

Výroční zpráva školy za školní rok 2021/2022



Zpráva byla projednána pedagogickou radou dne: 25.8.2022

Zpráva byla schválena Školskou radou dne: 30.8.2022

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	6
Údaje o nepedagogických pracovnících	7
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	8
4.1 Zápis k povinné školní docházce	8
4.2 Výsledky přijímacího řízení	8
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	10
5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	10
5.2 Výsledky certifikovaného povinného testování 5. ročníků	10
5.3 Údaje o zameškaných hodinách	13
5.4 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci	14
5.5 Podmínky pro vzdělávání žáků s SVP, žáků nadaných a žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí	14
5.6 Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu	14
5.7 Zájmové vzdělávání a školní družina (včetně přípravné třídy)	15
5.8 ŠVP, Školní řád, klasifikační řád	16
5.9 Informační systém vůči žákům a rodičům:	16
6. Činnost Školského poradenského pracoviště	16
6.1 Prevence sociálně-patologických jevů a klima školy:	17
6.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila	17
6.3 Řešení stížností	17
6.4 Prevence rizik a školní úrazy	17
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy	17
7.1 Stav počítačové gramotnosti	17
7.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a zapojení do realizace projektů EU	18
7.3 Samostudium	19
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	20
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	22
10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021	23
11. Oblast rozvoje a spolupráce se zřizovatelem	25
Příloha výroční zprávy za školní rok 2021/2022	28
Stmelovací program PRŮZKUM OSTROVA	28
S družicí do Vesmíru - projekt mimo školu	30
Vánoce s šifrou – projekt EU ve škole 5. A	31
Merkur není jen planeta – projekt EU ve škole 5. A	31
Olympijský festival Brno, 4. a 5. třída	32
Tvoření String art ve 3. A	32
Karneval ve školní družině	33
Zápis do 1. třídy	34
Projekt mimo školu Vida! Science centrum, 4. A a 5. A	35
Uklidíme Česko	35

Krajské finále turnaje AŽSK ve vybíjené	36
Dopravní soutěž	37
Florbalový turnaj	38
McDonald's Cup 23. ročník	38
Bruslení v Rosicích.....	39
Lamacentrum	40
Projekt mimo školu S Vilíkem za medíkem	40
Projekt mimo školu Toulky lesem Holedná - Brno, 2. A a 3. B.....	40
Celoškolní projektový den Nejsme všichni stejní.....	41
Čarodějnická slavnost v družině.....	43
Projektový den Cesta kolem světa, 1. A.....	45
MasterChef 5. A	46
Den dětí 2022.....	46
Projekt mimo školu - Včely.....	49
Olympiáda školních družin 2022	50
Škola v přírodě Moravský kras, RS Vyhlídka.....	51
Projekt ve škole: Výroba hrací kostky	53
Přespávačka ve škole	55
Hrad Veveří - výlet 3. A a 4. A	56
Projekt ve škole: Domácí zvířátka máme rádi.....	57
Projekt mimo školu: Naučná stezka U Mravence, 1. A a 1. B	57
Škola v přírodě ve škole	58
Třebíč, Budišov - projekt mimo školu	59

1. Základní údaje o škole

1.1 základní údaje o subjektu	
Název školy	Základní škola a mateřská škola, Ivančice-Němčice, okres Brno-venkov
Adresa školy	Školní 230/34,664 91 Ivančice
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	70852022
IZO	CZ 70852022
Identifikátor školy	600110729
Vedení školy	
Ředitelka školy	Mgr. Marie Magerová
Zástupce ředitele, ekonomka, účetní:	Bc. Hana Homolková
Vedoucí pracoviště MŠ Alexovice	Marie Chaloupková
Vedoucí pracoviště MŠ Němčice	Alena Prudíková
Kontakt	tel.:546451980 e-mail: zsнемcice@seznam.cz www: zsнемcice.ivancice.cz

