

**Základní škola a mateřská škola Ivančice-Němčice**  
**Školní 230/34, 664 91 Ivančice**  
**IČO: 70852022**  
**IZO:600110729**

**Mateřská škola IZO: 150008562**

## **Výroční zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2019 / 2020**



**Pracoviště MŠ Alexovice**



**Pracoviště MŠ Němčice**

## 1. Charakteristika školy

1.1 základní údaje o subjektu	
název školy	Základní škola a mateřská škola, Ivančice-Němčice, okres Brno-venkov
adresa školy	Školní 230/34,664 91 Ivančice
právní forma	příspěvková organizace
IČO	70852022
DIČ	CZ 70852022
IZO	600110729
vedení školy	ředitel: Mgr. Marie Magerová
	Zástupce a ekonomka: Bc.Hana Homolková
Vedoucí MŠ Němčice	Alena Prudíková
Vedoucí MŠ Alexovice	Marie Chaloupková
Kontakt	tel.:546451980 fax:546451980 e-mail: <a href="mailto:zsnemcice@seznam.cz">zsnemcice@seznam.cz</a> www: <a href="http://zsnemcice.ivancice.cz">zsnemcice.ivancice.cz</a>
Součásti školy:	Základní škola- 7 tříd 1.st. ZŠ a přípravná třída
	Mateřská škola 2 pracoviště - 4 třídy
	MŠ Alexovice, Tovární 168 - 2 třídy
	MŠ Němčice, Ke Karlovu 92 - 2 třídy
	Školní družina 2 oddělení
	Školní vývařovna obědů – Němčice Ke Karlovu 92 Školní výdejna obědů pro ZŠ , Němčice 230 Školní výdejna obědů a výrobní svačinek, Alexovice,Tovární 168
1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Město Ivančice
adresa zřizovatele	Palackého nám. 6,Ivančice
Kontakt	tel.:546419418 fax:546419410
1.3 součásti školy	
	kapacita
Mateřská škola	112
Základní škola	200
Školní družina	150
Školní jídelna	300
Školní výdejna MŠ	60
Školní jídelna- výdejna ZŠ	230

1.4 Mateřská škola- pracoviště	Počet dětí / září	červen
MŠ Alexovice	<b>56 + 2 indiv. vzděl.</b>	<b>56 + 2 děti indiv. vzděl.</b>
1.třída	28	28
2.třída	28	28
<b>MŠ Němčice</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
1.třída	28	28
2.třída	28	28

1.5. Počet pracovníků	Fyzicky	přepočtených	kvalifikovanost
MŠ Alexovice- pedagogičtí asistent pedagoga	3,8 0		100 %
Provozní vaření a výdej jídel	3 2	0	
MŠ Němčice- pedagogičtí provozní vaření a výdej jídel	4 1 4	4,00 1,25 2,20	100%
<b>Celkem</b>			

## 2. Demografický vývoj, změny v průběhu školního roku

Počty dětí dle jednotlivých tříd, děti s nepravidelnou docházkou, děti s odkladem školní docházky

	Celodenní docházka	Polodenní docházka	Docházka na 4 hodiny	Z toho děti s odkladem	Z toho integrovaní
1.tř. MŠ Němčice	28	0	0	0	0
2.tř. MŠ Němčice	28	0	0	0	1 IVP
1.tř. MŠ Alexovice	28	0	0	0	0
2.tř. MŠ Alexovice	28	0	0	0	0

Výsledky zápisu, přijímacího řízení do MŠ

Žádosti o umístění dítěte do MŠ	A – 19, N - 16
Počet přijatých dětí	
MŠ Alexovice	18
MŠ Němčice	15
Z toho mladších 3 let	MŠ A - 8 MŠ N - 7
Odchody do ZŠ	MŠ A - 7 MŠ N - 9
Přestup do jiné MŠ	MŠ A - MŠ N - 3, přípravná 5
Odklady š.d. pro rok 2020/2021	MŠ A - 5 MŠ N - 7

### 3. Výchovně vzdělávací proces

#### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy fyz/přepoč.

odloučená pracoviště MŠ Alexovice a MŠ Němčice

Počet učitelek MŠ	8
Počet správních zaměstnanců MŠ bez ŠJ	3/2,5

#### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících- úvazky k 30. 6. 2020

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	Stupeň vzdělání	Délka praxe	Aprobace
1	Ved.učitelka MŠ	1,0	SPgŠ	40	Předškolní vých.
2	učitelka MŠ	1,0	SPgŠ	36	Předškolní vých
3	učitelka MŠ	0,81	SPgŠ	34	Předškolní vých
4	učitelka MŠ	1,0	SPgŠ	12	Předškolní vých.
5	Ved.učitelka MŠ	1,0	SPgŠ	39	Předškolní vých.
6	učitelka MŠ	1,0	SPgŠ	36	Předškolní vých.
7	učitelka MŠ	1,0	SPgŠ	22	Předškolní vých.
8	učitelka MŠ	1,0	SPgŠ	33	Předškolní vých.

#### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

	Aprobovanost ve výuce za obě pracoviště %
Učitelky MŠ Asistent pedagoga	100%

#### 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	0	0	2	0	1	0	5	0	0	0	8

#### 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících MŠ

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
ŠJ Němčice a výdejna MŠ Alexovice (bez ZŠ)	Samostatná odb. kuchařka	1	SOU

	Samostatná odb. kuchařka	0,9	SOU
	Samostatná odb. kuchařka	0,5	SOU
	Pomocná kuchařka	0,5	SOU
	Pomocná kuchařka	0,7	
	Pom.kuchařka- výd MŠ A	0,63	SOU
Úvazek spol. se ZŠ	Vedoucí šk. jídelny	0,5	SOU
	<b>Celkem</b>	<b>4,73</b>	
<b>Ostatní provozní</b>	Školnice MŠ	1	SOU
	Školnice MŠ	1	SŠ
	ekonomka	0,5	
	<b>Celkem</b>	<b>2,5</b>	

### 3.6 Koncepce školy, plnění cílů práce školy

Prioritou naší mateřské školy je rozvoj vlastního potenciálu u každého dítěte, aktivity a tvořivosti. Prožitkovým učením, zkušeností a možnostmi rozvíjet praktické dovednosti jsou děti vedeny k samostatnosti, aby se uplatnily v praktickém životě. To vše v souladu se ŠVP MŠ „Svět je náš“, který je součástí ŠVP ZŠ „Otevřená cesta“.

### 3.7 Výchovně vzdělávací práce, podmínky, úspěchy, problémy

Naše MŠ jsou již téměř plně vybaveny. Je stále nutné obnovovat pomůcky a hračky, doplňovat výukový materiál. Obě mateřské školy jsou nadstandardně vybaveny interaktivními tabulemi a kobercem, každá třída má k dispozici tablety a i-pady, kam stahujeme výukové programy pro děti předškolního věku. V rámci projektu OP VVV **Šablony II.** jsou obě MŠ vybaveny 10 tablety na platformě Android, se kterými podle podmínek projektu pracují učitelky každý týden minimálně 1 hodinu. Při práci využíváme aplikace a výukové programy pro děti předškolního věku Tyto pomůcky jsou využívány frontálně, ale i při individuální práci s dětmi, jsme zařazeni do programu MAP. Pravidelně, vždy ve stejnou dobu pracují děti s tablety pod dohledem učitelky. Výukové programy jsou přiměřeně náročné, přizpůsobené jejich věku.

Ve výukových programech je zahrnuta nabídka týkající se všech výchovných oblastí, to znamená, že děti si např. mohou zábavnou formou procvičit znalost barev, rozvíjet matematickou a čtenářskou gramotnost, rozlišovat roční období, časové vztahy, rostliny, zvířata, ovoce zeleninu apod.

Rozlišují stromy, květiny, dopravní prostředky, rozvíjejí smyslové vnímání, rozeznávají zvuky, hledají rozdíl apod. Možností, jak využívat interaktivní techniku v MŠ je nepřeberné množství.

Učitelkám činnost s nimi zjednodušila práci v tom smyslu, že nemusí denně chystat velké množství pomůcek, témata jsou inspirující. Neznačená to však, že by technika klasickou výuku a výchovnou práci vytlačila nebo omezila. Stále platí, že nejdůležitější a nejpodněnější je učení prožitkem a zkušeností. Dětem jsou čteny pohádky před spaním, učí se zacházet s knihami, listovat v nich, vyprávět podle obrázků, správně uchopit tužku a pastelku, štětec, procvičují grafomotoriku apod. Jsme však nakloněny změnám a pestrosti v nabídce, proto vítáme nové podněty. Jsme rovněž zapojeni do programu **MAP II.** Ivančice, v rámci něhož se letos realizovaly dílny čtenářské pregramotnosti, kroužek polytechnické dílny a kroužek předškolní výchovy. Pracujeme s dokonalou pomůckami Klokánův kufr a Klokánovy kapsy, které podobně jako interaktivní pomůcky nabízí širokou škálu možností, jak děti zapojit do aktivní činnosti. Preferujeme prožitkové učení v environmentální výchově. Výtvarná činnost je z větší části založena též na předešlém pozorování, chceme-li např., aby dítě výtvarně vyjádřilo své prožitky, pocity nebo, co vidělo.

