvična, hřiště....).

2. Pitný režim

Pitný režim je zajištěn vlastními nápoji žáků, tyto nápoje hradí rodiče.

V. Vzdělávání v ŠD

1. Vzdělávací obsah

Vzdělávací obsah je postaven na vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět, kterému ve ŠVP Otevřená cesta odpovídají obsahy předmětů Prvouka, Přírodověda a Vlastivěda. Následující vzdělávací obsah je členěn podle jednotlivých témat, ale do ročního časového plánu práce si ho vychovatelky jednotlivých oddělení člení tak, aby téma odpovídalo aktuálně prožívaným situacím ve škole, ročním obdobím, událostem během roku a tradičním akcím ŠD pro žáky i pro veřejnost.

2. Charakteristika vzdělávacího programu

Zaměření ŠVP pro ŠD je v souladu s ŠVP Otevřená cesta a jeho hlavní pilíře jsou:

Bezpečné prostředí a vstřícné klima

Ekologie a naše obec

Smyslem výchovy ve ŠD je přispět k utváření klíčových kompetencí – k učení, k řešení problémů, kompetencí komunikativních, sociálních a personálních, občanských i pracovních.

Podněcujeme děti k tvořivému myšlení, logickému uvažování. Prostředkem k tomu je vytvářet ve školní družině dostatek příležitostí k získávání nových poznatků, vytváření modelových situací, řešení aktuálních problémů v denním životě družiny

Vedeme žáky ke komunikaci se spolužáky, s vychovateli, snažíme se o rozvoj dobrých sociálních vztahů v rámci družiny, vytváříme pozitivní klima bez negativních jevů, spolu s žáky vytváříme pravidla chování ve školní družině

Vytváříme žákům dostatek prostoru k týmové práci, rozvíjíme schopnosti spolupráce a respektu vůči druhým, umožňujeme zažít uspokojení ze společných výsledků

Připravujeme žáky na to, aby se dokázali projevat jako samostatné a zodpovědné osobnosti, uměli slušně uplatňovat svá práva a vnímali odpovědnost za svoje počínání

Podporujeme psychický rozvoj, vnímavost a citlivé vztahy k lidem i přírodě

Snažíme se aktivně rozvíjet a chránit fyzické zdraví podporou zdravého životního stylu, vedeme k pozitivnímu myšlení, překonávání stresových situací, k organizaci denního režimu a k chování v krizových situacích

3. Výchovně vzdělávací cíle

- využívat a prohlubovat poznatky a vědomosti, rozvíjet samostatné myšlení
- rozvíjet individuální schopnosti dětí
- vést děti k činnostem, které přispívají k odstranění únavy z vyučování
- vést děti k pravidelnému pohybu a pobytu na zdravém vzduchu
- vést děti ke svobodnému projevu a uplatňování svých práv a povinností

- utvářet správné pracovní návyky
- vytvářet příležitosti pro spolupráci a samostatné získávání informací
- pěstovat zodpovědnost za kvalitu vlastní práce
- utvářet kladný vztah k přírodě
- vést děti k základům etikety a slušného chování

4. Klíčové kompetence

Kompetence k učení (KU):

- učí se s chutí, dokončí započatou práci,
- klade si otázky a hledá na ně odpověď, odpovědi správně formuluje,
- získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje je v praktických situacích,
- umí kriticky zhodnotit své výkony.

Kompetence k řešení problému (KŘP):

- všímá si dění okolo,
- snaží se řešit problémy, při jejich řešení užívá logické postupy,
- řešení umí zdůvodnit, chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli.

Komunikativní kompetence (KK):

- ovládá verbální i neverbální komunikaci,
- vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky,
- kultivovaně komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými,
- spolupracuje s týmem, umí naslouchat druhým, domluví se na spolupráci

Kompetence občanské (KO):

- odpovědně přistupuje povinnostem (jsou stanovená pravidla – na tvorbě se podílí žák),
- uvědomuje si práva svá i druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí,
- dbá na své zdraví i zdraví druhých,
- rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu, dokáže se tomuto chování bránit,
- umí pomoci druhým a sám požádat o pomoc,
- pracuje s různými věkovými skupinami (mladší žák x starší žák, žák x dospělý).

