

Základní škola a mateřská škola Ivančice-Němčice
Školní 230/34, 664 91 Ivančice
IČO: 70852022
IZO:600110729

Mateřská škola IZO: 150008562

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2017 / 2018



Pracoviště MŠ Alexovice



Pracoviště MŠ Němčice

1. Charakteristika školy

1.1 základní údaje o subjektu	
název školy	<i>Základní škola a mateřská škola, Ivančice-Němčice, okres Brno-venkov</i>
adresa školy	<i>Školní 230/34,664 91 Ivančice</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70852022</i>
DIČ	<i>CZ 70852022</i>
IZO	<i>600110729</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Marie Magerová</i>
	<i>Zástupce a ekonomka: Bc.Hana Homolková</i>
Vedoucí MŠ Němčice	<i>Alena Prudíková</i>
Vedoucí MŠ Alexovice	<i>Marie Chaloupková</i>
Kontakt	<i>tel.:546 451 980</i> <i>fax:546 451 980</i> <i>e-mail: zsnemcice@seznam.cz</i> <i>www: zsnemcice.ivancice.cz</i>
Součásti školy:	<i>Základní škola- 7 tříd 1.st. ZŠ a přípravná třída</i>
	<i>Mateřská škola 2 pracoviště - 4 třídy</i>
	<i>MŠ Alexovice, Tovární 168 - 2 třídy</i>
	<i>MŠ Němčice, Ke Karlovu 92 - 2 třídy</i>
	<i>Školní družina 2 oddělení</i>
	<i>Školní vývařovna obědů – Němčice</i> <i>Ke Karlovu 92</i> <i>Školní výdejna obědů pro ZŠ , Němčice 230</i> <i>Školní výdejna obědů a výrobní svačinek,</i> <i>Alexovice,Tovární 168</i>
1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Město Ivančice</i>
adresa zřizovatele	<i>Palackého nám. 6,Ivančice</i>
kontakt	<i>tel.:546 419 418</i> <i>fax:546 419 410</i>
1.3 součásti školy	
	Kapacita
Mateřská škola	112
Základní škola	200
Školní družina	150
Školní jídelna	300
Školní výdejna MŠ	60
Školní jídelna- výdejna ZŠ	230

1.4 Mateřská škola- pracoviště	Počet dětí / září	červen
MŠ Alexovice	56	56
1.třída	28	28
2.třída	28	28
MŠ Němčice	56	56
1.třída	28	28
2.třída	28	28

1.5. Počet pracovníků	Fyzicky	přepočtených	kvalifikovanost
MŠ Alexovice- pedagogičtí	5	5,4	100 %
asistent pedagoga	1	0,5	
provozní	2	1,25	
vaření a výdej jídel	1	0,60	
MŠ Němčice- pedagogičtí	4	4,00	100%
provozní	1	1,25	
vaření a výdej jídel	4	2,20	
celkem	16	13,30	

2. Demografický vývoj, změny v průběhu školního roku

Počty dětí dle jednotlivých tříd, děti s nepravidelnou docházkou, děti s odkladem školní docházky

	Celodenní docházka	Polodenní docházka	Docházka na 4 hodiny	Z toho děti s odkladem	Z toho integrovaní
1.tř. MŠ Němčice	28	0	0	0	0
2.tř. MŠ Němčice	28	0	0	2	0
1.tř. MŠ Alexovice	28	0	0	0	0
2.tř. MŠ Alexovice	28	0	0	0	1

Výsledky zápisu, přijímacího řízení do MŠ

Žádosti o umístění dítěte do MŠ	A – 19, N - 29
Počet přijatých dětí	
MŠ Alexovice	22
MŠ Němčice	15
Z toho mladších 3 let	MŠ A - 10 MŠ N - 0
Odchody do ZŠ	MŠ A - 13 MŠ N - 16
Přestup do jiné MŠ	MŠ A - 9 MŠ N - 0
Odklady š.d. pro rok 2018/2019	MŠA - 2 MŠ N - 1

3. Výchovně vzdělávací proces

3.1 Základní údaje o pracovnících školy fyz/přepoč.

odloučená pracoviště MŠ Alexovice a MŠ Němčice

Počet učitelek MŠ	9 / 9,4
Počet správních zaměstnanců MŠ bez ŠJ	3 / 2,5

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících- úvazky k 30. 6. 2018

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	Stupeň vzdělání	Délka praxe	Aprobace
1	Ved.učitelka MŠ	1,0	SPgŠ	38	Předškolní vých.
2	učitelka MŠ	1,0	SPgŠ	34	Předškolní vých
3	učitelka MŠ	0,8	SPgŠ	32	Předškolní vých
4	učitelka MŠ	1	SPgŠ	10	Předškolní vých.
5	učitelka MŠ	0,6	SPgŠ	8	Předškolní vých.
6	Ved.učitelka MŠ	1,0	SPgŠ	36	Předškolní vých.
7	učitelka MŠ	1,0	SPgŠ	26	Předškolní vých.
8	učitelka MŠ	1,0	SPgŠ	21	Předškolní vých.
9	učitelka MŠ	1,0	SPgŠ	29	Předškolní vých.

