

Základní škola a mateřská škola Ivančice-Němčice  
Školní 230/34, 664 91 Ivančice  
IČO: 70852022  
IZO:600110729

Mateřská škola IZO: 150008562

## Výroční zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2022 / 2023



Pracoviště MŠ Alexovice



Pracoviště MŠ Němčice

## 1. Charakteristika školy

1.1 základní údaje o subjektu	
název školy	<i>Základní škola a mateřská škola, Ivančice-Němčice, okres Brno-venkov</i>
adresa školy	<i>Školní 230/34,664 91 Ivančice</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70852022</i>
DIČ	<i>CZ 70852022</i>
IZO	<i>600110729</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Marie Magerová</i>
	<i>Zástupce a ekonomka: Bc.Hana Homolková</i>
Vedoucí MŠ Němčice	<i>Alena Prudíková</i>
Vedoucí MŠ Alexovice	<i>Iveta Šmirgová, DiS.</i>
Kontakt	<i>tel.:546451980</i> <i>fax:546451980</i> <i>e-mail: <a href="mailto:zsnemcice@seznam.cz">zsnemcice@seznam.cz</a></i> <i>www: <a href="http://zsnemcice.ivancice.cz">zsnemcice.ivancice.cz</a></i>
Součásti školy:	<i>Základní škola- 7 tříd 1.st. ZŠ a přípravná třída</i>
	<i>Mateřská škola 2 pracoviště - 4 třídy</i>
	<i>MŠ Alexovice, Tovární 168 - 2 třídy</i>
	<i>MŠ Němčice, Ke Karlovu 92 - 2 třídy</i>
	<i>Školní družina 2 oddělení</i>
	<i>Školní vývařovna obědů – Němčice</i> <i>Ke Karlovu 92</i> <i>Školní výdejna obědů pro ZŠ , Němčice 230</i> <i>Školní výdejna obědů a výrobní svačinek,</i> <i>Alexovice, Tovární 168</i>
1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Město Ivančice</i>
adresa zřizovatele	<i>Palackého nám. 6, Ivančice</i>
Kontakt	<i>tel.:546419418</i> <i>fax:546419410</i>
1.3 součásti školy	
	kapacita
Mateřská škola	112
Základní škola	200
Školní družina	150
Školní jídelna	300
Školní výdejna MŠ	60
Školní jídelna- výdejna ZŠ	230

1.4 Mateřská škola- pracoviště	Počet dětí
MŠ Alexovice	<b>56</b>
1.třída	28
2.třída	28
<b>MŠ Němčice</b>	<b>55</b>
1.třída	27
2.třída	28

1.5. Počet pracovníků	Fyzicky	přepočtených	kvalifikovanost
MŠ Alexovice- pedagogičtí asistent pedagoga	4	4,00 0	100 %
Provozní vaření a výdej jídel	1 2	1,00 0,75	
MŠ Němčice- pedagogičtí asistent pedagoga	4 1	4,00 1,00	100% 100%
provozní vaření a výdej jídel	1 4	1,25 2,20	
<b>Celkem</b>			

## 2. Demografický vývoj, změny v průběhu školního roku

Počty dětí dle jednotlivých tříd, děti s nepravidelnou docházkou, děti s odkladem školní docházky

	Celodenní docházka	Polodenní docházka	Z toho děti s odkladem	Z toho integrování
1.tř.MŠ Alexovice	28	0	1	0
2.tř. MŠ Alexovice	28	0	1	0
1.tř. MŠ Němčice	27	0	0	0
2.tř. MŠ Němčice	27	0	3	1

Výsledky zápisu, přijímacího řízení do MŠ škol rok 2023/2024

<b>Zádsti o umístění dítěte do MŠ</b>	
MŠ Alexovice	24
MŠ Němčice	37
<b>Počet přijatých dětí</b>	
MŠ Alexovice	20
MŠ Němčice	16
<b>Z toho mladších 3 let</b>	MŠ A - 0 MŠ N - 0
<b>Odchody do ZŠ</b>	MŠ A - 20 MŠ N - 13
<b>Přestup do jiné MŠ</b>	MŠ A - 1 MŠ N - 2
<b>Odklady š.d. pro rok 2023/2024</b>	MŠ A - 2 MŠ N - 1

### 3. Výchovně vzdělávací proces

#### 3.1 Základní údaje o pracovních školy fyz/přepoč.

odloučená pracoviště MŠ Alexovice a MŠ Němčice

Počet učitelek MŠ	8
Asistent pedagoga	1
Počet správních zaměstnanců MŠ bez ŠJ	3/2,5

#### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících- úvazky k 30. 6. 2023

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	Stupeň vzdělání	Délka praxe	Aprobace
1	Ved.učitelka MŠ	1,0	SPgŠ	9 (IŠ)	Předškolní vých.
2	učitelka MŠ	1,0	SPgŠ	39 (VP)	Předškolní vých
3	učitelka MŠ	1,0	SPgŠ	15 (GM)	Předškolní vých
4	učitelka MŠ	1,0	SPgŠ	2 (TA)	Předškolní vých.
5	Ved.učitelka MŠN	1,0	SPgŠ	41 (AP)	Předškolní vých.
6	učitelka MŠ	1,0	SPgŠ	40 (DB)	Předškolní vých.
7	učitelka MŠ	1,0	VŠ	29 (LV)	Předškolní vých.
8	učitelka MŠ	1,0	VŠ	3 (KH)	Předškolní vých.
8	asist pedagoga	0,5	VŠ	4 (BP)	Uč VV pro ZUŠ a SŠ

#### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

	Aprobovanost ve výuce za obě pracoviště %
Učitelky MŠ	100%
Asistent pedagoga	100%

#### 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	2	0	4	0	0	0	3	0	0	0	9

### 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících MŠ

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
<b>ŠJ Němčice a výdejna MŠ Alexovice (bez ZŠ)</b>	Samostatná odb. kuchařka	1	SOU
	Samostatná odb. kuchařka	0,9	SOU
	Samostatná odb. kuchařka	0,5	SOU
	Pomocná kuchařka	0,5	SOU
	Pomocná kuchařka	0,7	
	Pom.kuchařka- výd MŠ A	0,63	SOU
Úvazek spol. se ZŠ	Vedoucí šk. jídelny	0,5	SOU
	<b>Celkem</b>	<b>4,73</b>	
<b>Ostatní provozní</b>	Školnice MŠ	1	SOU
	Školnice MŠ	1	SŠ
	ekonomka	0,5	
	<b>Celkem</b>	<b>2,5</b>	

### 3.6 Koncepce školy, plnění cílů práce školy

ŠVP MŠ pod názvem „Svět je náš“ je v souladu s ŠVP PV, zaměřujeme se u každého dítěte na individuální rozvoj potenciálu, aktivity i tvořivosti. K rozvoji využíváme prožitkové učení a již nabyté zkušenosti. Dětem umožňujeme věci vyzkoušet a zažít, posilujeme sebedůvěru a zdravé sebevědomí. Díky praktickým zkušenostem jsou děti vedeny k samostatnosti, aby se uplatnily v praktickém životě.

Rámcové cíle a záměry jsou pro vzdělávání všech dětí společné. Při vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami je třeba jejich naplňování přizpůsobit tak, aby maximálně vyhovovalo dětem, jejich potřebám a možností, vytvořit optimální podmínky k rozvoji osobnosti každého dítěte, působit citlivě a přiměřeně, volit vhodné a odpovídající metody a prostředky, které jsou v souladu s podpůrnými opatřeními. Dětem byly vytvořeny plány pedagogické podpory podle jejich vlastních potřeb a nutné podpory.

### 3.7 Výchovně vzdělávací práce, podmínky, úspěchy, problémy

Naše MŠ jsou již plně vybaveny. Doplňujeme nejen didaktický materiál, pomůcky potřebné k rozvoji dítěte ve všech výchovných oblastech, hračky, ale i ICT techniku. Byla rozšířena nabídka licencí iŠkolička a programů jak do tabletů, tak do interaktivních tabulí a LCD Displeje.

Obě MŠ jsou vybaveny programovatelnými robotickými hračkami Bee-bot, které slouží k rozvoji logického myšlení, prostorové představivosti, plánování a předmatematických dovedností. Součástí těchto robotických hraček je také velké množství podložek a labyrintů. Učitelky pravidelně využívaly podložky s kapsáři, do kterých dětem připravují podněty k daným tématům.

Díky ICT dotaci MŠMT jsou obě MŠ vybaveny vzdělávacím nástrojem iSophi Smart, který dokáže propojit inovativně propojit tradiční stavebnice s tabletem. Úkoly mají širokou gradační škálu od jednoduchých po složité. Rozvíjí informatické a algoritmické myšlení, prostorovou a časovou orientaci, zrakové vnímání, matematické dovednosti. Umožňuje individualizovaný i cílený rozvoj dětí.

Zrealizovali jsme dětem řadu zajímavých, výchovných, naučných a praktických projektů tematicky zaměřené na polytechnické vzdělávání, environmentální vzdělávání a podporu podnikavosti, kreativity a logického myšlení. Také byly dětem z tohoto projektu zakoupeny nové konstrukční a jiné stavebnice a didaktické pomůcky na podporu tvořivosti a kreativity.

Kapacity v obou MŠ jsou naplněny. Práce ve třídě s počtem dětí 28 je velmi náročná. Přípravy učitelek v takto početných třídách vyžadují vždy pečlivost, preciznost a promyšlenost. Učitelky se zaměřují na vlastní rozvoj v rámci DVPP. V MŠ Alexovice jsou třídy heterogenní (smíšené), v MŠ Němčice je jedna třída ve věkovém složení 4-6 let, druhá s dětmi ve věku 3-5 let. Práce v takto uspořádaných skupinách skýtá v maximálně naplněných třídách možnost individuální práce. Smíšené třídy se více přibližují „modelu“ rodiny, čili ze sociálního hlediska dětem nabízí přirozenější prostředí. Třídy homogenní připravují předškolní děti na vstup do základní školy, kde budou děti pracovat v takto složených třídách.