**V rámci programu Šablony a následně Šablony II., který byl zahájen od 3/2019 jsme plánovali několik zajímavých projektů, vzhledem k tomu, že školy byly však z důvodu ohrožení Coronavirem – Covidem 19 na dva jarní měsíce uzavřeny a po otevření školky navštěvovala jen část dětí, odložili jsme projekty na školní rok 2020/2021**

Již jsme si zvykly na vysoké počty dětí ve třídách, zorganizovaly práci jinak, než bylo zvykem. Pracujeme více frontálně a s menšími skupinami dětí, individuálně při menších počtech svěřenců.

V heterogenních (věkově smíšených) třídách jsme svědky hlubšího sociálního citění. Takové třídy se více přibližují „rodinnému vzorci“. Starší děti jsou tolerantnější, ohleduplnější, mladší se chtějí starším vyrovnat, mají příklad, jsou výkonnější a samostatnější. Přijímáme i děti mladší 3 let. Práce s nimi je náročnější, jsou ještě vývojově tak nevyzrálé, že nestačí výukovému tempu ostatních, jsou bez zábran, sociálně nevyzrálé, prostě na začátku výchovného procesu. Všechny třídy postupně vybavujeme hračkami a hrami, které mohou používat děti již od dvou let věku. Děti netříleté jsou malé vzrůstem a bezpečně nedostanou na toaletu, z toho důvodu jsme pořídili protiskluzový stupínek.

V příštím školním roce budou do školky děti nastupovat postupně v průběhu roku až po dosažení tří let, což hodnotíme, jako pozitivní pro výchovnou práci a adaptaci dětí.

Sjednáváme s rodiči adaptační tříměsíční lhůtu, kdy společně hledáme schůdnou cestu k tomu, aby změny, kterými malý človíček prochází, byly co nejméně „bolestné“, aby netrpěl příliš steskem po rodičích, necítil se ztracený v novém prostředí.

O vývoji každého dítěte jsou v obou MŠ vedeny individuální záznamy po dobu celé docházky. Jsou zaznamenávány všechny pokroky, ale i oblasti, ve kterých se objevují nedostatky. Ve výchově a vzdělávání se „opíráme“ o tyto informace, konzultujeme je s kolegyní ve třídě a větší problémy s ostatními kolegyněmi na pedagogických radách. Případné návrhy na odklad školní docházky řešíme s rodiči již na začátku posledního školního roku. Máme zkušenost, že rodiče jsou často velmi překvapeni, že jejich dítě má oblasti, ve kterých kolísají jeho dovednosti nutné pro školní docházku. Proto včasné upozornění a následná spolupráce většinou vede k tomu, že děti, které se jevíly jako pomalejší nebo např. méně soustředěné, se výrazně zlepšily díky tomu, že i rodiče se na jejich výchovu více soustředí, nechají si poradit a nepodceňují doporučení učitelek.

V průběhu výchovně vzdělávacího procesu dbáme na bezpečnost dětí při všech činnostech, zvláště při pohybových aktivitách, pracovních a výtvarných činnostech a zejména při pobytu venku.

Vzhledem k tomu, že jsme „okrajové“ školky města, čili v podstatě venkovské, klesá v našich zařízeních věková hranice přijímaných dětí. Školky navštěvuje stále více dětí z jiných spádových částí města. Potěšující je, že část z těchto dětí, která se při vyšším věku dostávala do MŠ ve své spádové oblasti, u nás zůstává a již jen zřídka po roce odchází jinam. Naopak, rodiny si naše zařízení oblíbily natolik, že k zápisu přicházejí i s mladšími sourozenci našich svěřenců. Jejich důvěra nás těší.

Jsme spokojeni se spoluprací se zřizovatelem, bez jeho podpory bychom zdaleka nemohli dětem nabídnout tak kvalitní podmínky k pobytu a vzdělávání.

Rozvíjíme u dětí kladný vztah k hodnotám, vedeme je k tomu, že nic není zadarmo, že je třeba vynaložit úsilí, aby něco uměly a pomůcky, které mají k dispozici, aby vydržely v dobrém stavu. Prohlubujeme estetické citění. Jsme vybaveni dostatečným množstvím materiálu pro výtvarné a pracovní činnosti. Zohledňujeme individuální zvláštnosti. Je-li třeba, integrujeme handicapované děti.

Vnitřní vybavenost budov je na vysoké úrovni. K oběma mateřským školám přiléhají prostorné zahrady vybavené bezpečnými hracími prvky a pískovišti. Zahrada MŠ Němčice je již vybavena stínícím altánkem pro hry dětí, bylo zbudováno hřiště pro míčové hry a potřebný, nový sklad hraček. Terasa v MŠ Alexovice je již vybavena velkými slunečníky a zahradním nábytkem, bylo nákladně zrekonstruováno dopravní hřiště, zahrada vybavena novými hracími prvky, skladem



materiálu a náradí, zastřešenou pergolou pro děti a novými lavičkami. Na obou zahradách jsou zastíněná pískoviště.