1.2 zřizovatel	
Název zřizovatele	Město Ivančice
Adresa zřizovatele	Palackého nám. 6,Ivančice
Starosta města	Milan Buček
Kontakt	tel.:546419418 fax:546419410 ing. Ivana Krejčová e-mail: krejcova@muiv.cz
Vedoucí odboru školství města:	

1.3 součásti školy	Povolená kapacita
Mateřská škola	120
Základní škola	200
Školní družina	150
Školní jídelna vývařovna	300
Školní jídelna – výdejna MŠ a ZŠ	230

1.4 základní údaje o součástech školy- stav k 30. 9.2020				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	
Mateřská škola- pracoviště Němčice	2	54	27	
Pracoviště Alexovice	2	53	26,5	
1. stupeň ZŠ	6	145	24,1	
Přípravná třída	1	13	15	
2. stupeň ZŠ	x	x	x	
Školní družina	5	136	25,6	
Školní jídelna MŠ Němčice - vývařovna	x		x	
Školní jídelna ZŠ - výdejna	x		x	
Školní jídelna MŠ Alexovice – výdejna	x	55	x	

Komentář: Obědy se vaří v MŠ Němčice a dovážejí se do ZŠ Němčice a do MŠ Alexovice. V Alexovicích se vyrábějí svačinky přímo na pracovišti. V rámci vedlejší hospodářské činnosti škola zajišťuje i svačiny pro žáky základní školy.

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Budovy	ZŠ má 2 budovy propojené spojovací chodbou a šatnami MŠ Alexovice – 1 budova MŠ Němčice – 1 budova v níž je současně umístěna výřařovna ŠJ
MŠ jsou 2 odloučená pracoviště	MŠ Alexovice, Tovární ulice 134, MŠ Němčice, Ke Karlovu 92
Základní škola	
Učebny ZŠ- I. budova	7 kmenových učeben: z toho 1 nadstandardních rozměrů využitelná i jako odborná učebna VV, 1 učebna menších rozměrů na dělené hodiny.
ZŠ II. budova- školní družina výdejna	4 učebny (1 větší 140m ² , 3 menší z toho 1 původně určena jako sborovna, 1 jako kabinet a 1 jako jídelna) Jedna z těchto učeben byla dopoledne využívána přípravnou třídou. Dále je zde 1 přípravná výdeje stravy 1 jídelna o kapacitě 34 míst
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	1 počítačová učebna vybavena 1 interaktivní tabulí, 24 žákovskými PC a 1 učitelským PC.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Školní pozemek pro relaxační pobyt ŠD, vybaven průlezkou a altánem pro relaxační aktivity, výuku venku a trávení přestávek venku.
Sportovní zařízení	Vlastní sportovní zařízení škola nemá, využíváme zařízení TJ Sokol Němčice, Na Hrázi 154, Ivančice, které máme v rejstříku škol jako povolené místo vzdělávání. Dále je využíváno fotbalové hřiště s umělým povrchem.
Dílny a pozemky	1 místnost, dřívější sklad je využíván jako polytechnická dílnička. Bylo dokoupeno nářadí (vrtačka a bruska)
Žákovský nábytek	V tomto školním roce byly obměněny lavice (12 kusů) za poškozené nebo nevyhovující staré zařízení
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Velmi dobré, doplňováno z provozních prostředků a v loňském roce také z projektu Šablon III. Především z projektu byla doplněna žákovská knihovna pro čtenářské dílny, byly zakoupeny další druhy logických her, stavebnice pro výuku geometrie a vybavení pro předmět speciální pedagogické péče a pro rozvoj senzomotorických dovedností (Věž, Marbelino). Mnoha tituly byla vybavena učitelská knihovna, zejména z oblasti práce s žáky s PO (ADHD, autismus)