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

	Aprobovanost ve výuce za obě pracoviště %
Učitelky MŠ Asistent pedagoga	100%

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	2	0	1	0	3	0	3	0	0	0	9

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících MŠ

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
ŠJ Němčice a výdejna MŠ Alexovice (bez ZŠ)	Samostatná odb. kuchařka	1	SOU
	Samostatná odb. kuchařka	0,9	SOU
	Samostatná odb. kuchařka	0,5	SOU

	Pomocná kuchařka	0,5	SOU
	Pomocná kuchařka	0,7	
	Pom.kuchařka- výd MŠ A	0,63	SOU
Úvazek spol. se ZŠ	Vedoucí šk. jídelny	0,5	SOU
	Celkem	4,73	
Ostatní provozní	Školnice MŠ	1	SOU
	Školnice MŠ	1	SOU
	ekonomka	0,5	
	Celkem	2,5	

3.6 Koncepce školy, plnění cílů práce školy

ŠVP MŠ pod názvem „Svět je nás“ je součástí ŠVP ZŠ „Otevřená cesta“, nabízí rozsáhlé poznání souvislostí a získávání praktických zkušeností. Nabízí dětem rozvoj vlastního potenciálu, aktivity a tvořivosti. Umožňujeme dětem věci zažít a vyzkoušet si, posilujeme sebedůvěru a zdravé sebevědomí. Rozvíjíme spolupráci a komunikaci, posilujeme prosociální jednání.

3.7 Výchovně vzdělávací práce, podmínky, úspěchy, problémy

Obě MŠ jsou již plně vybaveny. Samozřejmě je stále nutné obnovovat pomůcky a hračky, doplňovat výukový materiál. Obě mateřské školy jsou nadstandardně vybaveny interaktivními tabulemi a kobercem, každá třída má k dispozici tablet a i-pod, kam stahujeme výukové programy pro děti předškolního věku. Tyto pomůcky jsou využívány frontálně, ale i při individuální práci s dětmi.

Ve výukových programech je zahrnuta nabídka týkající se všech výchovných oblastí, to znamená, že děti si např. mohou zábavnou formou procvičit znalost barev, zdokonalit se v matematických představách, řadit podle velikosti, porovnávat, hledat rozdíly, srovnávat počty, rozlišovat roční období, časové vztahy, rostliny, zvířata, ovoce zeleninu apod.

Rozlišují stromy, květiny, dopravní prostředky, rozvíjejí smyslové vnímání, rozeznávají zvuky, hledají rozdíly apod. Možností, jak využívat interaktivní techniku v MŠ je nepřeberné množství.

Učitelkám činnost s nimi zjednodušila práci v tom smyslu, že nemusí denně chystat velké množství pomůcek, témata jsou inspirující. Neznamená to však, že by technika klasickou výuku a výchovnou práci vytlačila nebo omezila. Stále platí, že nejdůležitější a nejpodnětnější je učení prožitkem a zkušeností. Dětem jsou čteny pohádky před spaním, učí se zacházet s knihami, listovat v nich, vyprávět podle obrázků, správně uchopit tužku a pastelku, štětec, procvičují grafomotoriku apod. Jsme však nakloněny změnám a pestrosti v nabídce, proto vítáme nové podněty. Preferujeme prožitkové učení v environmentální výchově. Výtvarná činnost je z větší části založena též na předešlém pozorování, chceme-li např., aby dítě výtvarně vyjádřilo své prožitky, pocity nebo, co vidělo.

Již jsme si zvykly na vysoké počty dětí ve třídách, zorganizovaly práci jinak, než bylo zvykem. Pracujeme více frontálně a s menšími skupinami dětí, individuálně při menších počtech svěřenců.

K práci s dítětem s podpůrným opatřením s námi nadále spolupracoval asistent pedagoga.