Školky jsou prostorné, veselé barevné. Děti se do příjemného prostředí tříd a zahrad rády vrací a často je nerady opouštějí, odpoledne tráví dost času na zahradách s dětmi i rodiče nebo prarodiče.

### **3.8 Údaje a hodnocení nadstandardních aktivit školy**

Školní vzdělávací plán „Svět je náš“, zpracovaný a aktualizovaný týmem všech pedagogických pracovníků podle ŠVP pro PV, je vodítkem k naší práci. Konečnou podobu dostává díky týmu vedoucích učitelky a pí ředitelky. Mimo rámec standardních činností v rámci denního režimu nabízíme dětem kroužky: výtvarný, keramický a hudebně-pohybový, vždy nad rámec základních aktivit a učitelky, které kroužky vedou tak činí mimo svou normální pracovní dobu.

Rodičům a dětem nabízíme v jarních měsících práci v edukativní skupině „Předškolák“. Vstup dětí do školy je proto díky těsné spolupráci s naší ZŠ bezproblémový. Rodiče se učí s dětmi individuálně pracovat, v prostředí škol mají možnost ověřit si skutečné schopnosti a možnosti svých dětí. Pod odborným vedením získávají nové informace a podněty. Děti poznají svoji příští učitelku. Pro příští školní rok již teď plánujeme přípravnou třídu v ZŠ, do které budou docházet někteří naši předškoláci a děti s odkladem školní docházky.

Plánovali jsme realizaci projektů v rámci Šablony II, připravovali jsme pro děti zajímavé, výchovné a poučné aktivity. V mateřské škole je ovšem možné uskutečňovat tyto činnosti až po důkladné adaptaci dětí na nové prostředí, tzn. spíše po Novém roce. V MŠ Alexovice jsme díky nařízení k uzavření škol od 17.3. stihli pouze komunitní setkání s rodiči a dětmi v keramické dílně a v MŠ Němčice jsme dětem zorganizovaly v rámci projektu mimo školu návštěvu letiště Brno Tuřany, komunitní setkání jako Podzimní tvoření a v rámci projektu ve škole návštěvu stopařské dílny

Z výše uvedeného důvodu a z nepříznivé epidemiologické situace jsme letos neuskutečnili ani školu v přírodě a neuspořádali výlet, odpadla Zahradní slavnost s pasováním předškoláků. Pí učitelky z MŠ Alexovice děti přítomné v MŠ pasovaly na zahradě za přítomnosti přítomných dětí a zaměstnanců školy. Ostatní předškoláčky osobně navštívily doma, aby se s nimi rozloučily a popřály jim hodně úspěchů ve škole a dalším životě. Smutný konec tohoto školního roku.

Je-li to možné, zúčastňujeme se divadelních a hudebních představení, na která jsme zváni KIC do kina Réna. Do mateřských škol zveme hudební a divadelní skupiny.

Nezapomínáme na společná podzimní, mikulášská, vánoční a jarní setkání s rodiči v různé podobě, scházíme se s rodinami dětí na školních zahradách při různých příležitostech.

Stihli jsme s maminkami oslavit Mezinárodní den žen a ve školce jsme si moc užili MDD.

Vedeme děti k ekologickému přístupu a cítění. Třídíme odpad – plasty, hliník, papír, ošetřujeme školní zahradu, všímáme si pozitivního i negativního civilizačního vlivu na přírodní prostředí, pozorujeme, vysvětlujeme a řešíme.

Prostorné a dobře vybavené školní zahrady jsou nám k dispozici kdykoli při pěkném počasí. Na dostatečně velkých pískovištích, průlezkách a nových hřištích rozvíjí děti zručnost, vytrvalost, obratnost a fantazii. Proměny ročních období máme možnost sledovat v „přímém přenosu“ právě na školní zahradě. Na podzim zahradu s dětmi „uspáváme“, brzy zjara „probouzíme“. Důkladný úklid a nátěrové práce byl letos v režii všech zaměstnanců v době, kdy děti do školky ještě nemohly. Prostorné pozemky kolem školek dětem nabízí možnost her na sněhu. Zahrad využíváme i v zimním období k pozorování, stavění sněhuláků a jiným hrám na sněhu, když se zadarí a napadne.