	a také literaturou s náměty pro metody skupinové práce, projektového vyučování, her v přírodě a dalších.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Prostředky ONIV nyní po navýšení v letošním roce stačí na průběžnou obnovu základních učebnic a textů, pro žáky se SVP jsou výukové materiály nakupovány navíc i z prostředků Šablony III. a z prostředků KPŠ. Velká část prostředků z ONIV byla v letošním období leden až červen 2022 vyčerpána na nemocenské, protože nemocnost byla nadstandardně velká.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Vybavení pomůckami vyhovuje, ale prostory na pomůcky jsou nedostatečné. Sklad je v suterénu budovy, zázemí pro pedagogy je na hranici únosnosti (2 malé kabinety pro 7 pedagogů a 6 asistentů pedagoga, ředitelnu o rozloze 18 m ² sdílí ředitelka i zástupkyně, sborovna není k dispozici vůbec). Rozšíření prostor školy byla zařazeno do strategického plánu MAP:
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	PC učebna má 24 žákovských stanic a 1 učitelkou. Učebna je vybavena nabíjecí skříní pro další rezervní notebooky a je uzpůsobena tak, aby se notebooky daly uschovat uvnitř lavice a využívat tak učebnu s technikou i bez ní. V každé třídě je kromě učitelského NT připojeného k interaktivní tabuli ještě 1 až 2 PC pro případnou individuální práci žáků. K dispozici jsou CD přehrávače, videorekordér, televize. Z projektu Šablony II. bylo v roce 2019 zakoupeno 20 tabletů na platformě Android, 8 bylo zakoupeno z prostředků zřizovatele a jsou cíleně využívány i mimo hodiny informatiky. Zařízení mají i díky četnosti využití menší životnost a proto jsou průběžně obnovovány z prostředků od MŠMT i z prostředků zřizovatele. Na vybavení ICT byly letos poskytnuty i prostředky z MŠMT na realizaci výuky nové informatiky. Díky tomu, že již v předchozím roce se škola vybavila roboty Ozobot Evo a stavebnicemi Lego WeDo, byly letošní prostředky využity pro obnovu tabletů a notebooků. Ve 3 učebnách je umístěna tabule Smart Board, v dalších jsou tabule s projektory pro interaktivitu. Tato technika si bude žádat dalších letech obnovu za modernější vybavení.
Investiční rozvoj	V řešení s městem je zřízení relaxačního prostoru pro školní družinu pod školou v prostoru poblíž tenisových kurtů. Existuje

	<p>projekt na vybavení prostoru, ale realizace je závislá na finančních prostředcích města, které byly v letošním roce nasměrovány do jiných akcí.</p> <p>Do plánu MAP a strategického plánu rozvoje jsme vznesli požadavek na rozšíření kapacity pro zájmové vzdělávání a polytechnickou dílnu. Také byly vzneseny požadavky na zlepšení zázemí pro rozšiřující se počet zaměstnanců (kabinety, sborovna)</p>
<p>Komentář: Investiční záměry jsou vždy v září prodiskutovány s odborem investic a jsou zpracovány do strategického plánu města.</p> <p>Investice by měly směřovat rovněž do zateplení a opravy oken v budově ŠD. Střešní okna nejsou v dobrém stavu, zatékají a půdní prostor není zateplen.</p>	

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	1. 1. 2006
Počet členů školské rady	3
Volba výboru 9/2021	<p>Zástupce rodičů: paní Lenka Ryšková, Pod Hájkem 64/58, Ivančice</p> <p>Zástupce města: Ing. Ivana Krejčová-, Husova1051, Rosice</p> <p>Zástupce školy: Mgr. Renata Jalová, Větrná 4, Ivančice</p>
1.7 Údaje o občanském sdružení při škole	
Registrace	1991
Nový název Klub přátel školy při ZŠ a MŠ Ivančice-Němčice , zkratka KPSŠ při ZŠ Ivančice-Němčice	Od 1. ledna 2016
Zaměření	Pomoc škole, spolupráce rodičů a školy
Kontakt	Tel 546451980

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠVP PRO ZV OTEVŘENÁ CESTA Č.J. 90/7	6