Kompetence k trávení volného času (KTVČ):

- aktivně tráví volný čas,
- umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic,
- rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech,
- dokáže odmítnout nevhodnou nabídku trávení volného času.

5. Formy a obsah vzdělávání

- pravidelná činnost – je dána týdenní skladbou zaměstnání
- příležitostné činnosti – nejsou zahrnuty do pravidelné týdenní skladby, jsou organizované nepravidelně, podle možností a potřeb ŠD (besídka, výstavy, společenské akce). Činnosti pořádané mimo okruh školy organizuje ŠD s vědomím vedení školy.

- spontánní činnosti – nejsou přímo řízené pedagogem (ranní hry, hry v závěru ŠD)
- odpočinkové činnosti – klidové činnosti (poslech, četba, volné malování), aktivní odpočinek
- příprava na vyučování – didaktické hry, tematické vycházky, vypracování domácích úkolů, výukové programy na počítači

6. Organizace vzdělávání

Vyučovací jednotka ve výchovně vzdělávací práci ŠD je 60 minut.

Školní družina je rozdělena do oddělení podle věku a počtu přihlášených dětí v aktuálním školním roce. Rozdělení dětí do oddělení provádí vedoucí vychovatelka. Děti mohou dle stanovených pravidel mezi odděleními přecházet.

Dětem nabízíme co nejširší možnost relaxačního vyžití, družina poskytuje také pomoc při přípravě na vyučování, především u žáků, kde není ideální rodinné zázemí pro přípravu na školu. Vychovatelky velmi úzce spolupracují s učitelkami, jsou s nimi v každodenním styku a jsou tedy informovány o tom, kde je potřeba podat pomocnou ruku.

Program se po vyučování zaměřuje na rekreaci a uvolnění dětí, sportovní vyžití, podporu a rozvoj estetického cítění, manuálních dovedností, propojení učiva a her. Vycházíme při tom ze ŠVP Otevřená cesta a to především z jeho vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět.

Školní družina každým rokem realizuje několik tradičních akcí, u kterých se snažíme rovněž o zapojení rodičovské veřejnosti buď při jejich organizaci, materiální pomoci nebo přímé účasti.

Naším cílem je vycházet vstříc individuálním potřebám dětí, uzpůsobovat program momentálnímu stavu dětí (únava po vyučování, vyčerpanost po sportovním dni atd.).

7. Vzdělávání žáků se speciálními potřebami

Vyskytne-li se v kolektivu dětí nějaký žák se speciálními vzdělávacími potřebami, vychovatelky ve spolupráci s učiteli a rodiči věnují tomuto žákovi více pozornosti, snaží se ho začlenit do kolektivu, popřípadě mu poskytnou potřebnou pomoc.

8. Evaluační systém

Metody a formy evaluace:

Týdenní hodnocení

Hodnocení dětí – chválíme, oceňujeme a vyhodnocujeme

Výstavky formou nástěnek ve ŠD a na chodbě

Výrobky domů

Fotodokumentace

Rozhovory s rodiči

Konzultace s ostatními pedagog. pracovníky

Hodnocení na pedagog. Poradách

Podklady o činnosti družiny do výročních zpráv školy

Další metody:

Pozorování

Rozhovory s dětmi, rodiči

Rozbor aktivit dětí, analýza prací

Sociometrické metody (rozbor chování a jednání dítěte ve skupině a jeho postavení v ní)

Analýza vlastní pedagogické aktivity
Vyhodnocování dílčích programů, projektů
Rozbor pedagogické dokumentace
Rozbor příčin neúspěchů
Hodnocení podle SWOT analýzy

9. Tematické okruhy

- navazují na ŠVP - ZŠ

Místo kde žijeme

škola - seznámení s prostředím školy
okolí školy - bezpečná cesta do/ze školy
naše vesnice, naše město - historie, současnost, významné osobnosti
naše vlast - významná místa, hlavní město, státní symboly, armáda
(tematické vycházky, poznávání okolí, dopravní výchova, besedy, rozhovory, čtení pověstí, výtvarné činnosti)