Samozřejmostí je posilování fyzické zdatnosti a rozvíjení přirozeného pohybu v členitém, kopcovitém terénu. Pobýváme venku téměř v každém počasí. Venkovské prostředí a blízkost

přírody skýtají možnost pobytu venku, v lese kolem řek a rybníků. Úžasná poloha místa, kde žijeme, poskytuje nepřeberné možnosti k přímému pozorování rostlin a zvířat v lese a kolem vody.

### **Akce během školního roku - MŠ Alexovice**

Děti se postupně adaptují na nové prostředí. Jsme škola rodinného typu, rodiče mají kdykoli přístup do tříd, mohou pozorovat a zúčastnit se výchovného procesu, diskutovat a hodnotit, domluvit se na postupném zvykání. Nabízíme spolupráci na profesionální úrovni, poradíme v oblasti výchovy a vzdělávání, poskytujeme psychickou podporu, vyžaduje-li to situace. Lze si domluvit individuální „konzultační hodinu“ vyhovující oběma stranám. Rodiče mají volný přístup do tříd, jsme nakloněni spolupráci, vítáme podporu rodin a na spolupráci se těšíme.

*Činnosti jsou pestré, zajímavé a směřují k uspokojení potřeb dětí, k jejich všestrannému rozvoji:*

- Navštěvujeme divadelní a filmová představení, koncerty a hudební programy
- Umělecké skupiny zveme do školky
- Každoročně absolvujeme skvělý kurz plavání s odbornou učitelkou plavání pí Fabíkovou...
- Děti se výtvarně rozvíjí v kroužku „Mistřík“
- Velký úspěch má hudebně pohybový kroužek „Zpívánek“...
- V prosinci u nás naděluje Mikuláš ...



- O Vánocích nechybí stromeček a nové hračky, sešli jsme se na „Vánoční dílně“ s celými rodinami



- Aktivně se zapojujeme do vánočního jarmarku na náměstí při rozsvěcení vánočního stromu. Náš punč, vynikající čaj pro děti a pečivo od maminek jsou již tradičně vyhledávanými pochutinami.



- Zúčastňujeme se zdobení vánočního stroměčku v kapli zámku v Oslavanech, ozdoby vyrábějí děti. V dobře akustickém prostředí zazpíváme vánoční koledy.



- Masopustním karneval byl pestrý, maminky a děti se blýskly dobrými nápady...
- Děti vyrobily Babici Zimici, jejím zapálením a vhozením do řeky definitivně zahnaly zimu, letos se to opět povedlo...
- Stihli jsme uspořádat besídku pro maminky, babičky a tety k MDŽ...
- zrekonstruované hřiště a jeho slavnostní otevření



- Pasování předškoláků proběhlo, bohužel, na školní zahradě s přítomnými dětmi a zaměstnanci. Ostatní předškoláky pí učitelky osobně navštívily...

## Spolupráce s rodiči

Přístup a důvěra jsou základními stavebními kameny vztahů mezi námi, rodiči a dětmi. Vyplácí se být k rodičům upřímní a přímí, totéž očekáváme od nich. Případná nedorozumění řešíme, vysvětlujeme, křivdy napravujeme. Je lidské chybovat, přiznat chybu těžké, ale ne nemožné. Toho se držíme. Spolupráce se pak posouvá na jinou úroveň. Rodiče pomáhají, řeší a vedou diskusi. Maminky a babičky napekly na jarmark, při každé akci bez výzvy z naší strany obstarají

občerstvení. Rodiče jsou ochotni kdykoli podat pomocnou ruku. Děkujeme za jakoukoli pomoc při opravách, za finanční a materiální podporu.

### **Akce a činnost během školního roku - MŠ Němčice**

Vzdělávání v mateřské škole probíhá během celého dne ve všech činnostech. Dopolodní činnosti probíhají formou plánovaných tematických celků, které na sebe navazují. Učitelky přizpůsobují vzdělávání aktuální situaci a zájmu dětí. Neustále máme na paměti, že předškolní děti se učí hlavně smyslovou zkušeností, nápodobou, interakcí a emočním prožíváním.

K realizaci prožitkového stylu učení volíme takové metody a prostředky, které podporují dětské poznávací zájmy, aktivitu a samostatnost.

Během celého školního roku jsme dětem zprostředkovali nové zkušenosti, dávali nové možnosti rozvoje poznání a komunikace. Neponechávali jsme děti v pasivní roli, ale rozvíjeli samostatnost a tvořivost. Posilovali jsme jejich zdravé sebevědomí, učily se budovat nové vztahy, naslouchat si navzájem, ptát se, chápat přírodu a okolní svět. Naším záměrem bylo dovést dítě na konci předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých osobních předpokladů získalo svému věku přiměřenou fyzickou, psychickou i sociální samostatnost a základy pro jeho další rozvoj a učení

Chodíme do nedaleké tělocvičny, kde využíváme k pohybu a hrám velký prostor a nářadí, které v mateřské škole nemáme.