I nadále zaznamenáváme velký nárůst zájmu o MŠ. Do MŠ byly přijaty děti, které dosáhnou věku tří let do začátku nového školního roku. Přijaty byly děti ze spádových oblastí, ale zaregistrovali jsme i velký zájem dětí z nespádových oblastí. Těší nás velký zájem a důvěra, kterou do našich MŠ rodiče vkládají, ale bohužel jsou naše kapacity naplněny.

S rodiči nově přichozích dětí je ujednána adaptační tříměsíční lhůta, v níž děti zdolávají náročnou cestu přechodu z rodinného prostředí do prostředí MŠ. Snažíme se dětem vytvářet vhodné sociální a bezpečné klima, tak aby netrpěly příliš steskem a necítily se ztracení v novém prostředí. V letošním školním roce jsme v MŠ Němčice uspořádali „adaptační chvílky“, kdy si mohly děti přijít s rodiči pohrát do MŠ a seznámit se s prostředím, učitelkami, aby byl přechod z rodiny do nového prostředí méně náročný. Rodiče dostali potřebné informace k začátku školního roku.

O vývoji každého dítěte jsou v obou MŠ vedeny individuální záznamy po dobu celé docházky. Jsou zaznamenávány všechny pokroky, ale i oblasti, ve kterých se objevují nedostatky. Ve výchově a vzdělávání se „opíráme“ o tyto informace, konzultujeme je s kolegyní ve třídě a s rodiči. Případné návrhy na odklad školní docházky řešíme s rodiči již na začátku posledního školního roku. Máme zkušenost, že rodiče jsou často velmi překvapeni, že jejich dítě má oblasti, ve kterých kolísají jeho dovednosti nutné pro školní docházku. Proto včasné upozornění a následná spolupráce většinou vede k tomu, že děti, které se jeví jako pomalejší nebo např. méně soustředěné, se výrazně zlepší díky tomu, že i rodiče se na jejich výchovu více soustředí, nechají si poradit a nepodceňují doporučení učitelek.

V tomto školním roce se nám nepodařilo zorganizovat kurz plavání pro malý zájem rodičů z důvodu nepříznivé ceny

V průběhu výchovně vzdělávacího procesu dbáme na bezpečnost dětí při všech činnostech, zvláště při pohybových aktivitách, pracovních a výtvarných činnostech a zejména při pobytu venku.

Kladně hodnotíme spolupráci se zřizovatelem, bez jeho podpory bychom zdaleka nemohli dětem nabídnout tak kvalitní podmínky k pobytu a vzdělávání.

Rozvíjíme u dětí pozitivní vztah k hodnotám, vedeme je k tomu, že nic není zadarmo, že je třeba vynaložit úsilí, ke každé činnosti. Prohlubujeme estetické cítění. Jsme vybaveni dostatečným množstvím materiálu pro výtvarné a pracovní činnosti. Zohledňujeme individuální zvláštnosti. Je-li třeba, integrujeme handicapované děti.

Vnitřní vybavenost budov je na vysoké úrovni. MŠ Němčice je již „oděna“ do nové fasády, je pohledná nejen uvnitř, ale i zvenčí. Ale MŠ Alexovice i nadále na svůj nový „kabátek“ stále čeká. K oběma mateřským školám přiléhají prostorné zahrady vybavené bezpečnými hracími prvky a pískovišti, která jsou zastíněná, hřištěm k míčovým hrám a dopravním hřištěm, stínícími slunečníky a pergolami. Školky jsou prostorné, vesele barevné. Děti se do příjemného prostředí tříd a zahrad rády vrací a často je nerady opouštějí.



### 3.8 Údaje a hodnocení nadstandardních aktivit školy

Školní vzdělávací plán „Svět je náš“, zpracovaný a aktualizovaný týmem všech pedagogických pracovníků podle ŠVP pro PV, je vodítkem k naší práci. Mimo rámec standardních činností v rámci denního režimu nabízíme dětem společná setkání s rodiči, dílny, návštěvy divadla, kina, různé výstavy a vystoupení pro předškolní děti.

Rodičům a dětem nabízíme v jarních měsících práci v edukativní skupině „Předškolák“. Vstup dětí do školy je proto díky těsné spolupráci s naší ZŠ bezproblémový. Rodiče se učí s dětmi individuálně pracovat, v prostředí škol mají možnost ověřit si skutečné schopnosti a možnosti svých dětí. Pod odborným vedením získávají nové informace a podněty. Děti poznají svoji příští učitelku.

V rámci možností, jsme se účastnili divadelních a hudebních představení v MŠ i mimo ni. Pořádali jsme pro děti školní výlety a exkurze. Opět byl zorganizován relaxační pobyt školy v přírodě. Připravili jsme program k MDD, pro maminky a babičky ke Dni matek, pro tatínky a dědečky ke Dni otců, Pirátskou hru ke Dni dětí, Mikulášská besídka a Vánoční besídka. Proběhlo setkání s rodiči v různé podobě, scházení se s rodinami dětí na školních zahradách při různých příležitostech např. Podzimní seznamovací zahradní slavnost, Zahradní slavnost spojená s pasováním předškoláků.