V heterogenních (věkově smíšených) třídách jsme svědky hlubšího sociálního citění. Takové třídy se více přibližují „rodinnému vzorci“. Starší děti jsou tolerantnější, ohleduplnější, mladší se chtějí starším vyrovnat, mají příklad, jsou výkonnější a samostatnější. Přijímáme i děti dvouleté. Práce s nimi je náročnější, jsou ještě vývojově tak nevyzrálé, že nestačí výukovému tempu ostatních, jsou bez zábran, sociálně nevyzrálé, prostě na začátku výchovného procesu. Proto jsme do týmu přibrali další pg. pracovníci, jako posilu, protože počet dvouletých dětí stoupl na 10. Snažili jsme se, co nejvíce těchto dětí zařadit do jiné třídy, než integrovaného

předškoláka, který byl těžko zvladatelný, agresivní a svéhlavý. Tyto děti se učí základním hygienickým potřebám, o sebeobsluze ani nemluvě, většinou poprvé slyší o zavádění nějakých pravidel. Všechny třídy postupně musíme vybavit hračkami a hrami, které mohou používat děti již od dvou let věku. Děti netříleté jsou malé vzrůstem a bezpečně nedostanou na toaletu, z toho důvodu jsme pořídili protiskluzový stupínek.

Sjednáváme s rodiči adaptační tříměsíční lhůtu, kdy společně hledáme schůdnou cestu k tomu, aby změny, kterými malý človíček prochází, byly co nejméně „bolestné“, aby netrpěl příliš steskem po rodičích, necítil se ztracený v novém prostředí.

O vývoji každého dítěte jsou v obou MŠ vedeny individuální záznamy po dobu celé docházky. Jsou zaznamenávány všechny pokroky, ale i oblasti, ve kterých se objevují nedostatky. Ve výchově a vzdělávání se „opíráme“ o tyto informace, konzultujeme je s kolegyní ve třídě a větší problémy s ostatními kolegyněmi na pedagogických radách. Případné návrhy na odklad školní docházky řešíme s rodiči již na začátku posledního školního roku. Máme zkušenost, že rodiče jsou často velmi překvapeni, že jejich dítě má oblasti, ve kterých kolísají jeho dovednosti nutné pro školní docházku. Proto včasné upozornění a následná spolupráce většinou vede k tomu, že děti, které se jevily jako pomalejší nebo např. méně soustředěné, se výrazně zlepšují díky tomu, že i rodiče se na jejich výchovu více soustředí, nechají si poradit a nepodceňují doporučení učitelky.

V průběhu výchovně vzdělávacího procesu dbáme na bezpečnost dětí při všech činnostech, zvláště při pohybových aktivitách, pracovních a výtvarných činnostech a zejména při pobytu venku.

Vzhledem k tomu, že jsme „okrajové“ školky města, čili v podstatě venkovské, klesá v našich zařízeních věková hranice přijímaných dětí. Školky navštěvuje stále více dětí z jiných spádových částí města. Potěšující je, že část z těchto dětí, která se při vyšším věku dostávala do MŠ ve své spádové oblasti, u nás zůstává a již jen zřídka po roce odchází jinam. Naopak, rodiny si naše zařízení oblíbily natolik, že k zápisu přicházejí i s mladšími sourozenci našich svěřenců. Jejich důvěra nás těší.

Jsme spokojeni se spoluprací se zřizovatelem, bez jeho podpory bychom zdaleka nemohli dětem nabídnout tak kvalitní podmínky k pobytu a vzdělávání.

Rozvíjíme u dětí kladný vztah k hodnotám, vedeme je k tomu, že nic není „zadarmo“, že je třeba vynaložit úsilí, aby něco uměly a pomůcky, které mají k dispozici, aby vydržely v dobrém stavu. Prohlubujeme estetické cítění. Jsme vybaveni dostatečným množstvím materiálu pro výtvarné a pracovní činnosti. Zohledňujeme individuální zvláštnosti, integrujeme handicapované děti.

Vnitřní vybavenost budov je na vysoké úrovni. K oběma mateřským školám přiléhají prostorné zahrady vybavené bezpečnými hracími prvky a pískovišti. Zahrada MŠ Němčice je již vybavena stínícím altánkem pro hry dětí. V MŠ Alexovice jsme vybavili terasu velkými slunečníky, přibily i nové hrací prvky. Na obou zahradách byla zastíněna pískoviště.

Školky jsou prostorné, vesele barevné. Děti se do příjemného prostředí tříd a zahrad rády vrací a často je nerady opouštějí, odpoledne tráví dost času na zahradách s dětmi i rodiče nebo prarodiče.

V rámci projektu Šablony byly školy vybaveny dalšími pomůckami a hračkami, pí učitelkám bylo umožněno další vzdělávání, které využijí v praxi.

3.8 Údaje a hodnocení nadstandardních aktivit školy

Vodítkem naší výchovně vzdělávací práce je ŠVP „Svět je náš“ zpracovaný a aktualizovaný týmem všech pedagogických pracovníků podle ŠVP pro PV. Konečnou podobu dostává díky týmu vedoucích učitelky a pí ředitelky. Mimo rámec standardních činností v rámci denního režimu

nabízíme dětem kroužky: výtvarný, keramický a hudebně-pohybový, vždy nad rámec základních aktivit a učitelky, které kroužky vedou tak činí mimo svou normální pracovní dobu.