Velice nám pomáhají nové pomůcky jako tablety, i Pad a interaktivní tabule, kterými máme vybaveny obě třídy. Činnosti pro děti jsou s těmito pomůckami pestřejší a zajímavější.

Během školního roku jsme dětem nabídli zájmové kroužky. Keramiku a hudební a výtvarný kroužek, které s nadšením a elánem navštěvovaly.

- Předškoláci se učili pracovat podle návodu, seznamovali se s různými mat. v rámci projektu polytechnika a také navštívili stopařskou dílnu.



- Uspořádali jsme komunitní setkání „Podzimní tvoření“ v rámci projektu.
- Předškoláci navštívili dopravní hřiště v ZŠ Oslavany – BESIP



- Shlédli jsme představení organizované KIC
- Několik divadelních společností, jako např. Divadlo Rolnička i kouzelník a žongléra z Třebíče, Milan Ošmera, který hostuje v různých světových cirkusech se zajímavým vystoupením již tradičně zavítali i k nám do MŠ a opět děti nezklamali.
- Předškoláci navštívili městskou knihovnu – „Čteme s Večerníčkem“



- Navštívili jsme hasiče v Ivančicích, kde se děti seznámily s jejich nelehkou prací.
- Podívali jsme se na letiště Brno – Tuřany



- Děti absolvovaly 10 lekcí plavání v bazénu v Nové Vsi pod vedení zkušené plavčice paní Ditty Fabíkové



- Byli jsme na výstavě drobného zvířectva
- První pomoc hravě



- Děti si užily „Čertovský den“
- Společně s rodiči tvořily na adventní dílně, kterému předcházelo vystoupení dětí
- Uspořádali jsme masopustní karneval
- Den dětí jsme oslavili tradičním kreslením na chodník
- Školní rok jsme ukončili jako každoročně pasováním předškoláků i když trochu komorněji bez rodinných příslušníků. I přes tyto překážky si vše děti užily.



### Spolupráce s rodiči

Rodiče dětí z MŠ mají možnost podílet se na dění v mateřské škole, účastnit se akcí pořádaných pro rodiče a děti.

Dle svého zájmu a potřeb dětí vstupovat do her svých dětí. Rodiče jsou informováni o výchovné práci školy, jejích akcích a výsledcích plnění vzdělávacích cílů pro děti formou písemných zpráv na nástěnkách v obou šatnách dětí, individuálním pohovorem při předávání dětí nebo po domluvě kdykoli v průběhu dne.

Rodiče měly možnost se společně s dětmi zúčastnit podzimního tvoření a adventní dílny. Víc akcí se nám nepodařilo uskutečnit v důsledku nepříznivé epidemiologické situace.

Ve spolupráci s maminkami jsme dětem zorganizovali maškarní karneval. A proto budeme naši spolupráci nadále rozvíjet s cílem dalšího vylepšení našich vztahů a tím zároveň pracovat na

dobrém jménu naší mateřské školy.

### **3.9 MŠ Němčice a MŠ Alexovice- výsledky kontrolní a hospitační činnosti**

#### **MŠ Alexovice:**

Hospitace byly zaměřeny na úroveň práce jednotlivých učitelek a na realizaci všech oblastí výchovy, na přístup k dětem s ohledem na individuální zvláštnosti, na pracovní rozvrh sestavený učitelkami. Nabídka činností byla pestrá, učitelky přistupují k dětem citlivě, operativně reagovaly na vzniklé situace, činnosti se prolínaly, byly realizovány v souladu se ŠVP.

#### **MŠ Němčice:**

U mladších dětí byla hospitace zaměřena na schopnost učitelek napomáhat při adaptaci dětí na nové prostředí, důsledně vést děti k sebeobslužným činnostem, sociálním a hygienickým návykům.

U dětí 5-6 letých bylo sledováno posilování dovedností v oblasti předškolní přípravy - motoriky, grafomotorických dovedností, sluchové analýzy a syntézy.

Celkově byl sledován soulad TVP PV se ŠVP PV s realizací kompetencí.

Vedení pedagogické dokumentace.

Byla sledována úroveň práce jednotlivých učitelek a realizace všech oblastí výchovy, přihlížení k indiv. zvl. jednotlivých dětí a využívání nových metod práce, využívání nových interaktivních, pro děti nápaditých pomůcek.

Všechny učitelky přistupují k dětem s přihlédnutím k jejich vývojovým potřebám. Dbají na dodržování režimu dne a dohodnutých pravidel. Při práci s předškoláky preferují individuální přístup, nabízejí dětem pestré a aktivizující činnosti. Využívaly při práci s dětmi ICT.