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Včetně zaměstnanců odloučených pracovišť MŠ Němčice a MŠ Alexovice

Základní údaje o pracovnících školy fyz/přepoč k 30. 6. 2022	
Počet pracovníků celkem	40/33
Počet učitelů ZŠ	9/8,5
Počet vychovatelů ŠD	5/ 4
Z PO: Počet asistent pedagoga ZŠ a MŠ	5/3,13

Z PO: druhý učitel ve třídě	1/0,5
Počet učitelek MŠ	8/ 8
Počet správních zaměstnanců jen ZŠ	5/4,03
Počet správních zaměstnanců MŠ	2/2
Počet správních zaměstnanců ŠJ	6/4,8

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Délka praxe	Aprobace
1	ředitelka	1,0	VŠ	39	I.st ZŠ
2	učitelka	1,0	VŠ	34	I. st ZŠ (RJ)
3	učitelka	1,0	VŠ	21	I. st ZŠ (ZA)
4	učitelka	1,0	VŠ	26	I. st ZŠ (MK)
5	učitelka	1,0	VŠ	24	I. st ZŠ (LD)
6	učitelka	1,0	VŠ	17	I. st ZŠ (DS)
7	učitelka	1,0	VŠ	19	I. st ZŠ.(MP)
8	učitelka	0,5	VŠ	7	I. st ZŠ (DR)
9	učitelka	1	VŠ	1	I.st. ZŠ (MF)
10	učitelka přípravné třídy	1	SŠ	25	Předškolní a mimoškolní ped.
15	vychovatelka	1,0	SŠ	35	SPgŠ, obor vychovatelství (DK)
16	vychovatelka	0,33	SŠ	1	SŠ předškolní pedagogika (TA)
17	vychovatelka	0,7	SŠ	10	SŠ předškolní a mimoškolní ped (MJ)
18	vychovatelka	0,69	SŠ	23	Pedagogika zájmového vzdělávání (DN)
19	vychovatelka	1,0	SŠ	27	SpgŠ, obor a mimoškolní pdg.(JH)
20	ved. učitelka MŠ	1,0	SŠ	36	SPgŠ (AP)
21	učitelka MŠ	1,0	SŠ	35	SPgŠ (MD)
22	učitelka MŠ	1,0	Bc.	28	SPgŠ (LV)
23	učitelka MŠ	1,0	SŠ	2	SPgŠ (KB)
24	ved. učitelka MŠ	1,0	SŠ	39	SPgŠ (MCH)
25	učitelka MŠ	1,0	SŠ	37	SPgŠ (VP)
26	učitelka MŠ	1,0	SŠ	8	SPgŠ (IŠ)
27	učitelka MŠ	1,0	SŠ	14	SPgŠ (GM)

V letošním roce bylo z podpůrných opatření využíváno v 6 třídách asistenta pedagoga. Z toho v jednom případě pracoval asistent na 0,89 úvazku, další na 0,75 a 3 asistenti měli úvazek 0,5. Část asistentů byla v letošním roce nová a v praxi se teprve začali orientovat. Práci asistentů metodicky podporuje výchovný poradce.

Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
--------------------	--------	--------	-----------------

1	Samostatná odb. kuchařka	1,0	SOU (RK)
2	Kuchařka	0,56	SOU (BŠ)
3	Pom. kuchařka	0,44	SOU (BŠ)
4	Pom kuchařka	0,88	SOU (LK)
5	Kuchařka	0,88	SOU (VJ)
6	Pom. kuchařka	0,125	SOU (SN)
7	Pom.kuchařka- výd ZŠ	0,38	SOU (AK)
8	Ved. školní jídelny ZŠ	0,5	Bc.
		4,8	
9	Uklízečka ZŠ	0,5	Základní
10	Uklízečka ZŠ	0,38	SŠ
11	Ekonomka-zástupce ředitele	1,0	Bc.
12	Mzdová účetní	0,4	Bc
13	Školnice ZŠ	1	SOU
14	Školnice MŠ	1	SOU
15	Školnice MŠ	1	SOU
16	Vrátná	0,75	SŠ
		6,03	