Zúčastňujeme se divadelních a hudebních představení, na která jsme zváni KIC do kina Réna. Do mateřských škol zveme hudební a divadelní skupiny.

Pořádáme pro děti školní výlety a exkurze, výpravy „za poznáním“. Organizujeme relaxační pobyty školy v přírodě, připravujeme program k MDD, pro maminky ke Dni matek, ke Dni rodin. Nezapomínáme na společná podzimní, mikulášská, vánoční a jarní setkání s rodiči v různé podobě, scházíme se s rodinami dětí na školních zahradách při různých příležitostech.

Vedeme děti k ekologickému přístupu a citění. Třídíme odpad – plasty, hliník, papír, ošetřujeme školní zahradu, všímáme si pozitivního i negativního civilizačního vlivu na přírodní prostředí, pozorujeme, vysvětlujeme a řešíme.

Prostorné a dobře vybavené školní zahrady jsou nám k dispozici kdykoli při pěkném počasí. Na dostatečně velkých pískovištích, průlezkách a upravených cestách rozvíjí děti zručnost, vytrvalost, obratnost a fantazii. Plánujeme budování a rekonstrukci dopravního hřiště. Proměny ročních období máme možnost sledovat v „přímém přenosu“ právě na školní zahradě. Na podzim zahradu s dětmi „uspáváme“, brzy zjara „probouzíme“ důkladným úklidem. Prostorné pozemky kolem školek dětem nabízí možnost her na sněhu. Zahrad využíváme i v zimním období k pozorování, stavění sněhuláků a jiným hrám na sněhu, když se zadaří a napadne.

Samozřejmostí je posilování fyzické zdatnosti a rozvíjení přirozeného pohybu v členitém, kopcovitém terénu. Pobýváme venku téměř v každém počasí. Venkovské prostředí a blízkost přírody skýtají možnost pobytu venku, v lese kolem řek a rybníků. Úžasná poloha místa, kde žijeme, poskytuje nepřeberné možnosti k přímému pozorování rostlin a zvířat v lese a kolem vody.

Předškoláci procházejí adaptačním obdobím. Vstup dětí do školy je proto díky těsné spolupráci s naší ZŠ bezproblémový. Od dubna do června pracují u nás rodiče, nejdříve v MŠ, posléze v ZŠ, pod vedením pg. pracovník v edukativních skupinách na přípravě předškoláků. Rodiče se učí s dětmi individuálně pracovat, v prostředí škol mají možnost ověřit si skutečné schopnosti a možnosti svých dětí. Pod odborným vedením získávají nové informace a podněty. Děti poznají svoji příští učitelku.

Akce během školního roku - MŠ Alexovice

Děti se postupně adaptují na nové prostředí. Jsme škola rodinného typu, rodiče mají kdykoli přístup do tříd, mohou pozorovat a zúčastnit se výchovného procesu, diskutovat a hodnotit, domluvit se na postupném zvykání. Nabízíme spolupráci na profesionální úrovni, poradíme v oblasti výchovy a vzdělávání, poskytujeme psychickou podporu, vyžaduje-li to situace. Lze si domluvit individuální „konzultační hodinu“ vyhovující oběma stranám. Rodiče mají volný přístup do tříd, jsme nakloněni spolupráci, vítáme podporu rodin.

Činnosti jsou pestré, zajímavé a směřují k uspokojení potřeb dětí, k jejich všestrannému rozvoji:

- Navštěvujeme divadelní a filmová představení, koncerty a hudební programy
- Umělecké skupiny zveme do školky
- Každoročně absolvujeme skvělý kurz plavání s odbornou učitelkou plavání pí Fabíkovou...
- Děti se výtvarně rozvíjí v kroužku „Mistřík“

- Velký úspěch má hudebně pohybový kroužek „Zpívánek“...
- V prosinci u nás naděloval Mikuláš ...



- O Vánocích nechybí stromeček a nové hračky, sešli jsme se na „Vánoční dílně“ s celými rodinami
- Aktivně se zapojujeme do vánočního jarmarku na náměstí při rozsvěcení vánočního stromu. Náš punč, vynikající čaj pro děti a pečivo od maminek jsou již tradičně vyhledávanými pochutinami. Nabízíme dekorativní předměty opravdu vyrobené dětmi.
- Zúčastnili jsme se zdobení vánočního stromečku v kapli zámku v Oslavanech



- Masopustním karneval byl „strašidelný“. Na molu defilovaly bludičky, vodníci, čarodějnice, čerti, hejkalové a jiní bubáci...



