

Základní škola a mateřská škola Ivančice-Němčice
Školní 230/34, 664 91 Ivančice
IČO: 70852022
IZO:600110729

Mateřská škola IZO: 150008562

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2021 / 2022



Pracoviště MŠ Alexovice



Pracoviště MŠ Němčice

1. Charakteristika školy

1.1 základní údaje o subjektu	
název školy	<i>Základní škola a mateřská škola, Ivančice-Němčice, okres Brno-venkov</i>
adresa školy	<i>Školní 230/34,664 91 Ivančice</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70852022</i>
DIČ	<i>CZ 70852022</i>
IZO	<i>600110729</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Marie Magerová</i>
	<i>Zástupce a ekonomka: Bc.Hana Homolková</i>
Vedoucí MŠ Němčice	<i>Alena Prudíková</i>
Vedoucí MŠ Alexovice	<i>Iveta Šmirgová, DiS.</i>
Kontakt	<i>tel.:546451980</i> <i>fax:546451980</i> <i>e-mail: zsnemcice@seznam.cz</i> <i>www: zsnemcice.ivancice.cz</i>
Součásti školy:	<i>Základní škola- 7 tříd 1.st. ZŠ a přípravná třída</i>
	<i>Mateřská škola 2 pracoviště - 4 třídy</i>
	<i>MŠ Alexovice, Tovární 168 - 2 třídy</i>
	<i>MŠ Němčice, Ke Karlovu 92 - 2 třídy</i>
	<i>Školní družina 2 oddělení</i>
	<i>Školní vývařovna obědů – Němčice</i> <i>Ke Karlovu 92</i> <i>Školní výdejna obědů pro ZŠ , Němčice 230</i> <i>Školní výdejna obědů a výrobní svačinek,</i> <i>Alexovice,Tovární 168</i>
1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Město Ivančice</i>
adresa zřizovatele	<i>Palackého nám. 6, Ivančice</i>
Kontakt	<i>tel.:546419418</i> <i>fax:546419410</i>
1.3 součásti školy	
	kapacita
Mateřská škola	112
Základní škola	200
Školní družina	150
Školní jídelna	300
Školní výdejna MŠ	60
Školní jídelna- výdejna ZŠ	230

1.4 Mateřská škola- pracoviště	Počet dětí / září	červen
MŠ Alexovice	54	54
1.třída	27	28
2.třída	27	26
MŠ Němčice	50	52
1.třída	24	27
2.třída	26	25

1.5. Počet pracovníků	Fyzicky	přepočtených	kvalifikovanost
MŠ Alexovice- pedagogičtí asistent pedagoga	4	4,00 0	100 %
Provozní vaření a výdej jídel	1 2	1,00 0,75	
MŠ Němčice- pedagogičtí	4	4,00	100%
provozní vaření a výdej jídel	1 4	1,25 2,20	
Celkem			

2. Demografický vývoj, změny v průběhu školního roku

Počty dětí dle jednotlivých tříd, děti s nepravidelnou docházkou, děti s odkladem školní docházky

	Celodenní docházka	Polodenní docházka	Docházka na 4 hodiny	Z toho děti s odkladem	Z toho integrovaní
1. tř. MŠ Němčice	27	0	0	0	0
2. tř. MŠ Němčice	25	0	0	0	0
1. tř. MŠ Alexovice	28	0	0	1	0
2. tř. MŠ Alexovice	26	0	0	1	0

Výsledky zápisu, přijímacího řízení do MŠ škol rok 2022/2023

Žádosti o umístění dítěte do MŠ	A – 27, N - 35
Počet přijatých dětí	
MŠ Alexovice	16
MŠ Němčice	25
Z toho mladších 3 let	MŠ A - 0 MŠ N - 4
Odchody do ZŠ	MŠ A - 12 MŠ N - 17
Přestup do jiné MŠ	MŠ A - 2 MŠ N - 2
Odklady š.d. pro rok 2022/2023	MŠA - 3 MŠ N - 7

3. Výchovně vzdělávací proces

3.1 Základní údaje o pracovních školy fyz/přepoč.

odloučená pracoviště MŠ Alexovice a MŠ Němčice

Počet učitelek MŠ	8
Počet správních zaměstnanců MŠ bez ŠJ	3/2,5

3.2 Údaje o pedagogických pracovních- úvazky k 30. 6. 2022

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	Stupeň vzdělání	Délka praxe	Aprobace
1	Ved.učitelka MŠ	1,0	SPgŠ	2	Předškolní vých.
2	učitelka MŠ	1,0	SPgŠ	38	Předškolní vých
3	učitelka MŠ	1,0	SPgŠ	42	Předškolní vých
4	učitelka MŠ	1,0	SPgŠ	14	Předškolní vých.
5	Ved.učitelka MŠ	1,0	SPgŠ	40	Předškolní vých.
6	učitelka MŠ	1,0	SPgŠ	38	Předškolní vých.
7	učitelka MŠ	1,0	SPgŠ	23	Předškolní vých.
8	učitelka MŠ	1,0	VŠ	2	Předškolní vých.