Lidé kolem nás

spolužáci, kamarádi
rodina, příbuzenské vztahy
svátky a oslavy
společenské chování, správné stolování
právo a spravedlnost - dětská práva a povinnosti žáků
(výtvarné činnosti, společenské akce, návštěva kina, společenské hry, kolektivní hry, soutěže, tvořivé činnosti)

Lidé a čas

denní režim, jeho dodržování
proměny života
státní svátky
smysluplné využití volného času
(četba, práce s textem, rozhovory, výtvarné činnosti, didaktické hry, vědomostní soutěže a kvízy, výstavy, pohybové hry)

Rozmanitost přírody

příroda kolem nás a její rozmanitost
živočichové, rostliny - jejich poznávání, ochrana a význam pro člověka
roční období, počasí
(tematické vycházky, četba, práce s textem, vyprávění, péče o rostliny, pokusy, výtvarné a tvořivé činnosti, sběr přírodního materiálu)

Člověk a jeho zdraví

poznávání vlastního těla, péče o zdraví

zdravý životní styl, pitný režim

hygienické návyky

zásady bezpečnosti, prevence úrazů a nemocí

první pomoc při drobných poraněních

(rozhovory, sportovní činnosti, výtvarné zpracování, hry, soutěže, kvízy)

9. Časový plán vzdělávání

Časové rozvržení rámcové činnosti

Září	seznámení s prvňáčky, seznamovací hry, seznámení s řádem školní družiny, poučení žáků o bezpečnosti při všech činnostech školní družiny upevňování hygienických návyků pobyt na školní zahradě, pohybové hry (Kuba řekl, Honzo vstávej) relaxace u pohádek (společná četba) pracovní a výtvarné činnosti zaměřené na podzimní téma (šípky – malba kresba, koláž, výrobky z plodů, pohádky se šípkovou tematikou) pravidla chování ve školní družině, jejich společné tvoření a dodržování	OSV 1 – 3, KO, MV,ENV ----- KP, KS
Říjen	pobyt na školní zahradě, míčové hry, pohybové hry, průlezky vycházky do okolí (poznávání míst kolem školy, názvy částí města) jak bydlím, vysněný dům – vyprávění, výtvarné zpracování turnaj ve stolní kopané výrobky z přírodnin – panáčky z kaštanů výroba papírových draků a vlaštovek vlaštovky – vyhledávání informací, pozorování ve volné přírodě, beseda ovoce a zelenina – papírová koláž, modelování naše škola – cesta do školy, kresba, (skupinová práce) podzim – změny v přírodě, změny počasí, zvířátka (pozorování, vyprávění, výtvarné zpracování) vycházka ke studánce – význam vody v přírodě	ENV, OSV 1 – 3, MDV ----- KP, KTVČ, KŘP
Listopad	výroba dáreků na vánoční výstavu vycházky (orientace v okolí) lesní skřítek – obtisky listů, dokreslení tuší (skupinová práce) míčové hry v tělocvičně Správná trefa – soutěž v hodů do basketbalového koše denní režim - co mám a nemám rád, rozhovor, výtvarné zpracování Ať žijí duchové – kresba, výrobky, výzdoba družiny zdobení perníčků já a moje rodina – malba sběr a lisování barevných listů	OSV 1 – 3, ENV ----- KP, KTVČ, KK