- Děti vyrobily Babici Zimici, jejím zapálením a vhozením do řeky definitivně zahaly zimu, letos se to opět povedlo...
- Školní zahrádku jsme „do jara probudili“ důkladným úklidem, zúčastnili se i rodiče...
- Společně s rodiči jsme oslavili Den rodin, občerstvení na oslavu bylo poděkováním zaměstnanců školy rodičům za pomoc při jarmarku a úklidu školní zahrady
- Předškoláci se zúčastnili adaptačního programu Předškolák v MŠ a ZŠ ...
- V Den otevřených dveří měla široká veřejnost možnost prohlédnout si prostory školy a školní zahrady, vybavenost zařízení, ochutnat dobrotu z naší školní kuchyně, vyzkoušet si s dětmi práci na nové interaktivní tabuli...
- Na školní výlet jsme se vydali přesně v MDD vlakem do Radostic, kde děti hledaly poklad v krásném lese přírodního parku Bučina...
- Škola v přírodě nám opravdu vyšla. Tentokrát se Bejčkův mlýn a krásné lesy České Kanady u Slavonic proměnily v kouzelnou Pohádkovou říši...



- Pasováním předškoláků, táborákem na „Zahradní slavnosti“ a Olympiádou pro děti jsme se společně rozloučili se školním rokem



Spolupráce s rodiči

Přístup a důvěra jsou základními stavebními kameny vztahů mezi námi, rodiči a dětmi. Vyplácí se být k rodičům upřímní a přímí, totéž očekáváme od nich. Případná nedorozumění řešíme, vysvětlujeme, křivdy napravujeme. Je lidské chybovat, přiznat chybu těžké, ale ne nemožné. Toho se držíme. Spolupráce se pak posouvá na jinou úroveň. Rodiče pomáhají, řeší a vedou diskusi. Pomohli nám při úklidu školní zahrady, maminky a babičky napekly na jarmark, při každé akci bez výzvy z naší strany obstarají občerstvení, upravili terén po vykácení stromů z pomoci techniky, za to děkujeme panu Dvořákovi a přivezli novou hlínu k obnově trávníku, vděční jsme panu Novákovi....Je toho mnoho, co rodiče pro školku dělají a my jim za to DĚKUJEME.

Akce a činnost během školního roku - MŠ Němčice

Vzdělávání v mateřské škole probíhá během celého dne ve všech činnostech. Dopolnední činnosti probíhají formou plánovaných tematických celků, které na sebe navazují. Učitelky přizpůsobují vzdělávání aktuální situaci, věku a zájmu dětí. Volíme takové metody a prostředky, které podporují dětské poznávací zájmy, aktivitu a samostatnost.

Chodíme 1x měsíčně do nedaleké tělocvičny, kde využíváme k pohybu a hrám velký prostor a nářadí, které v mateřské škole nemáme. Nabídli jsme dětem tři zájmové kroužky, které vedou paní učitelky naší mateřské školy a to keramiku, hudební kroužek a výtvarný kroužek, které s nadšením a ve velkém počtu děti navštěvovaly.

V letošním školním roce jsme dětem zprostředkovali nemálo zajímavých akcí nejenom u nás v mateřské škole i mimo ni.

Navštívili jsme pohádky, koncerty v KIC Ivančice, několik divadelních společností, kejklíř, kouzelník a žonglér se zajímavým vystoupením zavítali i k nám do MŠ.

Spoustu nadstandartních akcí pořádáme pro děti každoročně – plavání, čertovský den, vánoce ve školce, zimní dílnu s rodiči, jarmark na náměstí, každoroční masopustní karneval, vítání jara, jarní dílnu s rodiči, adaptační program „Předškolák“, který byl organizován i s rodiči. 5 lekcí bylo v mateřské škole a 5 v ZŠ. K svátku maminek jsme připravili s dětmi besídku, školku v přírodě, Dne dětí, výlet vlakem a Zahradní slavnost s pasováním předškoláků.

- **Dopolnední hry**



- Čertovský den



- Pečujeme o zoubky



- Jaro ve školce



- **Jaro na zahradě**



- **Hrajeme si na pekaře**



- **Hotely pro hmyz**



- **Rozloučení s předškoláky**



Spolupráce s rodiči

O tom, že spolupráce s rodiči je funkční svědčí to, že rodiče se v menší či větší míře podílely na většině akcí pořádaných mateřskou školou. Pomáhali nám vyrábět dárky na Vánoční jarmark, na akce školky dětem přinesli sladké i slané dobroty, pořídili dětem kostýmy na tematické dny ve školce. Přispěli nemalou měrou na vánoční nadílku. Za finanční obnos jsme dětem pořídili houpačky a průlezku na školní zahradu, nové pro děti zajímavé a atraktivní stavebnice a hry. Během školního roku byly uskutečněny akce pro rodiče s dětmi -vánoční besídka s vystoupením a tvořením, karneval, velikonoční dílna s vystoupením dětí, besídka k svátku maminek, výlet vlakem, Den dětí a konec školního roku s pasováním předškoláků.