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

	Aprobovanost ve výuce za obě pracoviště %
Učitelky MŠ Asistent pedagoga	100%

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	1	0	3	0	0	0	3	0	1	0	8

3.5 Údaje o nepedagogických pracovních MŠ

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
ŠJ Němčice a výdejna MŠ Alexovice (bez ZŠ)	Samostatná odb. kuchařka	1	SOU
	Samostatná odb. kuchařka	0,9	SOU

	Samostatná odb. kuchařka	0,5	SOU
	Pomocná kuchařka	0,5	SOU
	Pomocná kuchařka	0,7	
	Pom.kuchařka- výd MŠ A	0,63	SOU
Úvazek spol. se ZŠ	Vedoucí šk. jídelny	0,5	SOU
	Celkem	4,73	
Ostatní provozní	Školnice MŠ	1	SOU
	Školnice MŠ	1	SŠ
	ekonomka	0,5	
	Celkem	2,5	

3.6 Koncepce školy, plnění cílů práce školy

ŠVP MŠ pod názvem „Svět je náš“ je v souladu s ŠVP PV, zaměřujeme se u každého dítěte na individuální rozvoj potenciálu, aktivity i tvořivosti. K rozvoji využíváme prožitkové učení a již nabyté zkušenosti. Dětem umožňujeme věci vyzkoušet a zažít, posilujeme sebedůvěru a zdravé sebevědomí. Díky praktickým zkušenostem jsou děti vedeny k samostatnosti, aby se uplatnily v praktickém životě.

3.7 Výchovně vzdělávací práce, podmínky, úspěchy, problémy

Naše MŠ jsou již plně vybaveny. Doplnujeme nejen didaktický materiál, pomůcky potřebné k rozvoji dítěte ve všech výchovných oblastech, hračky, ale i ICT techniku. Do MŠ Alexovice byl zakoupen LCD displej místo nefunkčního interaktivního koberce a zvýšen počet tabletů. Rovněž byla rozšířena nabídka licencí iŠkolička a programů jak do tabletů, tak do interaktivních tabulí a LCD Displeje.

Obě MŠ jsou vybaveny programovatelnými robotickými hračkami Bee-bot, které slouží k rozvoji logického myšlení, prostorové představivosti, plánování a předmatematických dovedností. Součástí těchto robotických včelíček je také velké množství podložek a labyrintů. Učitelky pravidelně využívaly podložky s kapsáři, do kterých dětem připravují podněty k daným tématům.

Díky **ICT dotaci** jsou obě MŠ vybaveny vzdělávacím nástrojem iSophi Smart, který dokáže propojit tradiční stavebnice s tabletovými aplikacemi. Jedná se o propojení dvou světů.

I v letošním školním roce jsme se zapojili do programu **MAP Ivančice II**. V rámci programu jsme realizovali dílny čtenářské pregramotnosti, kroužek polytechnické dílny a kroužek předškolní výchovy, který probíhal již tradiční prezenční formou dětí i rodičů jak v MŠ, tak v ZŠ.

V rámci programu **Šablony III** jsme zrealizovali řadu zajímavých, výchovných, naučných a praktických projektů tematicky zaměřené na polytechnické vzdělávání, environmentální vzdělávání a podporu podnikavosti, kreativity a logického myšlení. Také byly dětem z tohoto projektu zakoupeny nové konstrukční a jiné stavebnice a didaktické pomůcky na podporu tvořivosti a kreativity.

Kapacity v obou MŠ jsou naplněny. Práce ve třídě s počtem dětí 28 je velmi náročná. Přípravy učitelek v takto početných třídách vyžadují vždy pečlivost, preciznost a promyšlenost. Učitelky se zaměřují na vlastní rozvoj v rámci DVPP. V MŠ Alexovice jsou třídy heterogenní (smíšené), v MŠ Němčice je jedna třída ve věkovém složení 4-6 let, druhá s dětmi ve věku 3-5 let. Práce v takto uspořádaných skupinách skýtá v maximálně naplněných třídách možnost individuální práce. Smíšené třídy se více přibližují „modelu“ rodiny, čili ze sociálního hlediska dětem nabízí přirozenější prostředí.

I nadále zaznamenáváme velký nárůst zájmu o MŠ. Do MŠ byly přijaty děti, které dosáhnou věku tří let do začátku nového školního roku. Přijaty byly děti ze spádových oblastí, ale zaregistrovali

jsme i velkým zájem dětí z nespádových oblastí. Těší nás velký zájem a důvěra, kterou do našich MŠ rodiče vkládají, ale bohužel jsou naše kapacity naplněny.

S rodiči nově přichozích dětí je ujednána adaptační tříměsíční lhůta, v níž děti zdolávají náročnou cestu přechodu z rodinného prostředí do prostředí MŠ. Snažíme se dětem vytvářet vhodné sociální a bezpečné klima, tak aby netrpěly příliš steskem a necítily se ztracení v novém prostředí.