### **3.10 Spolupráce s odborníky (SPC, PPP, lékaři)**

Úzce spolupracujeme s dětskými lékaři z Oslavanech i Ivančicích (výskyt inf. chorob apod.), s odborem sociální péče, pro který na požádání zpracováváme v individuálních případech zprávy o úrovni spolupráce rodiny s MŠ a rozvoji dětí. Integrované dítě jsme v tomto školním roce v MŠ neměli.

### **3.11 Spolupráce s odbory**

Odborová organizace v našem zařízení není. Pro zaměstnance je využíván fond FKSP, ze kterého se přispívá na obědy zaměstnanců, na vitamínové prostředky pro prevenci. Je z něj financováno každoroční setkání s důchodci a případná životní a pracovní výročí. Na ostatní záležitosti velikost FKSP nedostačovala. V roce 2016 se příspěvek z 1% ročně zvedl na 1,5%.

### **3.12 Spolupráce s ostatními organizacemi a institucemi (ZŠ, MŠ, Policie apod.), oblast prevence patologických jevů.**

Obě MŠ jsou v neustálém kontaktu, organizují i společné akce, na dobré úrovni je spolupráce s naší ZŠ, s Kulturním a informačním centrem, se Střediskem volného času, se ZUS, předáváme si zkušenosti i s učitelkami z jiných MŠ v Ivančicích a Oslavanech.

Také navštěvujeme hasiče, kde si děti vyzkouší hašení požáru na mini trenážeru, podívají se, jak hasiči zdolávají překážky, jak trénují, prohlédnou si také hasičské auto s vybavením.

Běžně poskytujeme informace sociálnímu odboru, na jeho žádost zpracováváme zprávy.

Se sociálně patologickými jevy v pravém smyslu slova se v mateřské škole můžeme setkat pouze u dospělých. U samotného dítěte se můžeme setkat s nežádoucími projevy chování, které se



mohou v sociálně patologické rozvinout pro dítě nepříznivých okolností v budoucnu. Hovoříme častěji o chování rizikové. V neposlední řadě mějme na mysli, že za nežádoucím chováním dítěte bývá často dospělý, který z různých důvodů vytváří pro dítě situace více či méně zátěžové, vzbuzuje v dítěti svým chováním úzkost, ohrožuje uspokojení jeho potřeb a podobně.

Nabízíme dětem modelové situace či hry a rozhovory, aby věděly, jak se chovat ke kamarádovi, ostatním dětem, k učitelce, ostatním dospělým v mateřské škole, i mimo ni. Dbáme, aby měly děti pocit bezpečí, uměly řešit problémové situace, věděly jak je důležitá láska k rodině a uměly ji projevit. Vytváříme dětem prostředí pro bezpečnou hru. Pravidelně upozorňujeme na ochranu zdraví v různých ročních obdobích, při hrách a pobytu venku.

Seznamujeme děti a rozlišujeme různé materiály, které jsou vhodné pro jejich hru a které ne. Nacvičujeme s dětmi bezpečný pohyb na chodníku a bezpečné přecházení po přechodu pro chodce.

Nabízíme dětem didaktické a námětové hry, aby si uvědomily, že žijí na planetě Zemi, jíž jsou součástí. Každodenně s dětmi třídíme odpad, který recyklujeme v různé pestré výrobky.

Sbíráme hliník a PET víčka, které pomohou postiženým kamarádům.

#### 4. Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí

##### MŠ Alexovice:

#### 5. Oblast materiálního vybavení a oprav – spolupráce s obcí

MŠ Němčice	
Opravy a investice	Vybudování hřiště s umělým povrchem na zahradě pro míčové hry Dva zahradní domky na uložení hraček a koloběžek Oplocení vstupu do zahrady
Vybavení nábytkem a přístroji	10 tabletů Lenovo z Šablony II Vysokotlaký čistič Fukač-vysavač na úklid listí Elektrická zahradní sekačka Kompresor Reprosoustava Ibiza
Nákupy pomůcek, hraček	Dva výukové programy k interaktivní tabuli Učební pomůcka „Klokanovy kapsy“ financované Šablony II Kočárek pro panenky do každé třídy Hmatová kola Mini vafle Logo pomůcka – kolotoč Didaktické pomůcky
Závady k odstranění	Oprava anglického dvorku, aby nezatékalo do sklepa. Oprava příjezdové cesty a chodníku- byla v investičním plánu, město tuto akci vyřadilo z plánu investic. Prořezání keřů u příjezdové cesty