Vedeme děti k ekologickému přístupu a citění. Třídíme odpad – plasty, papír, ošetřujeme školní zahradu, všímáme si pozitivního i negativního civilizačního vlivu na přírodní prostředí, pozorujeme, vysvětlujeme a řešíme.

Prostorné a dobře vybavené školní zahrady jsou nám k dispozici kdykoli při pěkném počasí. Na dostatečně velkých pískovištích se zastíněním, průlezkách a nových hřištích rozvíjí děti zručnost, vytrvalost, obratnost a fantazii, získávají povědomí o bezpečném pohybu kolem vozovky a po silnici. Proměny ročních období máme možnost sledovat v „přímém přenosu“ právě na školní zahradě. Na podzim zahradu s dětmi „uspáváme“, brzy zjara „probouzíme“. O důkladný úklid a zahradní práce se letos opět postarali zaměstnanci MŠ společně s dětmi. Děti rozvíjí pěstitelské činnosti. Společně s dětmi osazujeme vyvýšené záhony a staráme se o sloupové jabloně a maliny. Děti bezprostředně pozorují své pěstitelské úspěchy. Letos již sklízí první plody, což jim činí velkou radost. Prostorné pozemky kolem mateřských škol dětem nabízí možnost her na sněhu. Zahradu využíváme i v zimním období k pozorování, stavění sněhuláků a jiným hrám na sněhu, když se zadaří a napadne sníh.

Samozřejmostí je posilování fyzické zdatnosti a rozvíjení přirozeného pohybu v členitém, kopcovitém terénu. Pobýváme venku téměř v každém počasí. Venkovské prostředí a blízkost přírody skýtají možnost pobytu venku, v lese, kolem řek a rybníků. Úžasná poloha místa, kde žijeme, poskytuje nepřeberné možnosti k přímému pozorování rostlin a zvířat v lese a kolem vody.

### Akce během školního roku - MŠ Alexovice

Děti se postupně adaptují na nové prostředí. Jsme škola rodinného typu, rodiče mají kdykoli přístup do tříd, mohou pozorovat a zúčastnit se výchovného procesu, diskutovat a hodnotit, domluvit se na postupném zvykání. Nabízíme spolupráci na profesionální úrovni, poradíme v oblasti výchovy a vzdělávání, poskytujeme psychickou podporu, vyžaduje-li to situace. Lze si domluvit individuální „konzultační hodinu“ vyhovující oběma stranám. Rodiče mají volný přístup do tříd, jsme nakloněni spolupráci, vítáme podporu rodin a na spolupráce se těšíme.

***Činnosti tvoříme pestré, zajímavé a směřující k uspokojení potřeb dětí, k jejich všestrannému rozvoji. Klademe důraz na prožitkové učení a individuální přístup při všech činnostech.***

- Umělecké skupiny zveme do školky. Největší ohlas u dětí měly, pro letošní školní rok, tyto programy:

Tlapky radosti – Canisterapie – děti si užily legraci s novými psími kamarády.



Papouščí show aneb navštívilo nás 14 papoušků z „celého světa“.



Pohádkový kouzelný kolotoč – děti rozpoznávaly již známé pohádky.





Planetárium v naší školce – děti se vžily do role objevitelů a rozvíjely svoji zvědavost a pochopení světa kolem nás.



Dudáci naše děti interaktivní formou vtáhli do světa tradiční lidové muziky.



- Navštěvujeme divadelní a filmová představení, koncerty a hudební programy.

Návštěva divadla Koráb v Brně.

Děti měly zážitek nejen z divadelního představení, ale také ze společné jízdy vlakem.



Koncert „Z pohádky do pohádky“. Naši předškoláci navštívili Základní uměleckou školu Alfonse Muchy. Užily si nejen koncert, ale i prohlídky celé školy.



- Děti se výtvarně rozvíjí v kroužku „Mistřík“.



- Velký ohlas má hudebně pohybový kroužek „Hýbánek“.
- Uspořádali jsme několik výletů a exkurzí, například:  
Navštívili jsme depo Zdravotnické záchranné služby v Ivančicích.





Vyvrcholením našich výletů byl výlet do Permonia. Děti se nechaly vtáhnout do hry a podařilo se jim zachránit vílu Permínu.



- V prosinci u nás již tradičně naděloval Mikuláš.



- Aktivně jsme se zapojili do obnoveného Vánočního jarmarku na náměstí při rozsvěcení vánočního stromu. Náš punč, vynikající čaj pro děti a pečivo, které jsme upekly společně s dětmi, byli vyhledávanými pochutinami. Velký ohlas sklidily vánoční dekorace vyrobené našimi dětmi.
- O Vánocích nechyběl Vánoční stromeček a nové hračky.
- Děti si užily legraci při Masopustním karnevalu, Halloweenu i Pyžamové party.



- Děti vyrobily Babici Zimnici, jejím zapálením a vhozením do řeky definitivně zahnal zimu, letos se to opět povedlo...