O vývoji každého dítěte jsou v obou MŠ vedeny individuální záznamy po dobu celé docházky. Jsou zaznamenávány všechny pokroky, ale i oblasti, ve kterých se objevují nedostatky. Ve výchově a vzdělávání se „opíráme“ o tyto informace, konzultujeme je s kolegyní ve třídě a větší problémy s ostatními kolegyněmi na pedagogických radách. Případné návrhy na odklad školní docházky řešíme s rodiči již na začátku posledního školního roku. Máme zkušenost, že rodiče jsou často velmi překvapeni, že jejich dítě má oblasti, ve kterých kolísají jeho dovednosti nutné pro školní docházku. Proto včasné upozornění a následná spolupráce většinou vede k tomu, že děti, které se jevíly jako pomalejší nebo např. méně soustředěné, se výrazně zlepšily díky tomu, že i rodiče se na jejich výchovu více soustředí, nechají si poradit a nepodceňují doporučení učitelek.

V průběhu výchovně vzdělávacího procesu dbáme na bezpečnost dětí při všech činnostech, zvláště při pohybových aktivitách, pracovních a výtvarných činnostech a zejména při pobytu venku.

Jsme spokojeni se spoluprací se zřizovatelem, bez jeho podpory bychom zdaleka nemohli dětem nabídnout tak kvalitní podmínky k pobytu a vzdělávání.

Rozvíjíme u dětí kladný vztah k hodnotám, vedeme je k tomu, že nic není zadarmo, že je třeba vynaložit úsilí, aby něco uměly a pomůcky, které mají k dispozici, aby vydržely v dobrém stavu. Prohlubujeme estetické cítění. Jsme vybaveni dostatečným množstvím materiálu pro výtvarné a pracovní činnosti. Zohledňujeme individuální zvláštnosti. Je-li třeba, integrujeme handicapované děti.

Vnitřní vybavenost budov je na vysoké úrovni. MŠ Němčice je již „oděna“ do nové fasády, je pohledná nejen uvnitř, ale i zvenčí. Ale MŠ Alexovice i nadále na svůj nový „kabátek“ stále čeká. K oběma mateřským školám přiléhají prostorné zahrady vybavené bezpečnými hracími prvky a pískovišti, která jsou zastíněná, hřištěm k míčovým hrám a dopravním hřištěm, stínícími slunečníky a pergolami. MŠ Alexovice má nově zbudovanou vahadlovou houpačku Skipy. Školky jsou prostorné, vesele barevné. Děti se do příjemného prostředí tříd a zahrad rády vrací a často je nerady opouštějí.

3.8 Údaje a hodnocení nadstandardních aktivit školy

Školní vzdělávací plán „Svět je náš“, zpracovaný a aktualizovaný týmem všech pedagogických pracovníků podle ŠVP pro PV, je vodítkem k naší práci. Konečnou podobu dostává díky týmu vedoucích učitelek a paní ředitelky. Mimo rámec standardních činností v rámci denního režimu nabízíme dětem kroužky: polytechnický, keramický a hudebně-pohybový, vždy nad rámec základních aktivit a učitelky, které kroužky vedou tak činí mimo svou běžnou pracovní dobu.

Rodičům a dětem nabízíme v jarních měsících práci v edukativní skupině „Předškolák“. Vstup dětí do školy je proto díky těsné spolupráci s naší ZŠ bezproblémový. Rodiče se učí s dětmi individuálně pracovat, v prostředí škol mají možnost ověřit si skutečné schopnosti a možnosti svých dětí. Pod odborným vedením získávají nové informace a podněty. Děti poznají svoji příští učitelku.

V průběhu školního roku jsme zrealizovali řadu projektů v rámci Šablon III – místní polytechnické a výtvarné dílny, návštěvy zajímavých míst v rámci environmentální výchovy, výlety za poznáním.

V rámci možností protiepidemiologických opatření spojených s Covid 19, která se během školního roku měnila, jsme se účastnili divadelních a hudebních představení v MŠ i mimo ni. Pořádali jsme pro děti školní výlety a exkurze. Opět byl zorganizován relaxační pobyt školy v přírodě. Připravili jsme program k MDD, pro maminky ke Dni matek. Mikulášská besídka a Vánoční besídka, ale v návaznosti na protiepidemiologická opatření proběhla bez přítomnosti rodičů. Bohužel v letošním školním roce nebyl realizován Jarmark spojený s rozsvěcení vánočního stromu. Proběhlo ale setkání s rodiči v různé podobě, scházení se s rodinami dětí na školních zahradách při různých příležitostech např. Podzimní seznamovací zahradní slavnost, Cesta za srdíčkem pro maminky, Zahradní slavnost spojená s pasováním předškoláků.