Všechny akce se setkaly s kladným ohlasem a velkou účastí nejenom od rodičů ale i ostatních členů rodiny.

Nabídli jsme rodičům možnost domluvit si pro ně ve vhodném čase konzultace o pokrocích a vzdělávání jejich dětí, ale této možnosti využili pouze dva z rodičů. Doufáme do budoucna o větší využití této nabídky. Domníváme se, že rodičům asi vyhovuje dosavadní podávání informací o tom co se učíme a o čem si povídáme, na nástěnkách v šatně dětí.

3.9 MŠ Němčice a MŠ Alexovice- výsledky kontrolní a hospitační činnosti

Hospitační činnost prováděly vedoucí pracovišť, závěry a doporučení probraly na provozních poradách na obou pracovištích a o výsledcích informovaly ředitelku na pravidelných poradách vedení. Hospitační činnost byla zaměřena nato, jak učitelky dbají na samostatnost dětí, zda dávají dětem dostatek prostoru pro samostatné vyjadřování, na logopedickou prevenci a na práci s předškoláky.

Žádné závažné nedostatky ve výchovné práci učitelek nebyly zjištěny.

Kontroly ředitelkou školy na jednotlivých pracovištích proběhly v srpnu, září, listopadu, únoru, dubnu, květnu a červnu dle plánu kontrol. Kontroly v I. pololetí šk. roku byly zaměřeny především na zavedení a kontrolu pedagogické dokumentace, dodržování bezpečnosti, hygienických podmínek a zjišťování stupně adaptace nejmenších dětí.

Kontroly v II. pololetí se zaměřily na plány čerpání ONIV a čerpání provozního rozpočtu a také výhled na rozvoj obou pracovišť.

Provozní porady vedení za účasti vedoucích obou pracovišť a ředitelky školy pak řešily úpravy směrnic – Školního řádu, úpravy ŠVP a to zejména částí týkajících se oblasti práce s dětmi se SVP a změněna byla rovněž směrnice k přijímání dětí.

Několik porad bylo na podzim věnováno přípravě žádosti o dotaci z OP VVV. Byla zpracována kalkulačka projektu a prodiskutovány možnosti zapojení jednotlivých zaměstnanců do projektu. Žádost byla kladně vyřízena a odsouhlasena až v dubnu, ale ředitelka již od ledna zjišťovala cenové nabídky dalšího vzdělávání a termínové zajištění seminářů v koordinaci se semináři ZŠ. Semináře DVPP byly organizovány v ZŠ, protože na některých se účastnili i pedagogové z dalších škol.

Většina seminářů byla plánována na soboty, což znamená, že se mohly zúčastnit všechny pedagogické pracovnice. Šablony umožnily tento fakt zohlednit formou odměn. Kladem bylo, že DVPP nenaruší provoz mateřských škol.

Spolupráce s ostatními MŠ byla zaměřena na oblast logopedie, v níž byly i z našich řad proškoleny čtyři učitelky a seznámily se s prací např. v logopedické třídě. Cílené byly také hospitace na sdílení zkušeností s prací dětí mladších tří let.

Ve školním roce 2017-18 jsme měli setkání s rodiči, pro které jsme zajistili 2 přednášky od renomovaného pedagoga Mgr. Jiřího Haldy na téma „Sociální zralost“ a „Výchova dětí, světy očima dětí, vztahy a vazby v rodině, rodičovské role a kompetence“

3.10 Spolupráce s odborníky (SPC, PPP, lékaři)

V měsíci březnu děláme s předškolními dětmi testy školní zralosti, vyplňujeme dotazníky, které zasiláme k posouzení do PPP.

Úzce spolupracujeme s dětskými lékaři z Oslavanech i Ivančicích (výskyt inf. chorob apod.), s odborem sociální péče, pro který na požádání zpracováváme v individuálních případech zprávy o úrovni spolupráce rodiny s MŠ a rozvoji dětí.

Integrované dítě jsme v tomto školním roce měli jedno v MŠ Alexovice, s podpůrným opatřením 2st.. Na doporučení PPP byl do třídy přidělen asistent pedagoga a probíhají průběžné konzultace s poradnou. Opatření a zejména rozsah úvazku asistenta se jeví jako nedostatečný a s PPP jednáme o rozšíření počtu hodin.

3.11 Spolupráce s odbory

Odborová organizace v našem zařízení není. Pro zaměstnance je využíván fond FKSP, ze kterého se přispívá na obědy zaměstnanců, na vitamínové prostředky pro prevenci. Je z něj financováno každoroční setkání s důchodci a případná životní a pracovní výročí. Na ostatní záležitosti velikost FKSP nedostačovala. V roce 2016 se příspěvek z 1% ročně zvedl na 1,5%.