Personální situace byla v tomto roce poměrně komplikovaná pro častou i opakovanou nemocnost na všech pozicích. Nejhůře řešitelné je vzájemné zastupování nepedagogických pracovníků, jejichž částečné úvazky a někdy na různých pracovištích zástup v případě nemoci komplikují. Najít zástup za pracovníky na malý částečný úvazek je rovněž těžké a proto většina zástupů byla řešena pomocí stávajících zaměstnanců. ZŠ je v rámci doplňkové činnosti zajišťována výroba svačin pro zájemce z řad žáků. Tuto činnosti vykonávají zaměstnanci na dohody o provedení práce.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2021/2022</i>
2	34	12	5
Přípravná třída	V roce 2022/2023 nebude zřizována		
Komentář: K zápisu se dostavilo celkem 40 žáků, z toho jen 34 bylo z našeho spádového obvodu. Z 34 přijatých žáků bylo z našeho spádového obvodu 28.			

Následně se k v termínu zápisu žáků z Ukrajiny do 1. ročníku přihlásil 1 žák.

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia

na víceletá gymnázia přijato:	<i>z pátého ročníku</i>
<i>gymnázia zřizovaná krajem</i>	3
<i>soukromá gymnázia</i>	x

Na osmileté gymnázium se hlásilo 6 žáků.

b) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku na naší škole a přestoupili na II.st. ZŠ.

<i>Počet žáků, kteří přestoupili na II. stupeň školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>V 5. ročníku</i>
ZŠ V. Menšíka Ivančice	12
ZŠ TGM Ivančice	11
Gymnázium J. Blahoslava	3

c) Žáci, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí: V současnosti byly v naší škole 2 žákyně (5. a 2. ročník), které se vzdělávaly v zahraničí.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Třída	Počet žáků-9/2020	Počet žáků-6/2021	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Žáci se slovním hodnocením	Nehodnoceno
I. ročník	38	38	0	38	0	0	0
II. ročník	27	26	3	23	0	0	0
III. ročník	32	32	1	31	0	0	0
IV. ročník	22	22	8	14	0	0	0
V. ročník	26	26	7	19	0	0	0
Celkem ZŠ	145	144	19	125	0	0	0
Plní PD v zahraničí	2	2					

Přípravná třída měla ve šk. roce 2020/2021 13 žáků.

Počet žáků	2 z chování	3 z chování	Důtky ŘŠ	Pochvaly
125	0	0	6	19

5.2 Výsledky certifikovaného povinného testování 5. ročníků

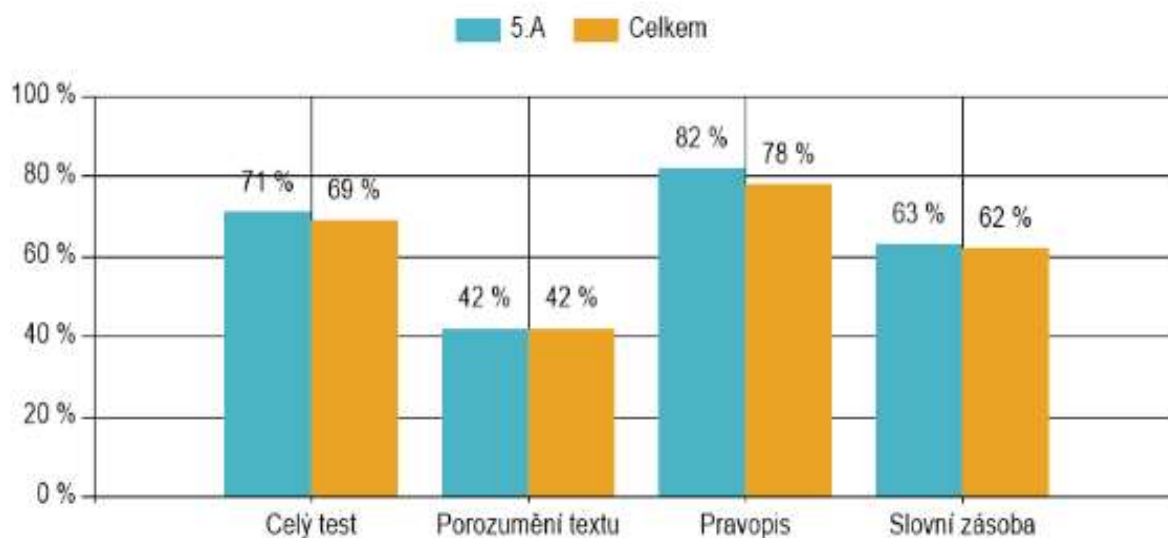
V letošním roce byla naše škola zařazena do povinného testování 5. ročníků. Cílem bylo zjistit úroveň vzdělávání po koronavirové pandemii a poskytnout žebříček srovnání s výsledky ostatních škol.