Vedeme děti k ekologickému přístupu a citění. Třídíme odpad – plasty, hliník, papír, ošetřujeme školní zahradu, všímáme si pozitivního i negativního civilizačního vlivu na přírodní prostředí, pozorujeme, vysvětlujeme a řešíme.

Prostorné a dobře vybavené školní zahrady jsou nám k dispozici kdykoli při pěkném počasí. Na dostatečně velkých pískovištích se zastíněním, průlezkách a nových hřištích rozvíjí děti zručnost, vytrvalost, obratnost a fantazii, získávají povědomí o bezpečném pohybu kolem vozovky a po silnici. Proměny ročních období máme možnost sledovat v „přímém přenosu“ právě na školní zahradě. Na podzim zahradu s dětmi „uspáváme“, brzy zjara „probouzíme“. Po loňské zkušenosti se o důkladný úklid a zahradní práce letos opět postarali zaměstnanci MŠ. V MŠ Alexovice byly vybudovány ve spolupráci s rodiči dva vyvýšené záhony, a pásy sloupových jabloní a malin. Děti rozvíjí pěstitelské činnosti. Bezprostředně pozorují svoje pěstitelské úspěchy. Největší odměnou se pro ně stává sklizeň. Prostorné pozemky kolem mateřských škol dětem nabízí možnost her na sněhu. Zahradu využíváme i v zimním období k pozorování, stavění sněhuláků a jiným hrám na sněhu, když se zadaří a napadne.

Samozřejmostí je posilování fyzické zdatnosti a rozvíjení přirozeného pohybu v členitém, kopcovitém terénu. Pobýváme venku téměř v každém počasí. Venkovské prostředí a blízkost přírody skýtají možnost pobytu venku, v lese, kolem řek a rybníků. Úžasná poloha místa, kde žijeme, poskytuje nepřeberné možnosti k přímému pozorování rostlin a zvířat v lese a kolem vody.

Akce během školního roku - MŠ Alexovice

Děti se postupně adaptují na nové prostředí. Jsme škola rodinného typu, na začátku školního roku, v době „rozvolnění“, rodiče měli kdykoli přístup do tříd, mohli pozorovat a zúčastnit se výchovného procesu, diskutovat a hodnotit, domluvit se na postupném zvykání. Nabízíme spolupráci na profesionální úrovni, poradíme v oblasti výchovy a vzdělávání, poskytujeme psychickou podporu, vyžaduje-li to situace. Lze si domluvit individuální „konzultační hodinu“ vyhovující oběma stranám. V období protiepidemiologických opatření z důvodu nebezpečí nákazy Covidem-19 byla dodržována všechna vládní hygienická a bezpečnostní nařízení.

Činnosti jsou pestré, zajímavé a směřují k uspokojení potřeb dětí, k jejich všestrannému rozvoji:

- Navštěvujeme divadelní a filmová představení, koncerty a hudební programy.



- Umělecké skupiny zveme do školky.



- Děti se výtvarně rozvíjí v kroužku „Mistřík“.
- Velký úspěch má hudebně pohybový kroužek „Hýbeme se v rytmu“.
- Absolvujeme kurz plavání s plaveckou školou JaSy Kids v Nové Vsi.



- Uspořádali jsme několik výletů a exkurzí v rámci projektu Šablony III např.:
 Papilonia Brno



Hvězdárna a planetárium Brno



Vida! Science Centrum Brno



- V prosinci u nás naděloval Mikuláš.



- O Vánocích nechyběl Vánoční stromeček a nové hračky.
- Děti si užily legraci při Masopustním karnevalu, připravily si kostýmy povolání a řemesel.



- Děti vyrobily Babici Zimnici, jejím zapálením a vhozením do řeky definitivně zahnalý zimu, letos se to opět povedlo...
- Školní zahrádku jsme „do jara probudili“ důkladným úklidem. Každý přiložil ruku k dílu.
- Společně s dětmi jsme oslavili Den dětí na školní zahradě. Pro děti bylo připraveno Olympijské klání.



- Předškoláci se zúčastnili adaptačního programu Předškolák v MŠ i v ZŠ Němčice.
- Ke Dni Matek jsme pro maminky připravily cestu plnou úkolů Putování za srdíčkem.



- V Den otevřených dveří měla široká veřejnost možnost prohlédnout si prostory školy a školní zahrady, vybavenost zařízení, ochutnat dobroty z naší školní kuchyně, vyzkoušet si s dětmi práci na novém LCD Displeji.
- Škola v přírodě se po úspěchu z minulých let opět konala ve Slavonicích v Bejčkově mlýně.
- Na školní výlet jsme se vydali do Vranova nad Dyjí do VrunOff parku.
- Školní rok jsme završili Zahradní slavností spojenou s Pasováním předškoláků. O kulturní program se postaralo Divadlo Koráb. Proběhlo zde i rozloučení s paní učitelkou Marií Chaloupkovou, která odchází do penze.