	Vybudování krátkého chodníku k nové brance při vstupu na zahradu. Dokončení druhé etapy opravy školní zahrady
<b>MŠ Alexovice</b>	
Opravy a investice	Vybudování skladu se zahradním altánem Rekonstrukce dopravního hřiště s pryžovým povrchem Výměna ventilů k hydrantům Rekonstrukce chodníků na šk. zahradě Oprava a nátěry hracích prvků „Kanoé“, „Santa Maria“
Vybavení nábytkem a přístroji	Sušička na prádlo Regál na lůžkoviny Lavičky na školní zahradu Venkovní tlakový čistič Hrací prvky „Balanční kůly“, „Cesta odvahy“
Učební pomůcky a hračky	Výtvarné pomůcky Hračky (stavebnice, mozaiky, labyrinty... Did. pomůcka „Klokanovy kapsy“
Závady k odstranění	-Zateplení budovy, fasáda -Oprava schodů ke kotelně ze zahrady -Klimatizace tříd - Okna tříd jsou směrem na jihovýchod, dochází k přehřátí prostoru...

## 6. Sponzorství

### MŠ Alexovice

Materiální příspěvky rodičů, finanční dary rodičů na vánoce – Novákovi, Šmídovi, vánoční pečivo od maminek na jarmark, spolupráce při třídění odpadu a sběru hliníku, výtvarný materiál od rodičů, pomoc při úpravě, stříhání stromů a keřů - Novákovi...

### MŠ Němčice

Pan Staněk – finanční dar na pořízení stavebnic.

Pan Holas – finanční dar na hry pro děti

Paní Juránková – finanční dar na výukové programy k IT tabuli

Materiální pomoc rodičů při konání akcí pro děti, výtvarný materiál, papíry, výkresy, pastelky, pomoc při pořádání akcí – občerstvení pro děti.

Pomoc při výrobě vánočního pečiva a drobností na jarmark.

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Název semináře	Počet učitelek	Rozsah hodin	Zdroj financování
Polytechnika v MŠ	8	8	Šablony II
Matematická program.	1	16	Šablony II
Využití ICT v práci pedagoga	8	8	Šablony II
Dítě s ADHD v MŠ	8	8	Šablony II
Matematická program.	1	8	Šablony II

## 8. Závěry pro práci v příštím školním roce

Věnovat se výchově dětí vnímáme jako poslání. Ve chvíli, kdy nám rodiče poprvé svěří své dítě, přebíráme částečnou zodpovědnost za jeho zdraví, výchovu a vzdělání. Přesto, že pracujeme v souladu s RVP pro MŠ a podle Školního vzdělávacího plánu, který stále aktualizujeme, nezapomínáme na to základní – děti jsou odloučeny od nejbližší rodiny, ocitají se v novém, jim neznámém prostředí.

Děláme vše pro to, aby se ve školce cítily dobře, aby přechod z domova k nám byl co nejméně bolestný. Každé dítě tuto situaci zvládá jinak, proto k nim přistupujeme individuálně, hledáme způsob, jak je zaujmout, začlenit, co jim nabídnout.

I nadále bude tento přístup naší prioritou. Čím dříve si dítě zvykne a ve školce se „zabydlí“, tím lépe a dříve můžeme rozvíjet jeho potenciál, poznávat, co zná a umí, v čem je třeba přidat a podpořit ho, co je třeba se naučit.

Připravit děti pro život je sice krásná fráze, ale hodě těžká věc. Důležitá v tomto ohledu je spolupráce s rodiči. Máme dobrou zkušenost, většina si o výchově, problémech, úspěších i naopak ráda popovídá a dělá další kroky. Občas ale ne a pak je na nás, abychom i k rodičům „hledaly cestičky“ a přesvědčily je „kudy cesta vede“, že nejde jen o plané řeči, ale o jejich děti.

Máme všechny materiální podmínky a podnětné prostředí. V plně vybavených školkách s krásně zařízenými zahradami na vesnici blízko lesů, luk, polí, rybníků, u soutoku tří řek je radost působit. Nabízí se přehršel podnětů k pozorování, vnímání, učení, zkoumání, manuálním činnostem téměř na všech úrovních.

Chceme pokračovat v započaté práci a každý školní rok završit rozloučením s předškoláky, kteří se rádi budou vracet, jsou připraveni odejít do základní školy, jsou kamarádští, spravedliví, tolerantní a mají svůj názor.

## **B/ Výroční zpráva o hospodaření školy – viz. Výroční zpráva ZŠ a MŠ Ivančice-Němčice školní rok 2019 - 2020**

Výroční zpráva školy projednána na pedagogické radě obou MŠ dne

Zprávu vypracovala:

Marie Chaloupková, vedoucí pracoviště MŠ Alexovice.....

Alena Prudíková, vedoucí pracoviště MŠ Němčice.....

Marie Magerová, ředitelka školy.....