- Školní zahrádku jsme „do jara probudili“ důkladným úklidem. Každý přiložil ruku k dílu.
- Společně s dětmi jsme oslavili Den dětí v zámeckém parku v Oslavanech. Děti zdolávaly pirátské úkoly. Překvapením byl nález pirátského pokladu.



- Předškoláci se zúčastnili adaptačního programu Předškolák v MŠ i v ZŠ Němčice.
- Během školního roku jsme pořádaly několik akcí a dílniček s rodiči.

Již tradičně měla velký ohlas podzimní zahradní slavnost spojená s opékáním špekáčků.



Vánoční besídka jsme uspořádaly netradičně na školní zahradě. Zahradu jsme nazdobily vánočními světýlky a dekoracemi. Děti přišly vybaveny lucernami. V přítomí měla celá akce kouzelnou vánoční atmosféru.



- V Den otevřených dveří měla široká veřejnost možnost prohlédnout si prostory mateřské školy a školní zahrady, vybavenost zařízení, ochutnat dobroty z naší školní kuchyně.



- Škola v přírodě se konala ve Slavonicích v Bejčkově mlýně, tentokrát na téma „Ferda Mravenec“.
- Školní rok jsme završili Zahradní slavností spojenou s Pasováním předškoláků. Celý program se nesl v duchu Templářova pokladu. Děti si vyzkoušely, jaké je to být malým rytířem a pomoci templáři Jindřichovi najít ztracený poklad.



### Spolupráce s rodiči

Lidský přístup, schopnost naslouchat, ochota pomáhat a řešit, důvěra jsou základními stavebními kameny vztahů mezi námi, rodiči a dětmi. Toho se držíme. Spolupráce se pak posouvá na jinou úroveň. Prostřednictvím nástěnek, aplikace Školka v mobilu či osobně rodiče informuje o výchovné práci školy, akcích a výsledcích plnění vzdělávacích cílů. Rodiče se rádi podílí na veškerém dění v naší mateřské škole, což s radostí vítají nejen děti, ale i náš kolektiv zaměstnanců. Na základě dotazníkového šetření soudíme, že jsou rodiče s naší mateřskou školou spokojeni. Rodiče kladně ocenili individuální přístup k dětem, osobnosti učitelek, celkovou spolupráci a přístup k dětem i jejich rodinám. Těší nás, že z dotazníků od rodičů číší spokojenost a chvála.

### Akce a činnost během školního roku - MŠ Němčice

Vzdělávání v mateřské škole probíhá během celého dne ve všech činnostech. Dopolodní činnosti probíhají formou plánovaných tematických celků, které na sebe navazují. Učitelky přizpůsobují vzdělávání aktuální situaci a zájmu dětí. Neustále máme na paměti, že předškolní děti se učí hlavně smyslovou zkušeností, nápodobou, interakcí a emočním prožíváním.

K realizaci prožitkového stylu učení volíme takové metody a prostředky, které podporují dětské poznávací zájmy, aktivitu a samostatnost.

Během celého školního roku jsme dětem zprostředkovávali nové zkušenosti, dávali nové možnosti rozvoje poznání a komunikace. Neopouštěvali jsme děti v pasivní roli, ale rozvíjeli samostatnost a tvořivost. Posilovali jsme jejich zdravé sebevědomí, učily se budovat nové vztahy, naslouchat si navzájem, ptát se, chápat přírodu a okolní svět. Naším záměrem bylo dovést dítě na konci předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých osobních předpokladů získalo svému věku přiměřenou fyzickou, psychickou i sociální samostatnost a základy pro jeho další rozvoj a učení.

Velice nám pomáhají nové didaktické pomůcky, také tablety, i Pad, interaktivní tabule a robotické hračky, kterými máme vybaveny obě třídy. Činnosti pro děti jsou s těmito pomůckami pestřejší, zajímavější a lákavější. Podněcují děti k větší aktivitě a tvořivosti.

V dalším školním roce je třeba v obou třídách naší mateřské školy opět zapracovat na individualizaci ve vzdělávání dětí. Chtěly bychom zjednodušit a zpřehlednit záznamy pokroků dětí v záznamových listech, které chceme digitalizovat pro lepší přehlednost nejen pro učitelky ve třídách, ale také při rozhovorech s rodiči.



- Na počátku školního roku jsme pro jednotlivé třídy uspořádali preventivní program na podporu příznivého klimata třídy „Třída plná pohody“ s paní Mgr. Alenou Vlkovou, která je odborný lektor, spec. pedagog a muzikoterapeut.



Podzim si děti užily zkoumáním a prací s plody, které nám příroda nadělila.



- Připomněli jsme si svatomartinské tradice
- Navštívil nás jako každoročně Mikuláš s čertem a Ježíšek dětem pod stromeček nadělil dárky v podobě stavebnic a didaktických pomůcek.
- V novém roce jsme se vrátili k Betlému, který jsme si společně vyrobili v předvánočním čase a sehráli jsme si cestu tří králů do Betléma.





- Povídali jsme si o našem těle, kde děti zaujala práce s novou aplikací a pomůckou, kterou nám věnoval tatínek od Lukáška.