Spolupráce s rodiči

Lidský přístup, schopnost naslouchat, ochota pomáhat a řešit, důvěra jsou základními stavebními kameny vztahů mezi námi, rodiči a dětmi. Vyplácí se být k rodičům upřímní a přímí, totéž očekáváme od nich. Případná nedorozumění řešíme, vysvětlujeme, křivdy napravujeme. Je lidské chybovat, přiznat chybu těžké, ale ne nemožné. Toho se držíme. Spolupráce se pak posouvá na jinou úroveň. Rodiče pomáhají, řeší a vedou diskusi, jsou ochotni kdykoli podat pomocnou ruku. Děkujeme za jakoukoli pomoc při opravách, za finanční a materiální podporu. Především děkujeme rodičům za pomoc při výsadbě ovocných stromů a keřů na školní zahradě.

- **Akce a činnost během školního roku - MŠ Němčice**

Vzdělávání v mateřské škole probíhá během celého dne ve všech činnostech. Dopolední činnosti probíhají formou plánovaných tematických celků, které na sebe navazují.

Učitelky přizpůsobují vzdělávání aktuální situaci a zájmu dětí. Neustále máme na paměti, že předškolní děti se učí hlavně smyslovou zkušeností, nápodobou, interakcí a emočním prožíváním.

K realizaci prožitkového stylu učení volíme takové metody a prostředky, které podporují dětské poznávací zájmy, aktivitu a samostatnost.

Během celého školního roku jsme dětem zprostředkovávali nové zkušenosti, dávali nové možnosti rozvoje poznání a komunikace. Neponechávali jsme děti v pasivní roli, ale rozvíjeli samostatnost a tvořivost. Posilovali jsme jejich zdravé sebevědomí, učily se budovat nové vztahy, naslouchat si navzájem, ptát se, chápat přírodu a okolní svět. Naším záměrem bylo dovést dítě na konci předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých osobních předpokladů získalo svému věku přiměřenou fyzickou, psychickou i sociální samostatnost a základy pro jeho další rozvoj a učení

Velice nám pomáhají nové pomůcky jako tablety, i Pad, interaktivní tabule a robotické hračky, kterými máme vybaveny obě třídy. Činnosti pro děti jsou s těmito pomůckami pestřejší, zajímavější a lákavější. Podněcují děti k větší aktivitě

V dalším školním roce je třeba v obou třídách naší mateřské školy zapracovat na individualizaci ve vzdělávání dětí. Chtěly bychom zjednodušit a zpřehlednit záznamy pokroků dětí v záznamových listech, které chceme digitalizovat pro lepší přehlednost nejen pro učitelky ve třídách, ale také při rozhovorech s rodiči.

- Na konci září si děti podzimně vyzdobily školku.



- S velkým nasazením pracovaly na výrobě jablečného moštu, který se opravdu povedl.



- Aktivně se účastnily hasičského cvičení v mateřské škole, které po sedmileté odmlce u nás v MŠ opět proběhlo.



- S velkým zaujetím pracovali v keramické dílně.



- Děti si užily Halooween párty, na kterou přišly v kostýmu, který udělali společně s rodiči. Tancovaly, hrály hry, plnily zábavné úkoly a užívaly si dobrot od maminek a babiček.



- Navštívili jsme bažantnici, kde se děti dozvěděly spoustu nových a zajímavých informací. Pan Černý nechal děti, aby si bažanty nakrmily a vyzkoušely hladkost jejich pírek. Ukázal jim rozdíl mezi kohoutkem a slepičkou.



- S vánočními tradicemi a o tom, „Jak se žilo za mládí našich prababiček“ se děti seznámily v doškové chaloupce. Aktivně se podílely na výrobě tradičních dárků, pečení perníčků. Seznámily se s vánočními zvyky a tradicemi.

- Mohly si všechno vyzkoušet, osahat a nakonec si pochutnat na tradiční vánoče s dobrým čajem.



- Děti pracovaly v Ekocentru Baliny, dostaly povědomí o tom, co se děje v přírodě v zimě. Hledaly stopy ve sněhu, zvířátka, kterým stopy patří. Vyráběly krmítka a krmení pro ptáčky, které jsme si odvezli do školky a pověsili na zahradu.



- Děti s nadšením každodenně využívaly řezbářské a stolařské nářadí v kutilském koutku naší zahrady.



- Svátek maminek si děti užily s rodiči a rodinnými příslušníky na zahradě mateřské školy.

Děti měly připravené krátké vystoupení a přáníčko pro maminku. Potom společně vyráběli náhrdelník z přírodnin, na stanovištích plnili úkoly a zdolávaly různě náročné

překážky a za odměnu opékali buřtíky.



- Den dětí jsme si užili společnou orientační hrou „Najdi svého broučka“, kde děti podle mapy hledaly tyto drobné živočichy, kreslením křídou na novou silnici u školky. Potom si užily odměnu v podobě sladkých i osvěžujících dobrot.