Prosinec	<p>dokončení výrobků na vánoční výstavu výzdoba prostor družiny vánočními motivy výrobky a přáníčka pro rodiče Čert a Mikuláš – tradice, básničky, písničky, malování zhotovení adventního kalendáře, zdobení vánočního stromečku vánoční zvyky a tradice, zpěv a poslech vánočních koled uspořádání vánočního jarmarku a vánoční besídky pro rodiče vycházky do přírody, krmení ptáčků moje tajné přání – dopis Ježíškovi puzzle – soutěž ve skládání vánoční nadílka ve školní družině</p>	<p>OSV, ENV, VEGS ----- KP, KK, KTVČ, KO</p>
Leden	<p>malování a kreslení se zimními motivy míčové hry v tělocvičně – soutěž ve vybíjené vycházky - hry na sněhu sněhová sochař soutěž ve hře pexeso výroba dáreků k zápisu prvňáčků zdravý životní styl – beseda, nástěnka, jídelníček, zdravé a nezdravé potraviny můj kamarád – kresba, malba nebo koláž postavy, jeho vlastnosti, co se mi líbí nebo nelíbí</p>	<p>ENV, OSV, MDV ----- KP, KTVČ, KO, KK</p>
Únor	<p>vycházky – stopy ve sněhu, krmení labutí hry na sněhu DoReMi – soutěž ve zpěvu piškvorky – turnaj sv. Valentýn – výroba dárečků příprava na maškarní karneval – masky, tombola, losy zimní sporty – malba, kresba nebo koláž</p>	<p>OSV, ENV, VEGS ----- KP, KTVČ, KO</p>
Březen	<p>maškarní karneval – soutěže, tanec, tombola, zážitky z karnevalu vycházky do přírody – změny na jaře, změny počasí, jarní květiny výstavka jarních květin – soutěž v poznávání návštěva místní knihovny moje oblíbená kniha – beseda nad knihou nejmilejší literární postava – malba, kresba (společná práce) použití internetu a e-mailu, vyhledávání informací jarní výzdoba školní družiny diskotéka</p>	<p>OSV, ENV, MDV ----- KP, KTVČ, KK, KŘP, KU</p>

Duben	<p>přírodovědné a vlastivědné vycházky do okolí (Kumán, Lepiny, Stáň, Réna) pověsti vázané k Ivančicím Velikonoce – tradice, výzdoba, výrobky soutěž o nejhezčí velikonoční vajíčko zahradnický týden – zdobení květináčů, sázení kytičky pro maminku, pokusy, pozorování rostlin dopravní výchova – poznávání značek, předpisy pro chodce, správné přecházení, chování v dopravních prostředcích, vědomostní soutěž pohybové hry pálení čarodějnic – tradice, výrobky, masky máme rádi zvířata – puzzle, vyprávění, domácí mazlíčci, péče, zodpovědnost</p>	<p>OSV, ENV, MV ----- KP, KK, KU, KTVČ, KŘP</p>
Květen	<p>vycházky do přírody – naše řeky a potoky, soutok pohybové míčové hry na školní zahradě kreslení na chodníku Svátek matek – dárečky, besídka pro maminky Nech brouka žít – beseda, ochrana přírody, kaširovaná zvířátka Miniolympiáda – sportovní soutěže historie města, významní rodáci, památník padlých</p>	<p>OSV, ENV, MV ----- KP, KTVČ, KK, KU</p>
Červen	<p>míčové a pohybové hry na hřišti Ostrov pokladů – stopovaná s pokladem Těšíme se na prázdniny – soutěž o nejhezčí plakát zhodnocení práce, úklid hraček a her ochrana přírody – čistota v našem okolí, třídění odpadu</p>	<p>OSV, ENV, VEGS ----- KP, KTVČ, KK, KO</p>

V průběhu celého roku se budeme snažit co nejvíce rozvíjet všechny složky výchovy. Budeme spolupracovat s rodiči a třídními učitelkami a společně řešit případné problémy žáků. Budeme dbát na etickou výchovu dětí, potlačování násilí a odmítání rasismu, správná oslovení, zdravení a děkování. Budeme podporovat zdravý životní styl a prevenci před patologickými jevy a toxikomaniemi (alkohol, kouření).

V průběhu celého roku se budeme snažit co nejvíce rozvíjet všechny složky výchovy. Budeme spolupracovat s rodiči a třídními učitelkami a společně řešit případné problémy žáků. Budeme dbát na etickou výchovu dětí, potlačování násilí a odmítání rasismu, správná oslovení, zdravení a děkování. Budeme podporovat zdravý životní styl a prevenci před patologickými jevy a toxikomaniemi (alkohol, kouření).