- Užili jsme si, i když jenom krátce, trochu sněhu.
- Seznámili jsme se se životem ptáčků a zvířátek v lese, kde děti pracovaly s tablety a používaly aplikaci „Lesní svět“ čímž činnosti byly zajímavější, přitažlivější a pestřejší.



- Děti s nadšením pracovaly v kutilském koutku.





- Svátek maminek jsme tentokrát zorganizovali pouze pro maminky a babičky na zahradě mateřské školy. Děti měly připravené krátké vystoupení a přáníčko pro maminku. Potom společně vyráběli brož, na stanovištích plnili úkoly a zdolávaly různé náročné překážky. Odměnou jim byly sladké dobroty, které maminky upekly, a společně opékali buřtíky.



- Den dětí jsme si užili celoškolkovou orientační pirátskou hrou, kde děti podle mapy hledaly úkoly, které postupně plnily. Odměnou jim byl pirátský zlatý poklad.



- Navštívili jsme Divadlo Bolka Polívky v Brně, kde děti shlédly „Příběh hastrmana Tatrmana.“

- Den otců děti oslavily společně s tatínky a dědečky, které jsme pozvali na zahradu školky. Kde společně hledali úkoly podle zadaných indicií.. Odměnu si zasloužili všichni.



- Na výlet jsme jako každoročně jeli vlakem. Cestou pěšky zpátky do školky jsme pozorovali krásnou přírodu a seznamovali se s okolím Ivančic.



- Školní rok jsme zakončili rozloučením s předškoláky. Děti byly pasovány mečem na školáky, dostali šerpu, knížku s věnováním. Hrály hry, plnily úkoly a společně si zatancovaly. Sladkou dobrotu v podobě zmrzliny jsme dostali od tatínka Zuzanky.



### **Spolupráce s rodiči**

Rodiče dětí mají možnost podílet se na dění v mateřské škole, účastnit se akcí pořádaných pro rodiče a děti. Společné dílny, projektové dny, spolupracovali jsme na přípravě karnevalu, halloween párty, dětskému dni a pod.

Rodiče jsou informováni o výchovné práci, akcích školky a výsledcích plnění vzdělávacích cílů pro děti formou písemných zpráv na nástěnkách v obou šatnách dětí, individuálním pohovorem, konzultacích, při předávání dětí nebo po domluvě kdykoli v průběhu dne.

Budeme naši spolupráci nadále rozvíjet s cílem dalšího vylepšení našich vztahů a tím zároveň pracovat na dobrém jménu naší mateřské školy.

### **3.9 Výsledky kontrolní a hospitační činnosti**

#### **MŠ Alexovice:**

U nově příchozích a u 3letých dětí byla především sledována schopnost učitelek začlenit děti do kolektivu, nápomoc při adaptaci dítěte na nové prostředí, na vedení k hygienickým a sebeobslužným návykům.

U dětí 5-6 letých byla věnována pozornost fyzické způsobilosti, posilování dovedností v oblasti motoriky, grafomotorických dovedností, sluchové analýzy a syntézy důležité pro počáteční nácvik čtení, matematickou gramotnost, schopnost seberealizace při všech činnostech.

U předškolních dětí bylo zaměřeno na přípravu na vstup do ZŠ, tj. úroveň vyjadřovacích schopností, slovní zásoby, jemné a hrubé motoriky, fyzické obratnosti, úroveň grafomotorických dovedností a na matematickou gramotnost.

Hospitace byly zaměřeny na flexibilitu a úroveň práce jednotlivých učitelek a realizaci všech oblastí výchovy. Byl prohlubován individualizovaný způsob vzdělávání, přístup k dětem s ohledem na individuální zvláštnosti. Učitelky měly sestavený propracovaný pracovní rozvrh denních činností. Plánování a realizace činností proběhla v souladu s RVP a ŠVP.

#### **MŠ Němčice:**

U mladších dětí byla hospitace zaměřena na schopnost učitelek napomáhat při adaptaci dětí na nové prostředí, důsledně vést děti k sebeobslužným činnostem, sociálním a hygienickým návykům a k samostatnosti.

U dětí 5-6 letých bylo sledováno posilování dovedností v oblasti předškolní přípravy - motoriky, grafomotorických dovedností, sluchové analýzy a syntézy, matematické a čtenářské pregramotnosti.



Celkově byl sledován soulad TVP PV se ŠVP PV s realizací kompetencí.

Vedení pedagogické dokumentace, portfolií dětí a průběžné doplnění pokroků dětí do záznamových archů a jejich hodnocení.

Byla sledována úroveň práce jednotlivých učitelek a realizace všech oblastí výchovy, přihlížení k indiv. zvl. jednotlivých dětí a využívání nových metod práce, využívání nových didaktických pomůcek. ( Klokanůf kufr, Klokanovy kapsy, Najdi Montyho, Logiko, Marbelino nebo logo pomůcka Turbino atd)

Všechny učitelky přistupují k dětem s přihlédnutím k jejich vývojovým potřebám. Dbají na dodržování režimu dne a dohodnutých pravidel. Při práci s předškoláky preferují individuální přístup, nabízely dětem pestré a aktivizující činnosti. Využívaly při práci s dětmi nové ICT i didaktické pomůcky.