- Školní rok jsme zakončili jako každoročně, rozloučením s předškoláky.



Uspořádali jsme pro děti v rámci Šablon III projektové dny jak ve škole, tak i mimo školu. Děti se aktivně podílely na projektech a učitelky měly možnost pracovat s dětmi za pomoci odborníků, což bylo pro všechny velkým přínosem.

Projekty mimo školu:

Lama, ovce, koza – poznáváme zvířata
Záchraná stanice pro dravé ptáky
Tanec barev – Vida Brno
Vánoce z doby našich prababiček
Co se děje v zimě – Ekocentrum
Ze života včel – Lesy města Brna

Projekty ve škole:

Od zrníčka po perníček
Přijel k nám cirkus
Barevný svět s drumbeny
Stavíme mosty
Zkus to zdravě
Povídám, povídám, pohádku
První pomoc
Rybičky, rybičky, lovte se!
Finanční gramotnost dětí

Také jsme se zapojili do projektu MAP. V rámci tohoto projektu byly pro děti uspořádány projekty:

Ruce v hlíně - polytechnika
Pracujeme s obrázky – čtenářská pregramotnost

Spolupráce s rodiči

Rodiče dětí mají možnost podílet se na dění v mateřské škole, účastnit se akcí pořádaných pro rodiče a děti. Společné dílny, projektové dny, spolupracovali jsme na přípravě karnevalu, halloween párty, dětském dni a pod. Pomohli nám pro děti zorganizovat projektový den v mateřské škole.

Rodiče jsou informováni o výchovné práci školy, jejích akcích a výsledcích plnění vzdělávacích cílů pro děti formou písemných zpráv na nástěnkách v obou šatnách dětí, individuálním pohovorem, konzultacích, při předávání dětí nebo po domluvě kdykoli v průběhu dne. Budeme naši spolupráci nadále rozvíjet s cílem dalšího vylepšení našich vztahů a tím zároveň pracovat na dobrém jménu naší mateřské školy.

3.9 MŠ Němčice a MŠ Alexovice- výsledky kontrolní a hospitační činnosti

MŠ Alexovice:

U nově příchozích a u 3letých dětí byla především sledována schopnost učitelek začlenit děti do kolektivu, nápomoc při adaptaci dítěte na nové prostředí, na vedení k hygienickým a sebe obslužným návykům.

U dětí 5-6 letých byla věnována pozornost fyzické způsobilosti, posilování dovedností v oblasti motoriky, grafomotorických dovedností, sluchové analýzy a syntézy důležité pro počáteční nácvik čtení, matematickou gramotnost, schopnost seberealizace při všech činnostech.

U předškolních dětí bylo zaměřeno na přípravu na vstup do ZŠ, tj. úroveň vyjadřovacích schopností, slovní zásoby, jemné a hrubé motoriky, fyzické obratnosti, úroveň grafomotorických dovedností a na matematickou gramotnost.

Byla sledována flexibilita a úroveň práce jednotlivých učitelek a realizace všech oblastí výchovy. Byl pozorován přístup k dětem s ohledem na individuální zvláštnosti, pracovní rozvrh denních činností sestavený učitelkou, plánování a realizaci činností v souladu s RVP a ŠVP.

MŠ Němčice:

U mladších dětí byla hospitace zaměřena na schopnost učitelek napomáhat při adaptaci dětí na nové prostředí, důsledně vést děti k sebeobslužným činnostem, sociálním a hygienickým návykům.

U dětí 5-6 letých bylo sledováno posilování dovedností v oblasti předškolní přípravy - motoriky, grafomotorických dovedností, sluchové analýzy a syntézy.

Celkově byl sledován soulad TVP PV se ŠVP PV s realizací kompetencí.

Vedení pedagogické dokumentace, portfólií dětí a průběžné doplnění pokroků dětí do záznamových archů.

Byla sledována úroveň práce jednotlivých učitelek a realizace všech oblastí výchovy, přihlížení k indiv. zvl. jednotlivých dětí a využívání nových metod práce, využívání nových didaktických pomůcek. (Klokanův kufr, Klokanovy kapsy, Najdi Montyho, Logiko atd)

Všechny učitelky přistupují k dětem s přihlédnutím k jejich vývojovým potřebám. Dbají na dodržování režimu dne a dohodnutých pravidel. Při práci s předškoláky preferují individuální přístup, nabízejí dětem pestré a aktivizující činnosti. Využívaly při práci s dětmi nové ICT i didaktické pomůcky.

3.10 Spolupráce s odborníky (SPC, PPP, lékaři)

Úzce spolupracujeme s dětskými lékaři v Oslavanech a Ivančicích (výskyt inf. chorob apod.), s odborem sociální péče, pro který na požádání zpracováváme v individuálních případech zprávy o úrovni spolupráce rodiny s MŠ a rozvoji dětí. Spolupracujeme s PPP Brno Kohoutova a Křesťanskou PPP Brno.