3.12 Spolupráce s ostatními organizacemi a institucemi (ZŠ, MŠ, Policie apod.), oblast prevence patologických jevů.

Obě MŠ jsou v neustálém kontaktu, organizují i společné akce, na dobré úrovni je spolupráce s naší ZŠ, s Kulturním a informačním centrem, se Střediskem volného času, s Mikroregionem při zapůjčení skákacího hradu, se ZUŠ, předáváme si zkušenosti i s učitelkami z jiných MŠ v Ivančicích a Oslavanech.

Také navštěvujeme hasiče, kde si děti vyzkouší hašení požáru na mini trenážeru, podívají se jak hasiči zdolávají překážky, jak trénují, prohlédnou si také hasičské auto s vybavením.

Běžně poskytujeme informace sociálnímu odboru, na jehož žádost zpracováváme zprávy.

Se sociálně patologickými jevy v pravém smyslu slova se v mateřské škole můžeme setkat pouze u dospělých. U samotného dítěte se můžeme setkat s nežádoucími projevy chování, které se mohou v sociálně patologické rozvinout pro dítě nepříznivých okolností v budoucnu. Hovoříme častěji o chování rizikovém. V neposlední řadě mějme na mysli, že za nežádoucím chováním

dítěte bývá často dospělý, který z různých důvodů vytváří pro dítě situace více či méně zátěžové, vzbuzuje v dítěti svým chováním úzkost, ohrožuje uspokojení jeho potřeb a podobně.

Nabízíme dětem modelové situace či hry a rozhovory, aby věděly, jak se chovat ke kamarádovi, ostatním dětem, k učitelce, ostatním dospělým v mateřské škole, i mimo ni. Dbáme, aby měly děti pocit bezpečí, uměly řešit problémové situace, věděly jak je důležitá láska k rodině a uměly ji projevit. Vytváříme dětem prostředí pro bezpečnou hru. Pravidelně upozorňujeme na ochranu zdraví v různých ročních obdobích, při hrách a pobytu venku.

Seznamujeme děti a rozlišujeme různé materiály, které jsou vhodné pro jejich hru a které ne. Nacvičujeme s dětmi bezpečný pohyb na chodníku a bezpečné přecházení po přechodu pro chodce.

Nabízíme dětem didaktické a námětové hry, aby si uvědomily, že žijí na planetě Zemi, jíž jsou součástí. Každodenně s dětmi třídíme odpad, který recyklujeme v různé pestré výrobky.

Sbíráme hliník a PET víčka, které pomohou postiženým kamarádům.

4. Údaje o výsledcích kontrol a inspekci

V letošním školním roce neproběhla žádná kontrola ČŠI.

Proběhly kontroly KHS a to v červnu 2018 na pracovišti výdejny MŠ Němčice i Alexovice.

Závady nebyly zjištěny. Drobná opatření ohledně odvětrání úklidových prostor byla vyřešena ihned.

5. Oblast materiálního vybavení a oprav – spolupráce s obcí

MŠ Němčice	
Opravy a investice	Zakoupení a zabudování prolézačky – Kůly na zahradu - ze sponzorského daru- 12/2017 Video zvonek s otvíráním na čipy pro rodiče Renovace dveří a zárubní v celé budově
Vybavení nábytkem a přístroji	Police do skladu pomůcek Šatní skříň do kanceláře Konferenční stůl do vchodové haly
Nákupy pomůcek, hraček	Zakoupili jsme didaktické pomůcky a stavebnice, které jsou vhodné pro děti od dvou let věku Logico – didaktická pomůcka Lego Duplo – různé varianty Stavebnice cihličky Dřevěnou stavebnici Klik Klap, která rozvíjí zručnost dětí Kuličkovou dráhu Kuchyňky do obou tříd Trojkolky, odraždla, koloběžky- OP VVV
Závady k odstranění	Oprava anglického dvorku, aby nezatékalo do sklepa. Oprava příjezdové cesty a chodníku Prořezání a úprava keřů u příjezdové cesty. Oprava příjezdové brány a zadní branky na zahradu

MŠ Alexovice	
Opravy a investice	Zastínění pískovišť Zbudování chodníků kolem pískovišť Zatravnění plochy po vykácení sromu Částečné vymalování interiérů
Vybavení nábytkem a přístroji	X
Učební pomůcky a hračky	výtvarné pomůcky didaktické pomůcky stolní hry tělovýchov. náčiní „kartonové cihly“ stavebnice a hračky nákladní auta a odrážedla na šk. zahradu houpadla na šk. zahradu Plastové domečky
Závady k odstranění	Úpravy chodníků na školní zahradě nezateplený plášť a střecha budovy rekonstrukce dopravního hřiště pořízení skladu na nářadí, dřevo a zahradní vybavení

6. Sponzorství

MŠ Alexovice

Materiální pomoc rodičů při pořádání školních akcí, příspěvky rodičů na vánoce, vánoční pečivo od maminek na jarmark, pomoc při úklidu školní zahrady, spolupráce při třídění odpadu a sběru hliníku, výtvarný materiál od rodičů, technická pomoc při úpravě terénu na šk. zahradě – pan Dvořák, dovoz zeminy k zatravnění – pan Novák, skákací hrad na Zahradní slavnost – manželé Drbolovi...