Kontrolní činnost vykonává ředitelka školy dle Plánu kontrolní činnosti. V průběhu roku jsou obě pracoviště kontrolována z hlediska vedení pedagogické dokumentace a dokumentace k BOZP a PO, současně kontroly zahrnují reálný stav pracovišť z hlediska hygieny a bezpečnosti dětí i zaměstnanců. Při kontrolách byly odstraněny drobné nedostatky z hlediska aktuálnosti směrnice BOZP.

Vedoucí jídelny vykonává pravidelné kontroly ( minimálně 1x v měsíci) nad provozem výdejny jídla a nad stavem dodržování HACCAP.

### **3.10 Spolupráce s odborníky (SPC, PPP, lékaři)**

Úzce spolupracujeme s dětskými lékaři v Oslavanech a Ivančicích (výskyt inf. chorob apod.), s odborem sociální péče, pro který na požádání zpracováváme v individuálních případech zprávy o úrovni spolupráce rodiny s MŠ a rozvoji dětí. Spolupracujeme s PPP Brno Kohoutova, Křesťanskou PPP Brno a se SPC pro SP Gelnerka.

### **3.11 Spolupráce s odbory**

Odborová organizace v našem zařízení není. Pro zaměstnance je využíván fond FKSP, ze kterého se přispívá na obědy zaměstnanců, na vitamínové prostředky pro prevenci, na zotavovací dovolenou.

### **3.12 Spolupráce s ostatními organizacemi a institucemi (ZŠ, MŠ, Policie apod.), oblast prevence patologických jevů.**

Obě MŠ jsou v neustálém kontaktu, na dobré úrovni je spolupráce s naší ZŠ, s Kulturním a informačním centrem, se Střediskem volného času, se ZUŠ, předáváme si zkušenosti i s učitelkami z jiných MŠ v Ivančicích i Oslavanech.

Běžně poskytujeme informace sociálnímu odboru, na jeho žádost zpracováváme zprávy. Se sociálně patologickými jevy v pravém smyslu slova se v mateřské škole můžeme setkat pouze u dospělých. U samotného dítěte se můžeme setkat s nežádoucími projevy chování, které se mohou v sociálně patologické rozvinout pro dítě nepříznivých okolností v budoucnu. Hovoříme častěji o chování rizikovém. V neposlední řadě mějme na mysli, že za nežádoucím chováním dítěte bývá často dospělý, který z různých důvodů vytváří pro dítě situace více či méně zátěžové, vzbuzuje v dítěti svým chováním úzkost, ohrožuje uspokojení jeho potřeb a podobně.

Nabízíme dětem modelové situace či hry a rozhovory, aby věděly, jak se chovat ke kamarádovi, ostatním dětem, k učitelce, ostatním dospělým v mateřské škole, i mimo ni. Dbáme, aby měly děti pocit bezpečí, uměly řešit problémové situace, věděly jak je důležitá láska k rodině a uměly ji projevit. Vytváříme dětem prostředí pro bezpečnou hru. Pravidelně upozorňujeme na ochranu zdraví v různých ročních obdobích, při hrách a pobytu venku, při pohybových aktivitách ve třídě



apod.

Seznamujeme děti a rozlišujeme různé materiály, které jsou vhodné pro jejich hru a které ne. Nacvičujeme s dětmi bezpečný pohyb na chodníku a bezpečné přecházení po přechodu pro chodce.

Učíme děti, jak se chovat při požárním či jiném poplachu. Nabízíme dětem didaktické a námětové hry, aby si uvědomily, že žijí na planetě Zemi, jíž jsou součástí. Každodenně s dětmi třídíme odpad, který recyklujeme v různé pestré výrobky.

#### 4. Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí

V letošním školním roce neproběhla žádná kontrola ČŠI. [Poslední inspekční zpráva](#) je z března 2022.

#### 5. Oblast materiálního vybavení a oprav – spolupráce s obcí

MŠ Němčice	
Opravy a investice	<ul style="list-style-type: none"><li>- čerpadlo na přečerpávání odpadních vod</li><li>- malování kuchyně</li><li>- ořezání suchých částí stromů na zahradě ve spolupráci s pracovníkem MěÚ</li></ul>
Vybavení nábytkem a přístroji	<ul style="list-style-type: none"><li>- notebook do tř. „Sluníčka“</li><li>- kávovar (FKSP)</li><li>- hliníkový žebřík</li></ul>
Nákupy pomůcek, hraček	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 vrtačky NEW - sponzor</li><li>- Stavebnice Einstein do obou tříd - sponzor</li><li>- Didaktické pomůcky</li><li>- Hračky na zahradu</li></ul>
Závady k odstranění	Oprava chodníku k zadní brance a k domečku s odrážedly Druhá část dětského hřiště
MŠ Alexovice	
Opravy a investice	<ul style="list-style-type: none"><li>- oprava kachliček v kuchyni v 1. patře</li><li>- zasklení vstupních dveří</li><li>- oprava elektrických rozvodů</li><li>- oprava WC v 1. patře</li></ul>
Vybavení nábytkem a přístroji	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aku pilka na větve</li><li>- tepovač s příslušenstvím</li><li>- digitální piáno</li><li>- pračka s horním plněním</li></ul> <p>- sada dětských podsedáků do obou tříd jako dárek od sponzora</p>
Učební pomůcky a hračky	<ul style="list-style-type: none"><li>- koloběžky Brother žluté, červené</li><li>- koloběžky Fizz Flip mini Evo</li><li>- sady nástěnných her</li><li>- domečky pro panenky</li><li>- didaktické pomůcky – Topologo vizio</li><li>- náhlavní jeřáby</li><li>- Multistar stavebnice</li></ul>