3.11 Spolupráce s odbory

Odborová organizace v našem zařízení není. Pro zaměstnance je využíván fond FKSP, ze kterého se přispívá na obědy zaměstnanců, na vitamínové prostředky pro prevenci, na zotavovací dovolenou.

3.12 Spolupráce s ostatními organizacemi a institucemi (ZŠ, MŠ, Policie apod.), oblast prevence patologických jevů.

Obě MŠ jsou v neustálém kontaktu, organizují i společné akce, na dobré úrovni je spolupráce s naší ZŠ, s Kulturním a informačním centrem, se Střediskem volného času, se ZUŠ, předáváme si zkušenosti i s učitelkami z jiných MŠ v Ivančicích i Oslavanech.

Běžně poskytujeme informace sociálnímu odboru, na jeho žádost zpracováváme zprávy. Se sociálně patologickými jevy v pravém smyslu slova se v mateřské škole můžeme setkat pouze u dospělých. U samotného dítěte se můžeme setkat s nežádoucími projevy chování, které se mohou v sociálně patologické rozvinout pro dítě nepříznivých okolností v budoucnu. Hovoříme častěji o chování rizikové. V neposlední řadě mějme na mysli, že za nežádoucím chováním dítěte bývá často dospělý, který z různých důvodů vytváří pro dítě situace více či méně zátěžové, vzbuzuje v dítěti svým chováním úzkost, ohrožuje uspokojení jeho potřeb a podobně.

Nabízíme dětem modelové situace či hry a rozhovory, aby věděly, jak se chovat ke kamarádovi, ostatním dětem, k učitelce, ostatním dospělým v mateřské škole, i mimo ni. Dbáme, aby měly děti pocit bezpečí, uměly řešit problémové situace, věděly jak je důležitá láska k rodině a uměly ji projevit. Vytváříme dětem prostředí pro bezpečnou hru. Pravidelně upozorňujeme na ochranu zdraví v různých ročních obdobích, při hrách a pobytu venku, při pohybových aktivitách ve třídě apod.

Seznamujeme děti a rozlišujeme různé materiály, které jsou vhodné pro jejich hru a které ne. Nacvičujeme s dětmi bezpečný pohyb na chodníku a bezpečné přecházení po přechodu pro chodce.

Nabízíme dětem didaktické a námětové hry, aby si uvědomily, že žijí na planetě Zemi, jíž jsou součástí. Každodenně s dětmi třídíme odpad, který recyklujeme v různé pestré výrobky.

4. Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí

V letošním školním roce proběhla kontrola ČŠI viz. [Inspekční zpráva čj. ČŠIB-324/22-B](#).

5. Oblast materiálního vybavení a oprav – spolupráce s obcí

MŠ Němčice	
Opravy a investice	Oprava příjezdové cesty Nová branka vzadu na školní zahradu – od lesa Zabezpečení vstupu na zahradu vedle školky – plot a brána
Vybavení nábytkem a přístroji	7 tabletů jako dar od sponzora Čističky vzduchu do obou tříd
Nákupy pomůcek, hraček	Pořízené z rozpočtu města: Stavebnice MultiStar Náhlavní jeřáb Jumbo Plaistix – stavebnice Dva stojany dětem na kola Pořízené z ŠablonyIII: vše do obou tříd Climb dřevěná věž Dřevěné společenské hry Makura Dřevěné stavebnice maxi městečko Makura Didaktická pom - Dřevěná geometrie Kouzelné barvy Marbelino – Velikosti Marbelino logické vzory Stavebnice Magformers Max LANOhrátky FlexistixXXL Pořízeno z dotace ICT: IShophi SMART – did. pomůcka k tabletům Iškolička licence – Barevné kamínky
Závady k odstranění	Oprava chodníku k zadní brance Druhá část dětského hřiště
MŠ Alexovice	
Opravy a investice	Výměna vodovodní baterie v kuchyňce Oprava herního prvku Santa Maria na šk. zahradě Oprava žaluzií

	Oprava kachliček u vstupů Zasklení dveří
Vybavení nábytkem a přístroji	Kávovar z prostředků FKSP pro zaměstnance LCD Monitor Dětský kusový koberec Akumulátorové nůžky na trávu Šatní skříň pro zaměstnance Vahadlová houpačka Skipy Sada kancelářských židlí
Učební pomůcky a hračky	Magnetická 3D stavebnice Hravé kroužky Kuličková dráha Xcellerator Zvířátka v kabátcích Marbelino – kuličky Kouzelník – kouzelné barvy Příroda kolem nás I – magnetická Climb – dřevěná věž IShophi SMART – did. pomůcka k tabletům Iškolička – barevné kamínky – licence Dřevěné balanční pomůcky Nástěnné didaktické pomůcky a labyrinty Sensory Blocks – smyslové kostky Jumbo Geo navlékání
Závady k odstranění	Zateplení objektu Rekonstrukce schodiště (vstup ze zahrady) do kotelny.