Český jazyk, 5. ročník ZŠ

Třída: 5.A

Základní škola a mateřská škola, Ivančice - Němčice...

Obtížnost 1 v porovnání s celkem



V českém jazyce se škola zařadila o 2 % nad celostátním průměrem. Ve všech třech srovnávaných oblastech naše škola byla na průměru škol ostatních v oblasti pravopisu dokonce o 4 % nad průměrem ostatních škol. V průběhu roku jsme cítili, že distanční výuka se negativně podepsala na kvalitě zažitého učiva českého jazyka. Výsledky považujeme za dobré i vzhledem k tomu, že v letošním roce byla neobvykle velká absence žáků. Z bodu 5.3 této zprávy vyplývá, že absence proti minulému roku byla 2,5 krát vyšší, což se nutně negativně promítalo do kvality celkového zažití a procvičení učiva.

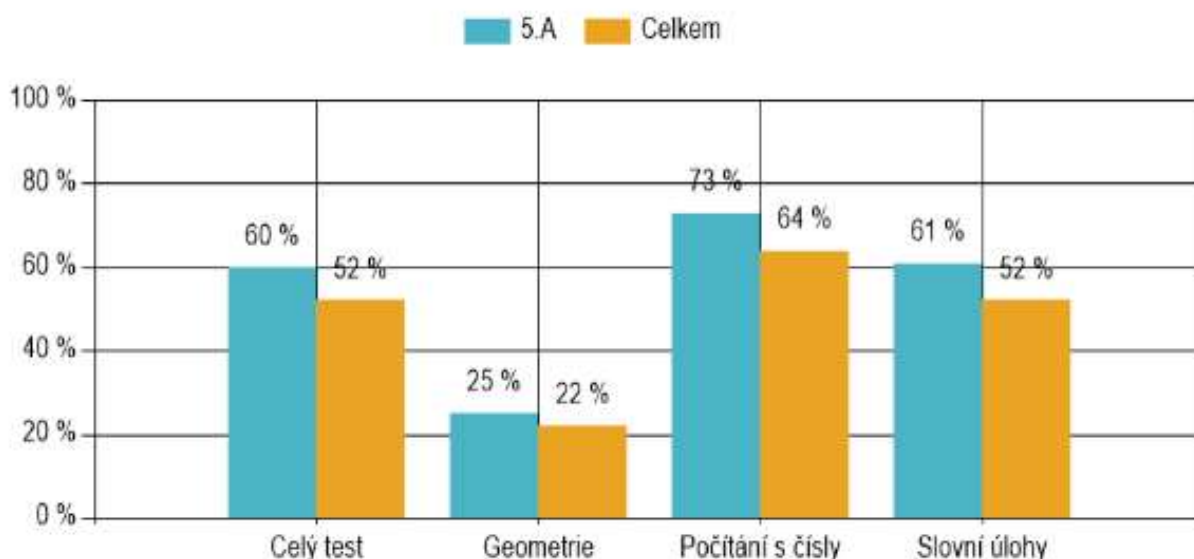
Pro celkové zhodnocení výsledků je také nutno uvést, že v dané třídě s 26 žáky byli 2 žáci s PO3 a 2 žáci s PO2.