Závady k odstranění	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zateplení objektu</li> <li>- rekonstrukce schodiště (vstup ze zahrady) do kotelny</li> <li>- výměna elektrických rozvodů</li> </ul>
---------------------	--

## 6. Sponzorství

### MŠ Alexovice

Mgr. Kateřina Rufer – finanční dar

Hana Burgerová – nákup ručníků do třídy „Motýlků“

Pomoc při pořádání akcí – občerstvení pro děti

### MŠ Němčice

Manželé Feithovi – finanční dar na zakoupení stavebnic a nářadí do polytechnické dílničky.

manželé Sýkorovi – finanční dar na pomůcky,

pan Nováček, firma NOMI – finanční dar na stavebnice pro děti,

materiální pomoc rodičů při konání akcí pro děti, výtvarný materiál, papíry, výkresy, pastelky.

Pomoc při pořádání akcí – občerstvení pro děti, odměny.

Pomoc rodičů při organizaci projektových dnů v MŠ.

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Název semináře	Počet učitelek	Rozsah hodin	Zdroj financování
Logopedická prevence v běžném režimu mateřské školy	2	6	OP VVV
Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního a mladšího školního věku	1	8	OP VVV
Pedagogické hodnocení dítěte a individualizace práce v MŠ	1	9	ONIV
Rozvoj řeči, fonologického uvědomování (čtenářská pregramotnost)	1	6	ONIV
Zdravotník zotavovacích akcí.	1	41 hod.	ONIV
Řešení problémů a rušivého chování v MŠ	2	4 hod.	zdarma
Adaptační proces dítěte v mateřské škole aneb Jak si zvyknout bez maminky	4	1 hod.	zdarma
Práce s emocemi u dětí	2	2 hod.	zdarma
Dítě s problematickým zázemím ve školním prostředí	8	8 hod.	OP JAK
Polytechnická výchova-rozvoj	2	4 hod.	MAP III

senzomotorického vzdělání			
------------------------------	--	--	--

## 8. Závěry pro práci v příštím školním roce

Pracujeme podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, který prošel aktualizací. Na začátku školního roku provádíme aktualizaci tematických plánů a zpracováváme roční plány obou pracovišť.

Zaměříme se především na individualizaci dětí v MŠ. I nadále bude brán zřetel na individuální zvláštnosti, rozvoj mimořádných schopností dětí a povzbuzování dětí méně průbojných a ostýchavých. Máme všechny prostředky, abychom dětem nabídli kvalitní, plnohodnotnou výchovu a podnětné prostředí.

Obě školky jsou zapojeny do OP JAK, ze kterého bude pokryta potřeba školního asistenta v MŠ Alexovice, DVPP v oblastech individualizace vzdělávání a vyhledávání a rozpoznání talentu u dětí – plán listopad 2023.

Město Ivančice je zapojeno do projektu MAP 3, do něhož se také budeme zapojovat realizací kroužku předškolák a dílnami z oblasti polytechniky a čtenářské pregramotnosti.

Obě školky mají z OP JAK naplánovanou realizaci dvou šablon pro inovativní vzdělávání, které podpoří zejména děti s problematickým sociálním zázemím. Budeme je realizovat formou projektové výuky a zážitkové pedagogiky.

Naplánujeme pro děti zajímavé, zábavné akce, vyzveme rodiče ke spolupráci. Nabídneme různorodé aktivity - kurz plavání, výlety a exkurze, výchovná divadelní představení a koncerty, relaxační pobyty v přírodě. Uspořádáme exkurze za poznáním, navštívíme zajímavá místa v blízkém okolí. Chceme pokračovat v započaté práci a každý školní rok završit rozloučením s předškoláky, kteří se rádi budou vracet.

Budeme i nadále budovat vzájemné vztahy mezi rodiči, dětmi a mateřskou školou a vzájemnou spolupráci využijeme pro všestranný rozvoj dětí a splnění cílů ŠVP „Svět je náš“.

## **B/ Výroční zpráva o hospodaření školy – viz. Výroční zpráva ZŠ a MŠ Ivančice-Němčice školní rok 2022 - 2023**

Výroční zpráva školy projednána na pedagogické radě obou MŠ dne 28.8.2023

Zprávu vypracovala:

Iveta Šmirgová, DiS., vedoucí pracoviště MŠ Alexovice.....

Alena Prudíková, vedoucí pracoviště MŠ Němčice.....

Mgr. Marie Magerová, ředitelka školy.....