6. Sponzorství

MŠ Alexovice

Materiál pro polytechnické a výtvarné činnosti, ovoce, zelenina ovocné keře ze zahrádek rodičů, občerstvení na společné akce s rodiči.

Jiří Mikulík – finanční dar na koupi ovocných stromů a vyvýšených záhonů na šk. zahradu

Tomáš Turek – finanční dar na koupi ovocných stromů a vyvýšených záhonů na šk. zahradu

Mgr. Kateřina Rufer – finanční dar na koupi ovocných stromů a vyvýšených záhonů na šk. zahradu

Petr Krátký – finanční dar na koupi ovocných stromů a vyvýšených záhonů na šk. zahradu

VERFAN s.r.o. – finanční dar na koupi ovocných stromů a vyvýšených záhonů na šk. zahradu

Manželé Šmídovi – finanční dar na koupi ovocných stromů a vyvýšených záhonů na šk. zahradu a odborná pomoc při výsadbě ovocných stromů

Jiří Dvořák – písek do pískovišť

MŠ Němčice

Manželé Feithovi – finanční dar na zakoupení 7 tabletů

Manželé Sýkorovi – finanční dar na zakoupení hraček na zahradu – velká nákladní auta

Pan Nováček, firma NOMI – finanční dar na stavebnice pro děti

Materiální pomoc rodičů při konání akcí pro děti, výtvarný materiál, papíry, výkresy, pastelky, pomoc při pořádání akcí – občerstvení pro děti.

Pomoc rodičů při organizaci projektových dnů v MŠ

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Název semináře	Počet učitelek	Rozsah hodin	Zdroj financování
Respirační onemocnění – rýma, kašel u dítěte v MŠ aneb jak se k tomu má mateřská škola postavit...	4	2 hod.	Provozní prostředky města
Akutní infekční a parazitární onemocnění u dětí předškolní věku	2	4 hod.	ONIV
Hospitace ředitelky MŠ	1	6 hod.	ONIV
Hodnotící pohovory a hospitační činnost v MŠ	2	2 hod.	Provozní prostředky města
Logopedický asistent - Podpora komunikačních dovedností žáků MŠ a 1. stupně ZŠ	1	60 hod.	ONIV
Pedagogické hodnocení dítěte a individualizace práce v mateřské škole	6	8 hod.	ONIV
Práce s emocemi u dětí	2	1 hod.	zdarma
Vzdělávací cíle v pedagogické praxi v mateřské škole	1	1 hod.	zdarma
Začleňování dětí cizinců do výuky	1	2 hod	zdarma
Komunikace pedagogů MŠ s rodiči	2	2 hod.	zdarma
Předškolák s ADHD	1	2 hod	zdarma
Rodič a učitel – spolu nebo proti sobě	1	4 hod	ONIV
Začátek školního roku v MŠ – Hana Splavcová	1	2hod	Zdarma
Podávání léků a léčivých přípravků v MŠ	1	2hod	zdarma

8. Závěry pro práci v příštím školním roce

Pracujeme podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, který prošel aktualizací. Na začátku školního roku provádíme aktualizaci tematických plánů a zpracováváme roční plány obou pracovišť.

Zaměříme se především na individualizaci dětí v MŠ a na doporučení vyplývající z inspekční zprávy. Na základě této zprávy se 6 učitelek zúčastnilo DVPP k individualizaci práce v MŠ, kde učitelky získaly inspiraci, jak zlepšovat výchovnou práci.

Vedení školy poskytuje veškeré podmínky, abychom dětem mohli nabízet kvalitní, předškolní vzdělávání a podnětné prostředí.

Naplánujeme pro děti zajímavé, zábavné akce, vyzveme rodiče ke spolupráci. Nabídneme různorodé aktivity - zájmové kroužky, kurz plavání, výlety a exkurze, výchovná divadelní představení a koncerty, relaxační pobyty v přírodě. Uspořádáme exkurze za poznáním, navštívíme zajímavá místa v blízkém okolí.

Chceme pokračovat v započaté práci a každý školní rok završit rozloučením s předškoláky, kteří se rádi budou vracet. Doufejme, že se nás již nedotknou vládní opatření spojená s Covid 19 a veškeré aktivity proběhnou v běžném režimu.

Budeme i nadále budovat vzájemné vztahy mezi rodiči, dětmi a školkou a vzájemnou spolupráci využijeme pro bezproblémový rozvoj dětí a splnění cílů ŠVP „Svět je náš“.

B/ Výroční zpráva o hospodaření školy – viz. Výroční zpráva ZŠ a MŠ Ivančice-Němčice školní rok 2021 - 2022

Výroční zpráva školy projednána na pedagogické radě obou MŠ dne

Zprávu vypracovala:

Iveta Šmirgová, DiS., vedoucí pracoviště MŠ Alexovice.....

Alena Prudíková, vedoucí pracoviště MŠ Němčice.....

Mgr. Marie Magerová, ředitelka školy.....