MŠ Němčice

Oldřiška a Erik Feithovi – finanční dar na pořízení průlezky na školní zahradu

Pan Staněk – finanční dar na pořízení stavebnic.

Pan Nováček – finanční dar na pořízení nové hry pro děti

Pekařství Šlechtický Oslavany nám darovalo 60 čertů na Mikulášskou nadílku.

Paní Konečná dala dětem ke dni dětí melouny.

Pan Horáček a paní Zajícová - finanční dar na pořízení skluzavky do třídy Sluníček

Materiální pomoc rodičů při konání akcí pro děti, výtvarný materiál, papíry, výkresy, pastelky, pomoc při pořádání akcí – občerstvení pro děti.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Název semináře	Počet učitelek	Rozsah hodin	Zdroj financování
Matematická pregramotnost	1	16	OP VVV
Čtenářská pregramotnost	8	16	OP VVV
Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi	8	24	OP VVV
Osobnostně sociální rozvoj předškolních	8	16	OP VVV

pedagogů - komunikace			
Osobnostně sociální rozvoj pedagogů předškolního věku – sdílení a spolupráce	8	16	OP VVV
Logopedická prevence	4	60	OP VVV
Sdílení zkušeností v MŠ	8	16	OP VVV

8. Závěry pro práci v příštím školním roce

Pracujeme podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, na začátku roku provádíme aktualizace tematických plánů a zpracováváme roční plány obou pracovišť. Máme všechny prostředky a podmínky k tomu, abychom dětem od 3 let věku nabídli kvalitní, plnohodnotnou výchovu, a podnětné, hezké prostředí. Snažíme se vytvořit příhodné prostředí k výchově dvouletých dětí. Školky jsou dostatečně materiálně vybaveny pro práci se všemi věkovými skupinami od 2 do 6-7 let. Chceme dětem přiblížit svět ve všech jeho souvislostech, přiblížit je k přírodě, pěstovat v nich kladný vztah k ní, učit je žít s přírodou v souladu. Učit je postarat se o sebe, poradit si v různých situacích, vzájemně si pomáhat, přátelit se, spolupracovat, tolerovat se a respektovat. Pěstujeme v dětech kladný vztah k práci a k jejímu ocenění praktickými činnostmi s viditelnými, reálnými výsledky.

Ve spolupráci s rodiči děti povedeme k sebeobsluze a samostatnosti. Budeme brát zřetel na individuální zvláštnosti, rozvíjet mimořádné schopnosti dětí, povzbuzovat méně průbojně a ostýchavě. Přejeme si a uděláme vše pro to, aby se děti ve věkově smíšených třídách cítily dobře, dostatečně bezpečně, aby v kolektivu kamarádů mělo každé z nich své místo.

Naplánujeme pro děti zajímavé, zábavné akce, vyzveme rodiče ke spolupráci. Nabídneme různorodé aktivity - zájmové kroužky, kurz plavání, výlety a exkurze, výchovná divadelní představení a koncerty, relaxační pobyty v přírodě. Uspořádáme exkurze za poznáním, navštívíme zajímavá místa v blízkém okolí.

Vstřícným přístupem se snažíme budovat dobré, vzájemné vztahy mezi školkou a rodiči a vzájemnou spolupráci využijeme pro bezproblémový rozvoj dětí a splnění cílů ŠVP „Svět je náš“.

Budeme se snažit vlastním příkladem ukázat dětem cestu. Příkladnými vztahy mezi sebou, v pracovním kolektivu, chceme dát směr, kterým se mohou ubírat. Cítíme se zodpovědné za jejich dobrý „start“.

B/ Výroční zpráva o hospodaření školy – viz. Výroční zpráva ZŠ a MŠ Ivančice-Němčice školní rok 2017 - 2018

Výroční zpráva školy projednána na pedagogické radě obou MŠ dne 28.8.2018

Zprávu vypracovala:

Marie Chaloupková, vedoucí pracoviště MŠ Alexovice.....

Alena Prudíková, vedoucí MŠ Němčice.....

.....
Marie Magerová, ředitelka školy