Matematika, 5. ročník ZŠ

Třída: 5.A

Základní škola a mateřská škola, Ivančice - Němčice...

Obtížnost 1 v porovnání s celkem



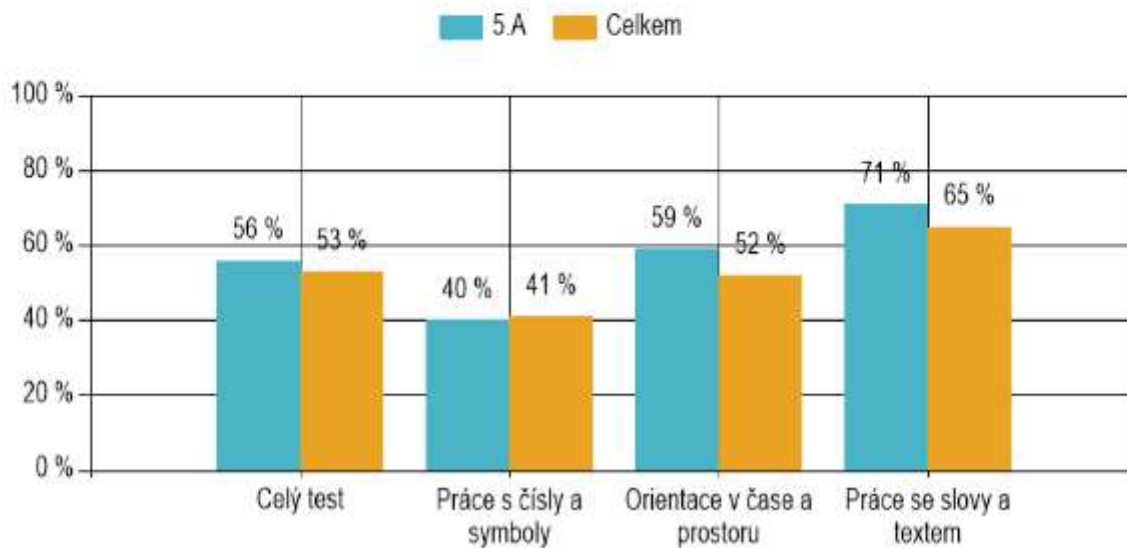
Výsledky v matematice byly výrazně lepší, než v českém jazyce. Celostátní průměr jsme převýšili o 8 % a i oblast geometrie, která je pro žáky obtížná, byla o 3 % nad průměrem.

Testy z Dovedností usnadňujících učení jsme zhodnotili z pohledu učitele jako velmi náročné. Kladly nároky na logické myšlení a praktické uvažování, takže kladný výsledek 3 % nad celostátním průměrem jsme posoudili jako dobrý. Výrazně nejlepší se jevila oblast práce se slovy a textem, což je dobrá zpráva, protože čtenářská gramotnost je velmi důležitou oblastí pro úspěšnost na 2. stupni ZŠ.

Zajímavé je srovnání toho, že v českém jazyce byla oblast porozumění textu pouze na celostátním průměru, kdežto v testu Dovedností byla práce se slovy a textem o 6 % nad průměrem.

Ve výsledcích jednotlivých žáků se objevily ojedinělé excesy, to znamená, že žák, který měl v průměru z některého předmětu velmi dobré výsledky, měl najednou ve výsledku testů výrazný propad. Těchto případů byly řádově ojedinělé jednotky a jdou pravděpodobně na vrub zvýšené absenci některých žáků nebo individuální nepohodě, ve které žák test zpracovával. Právě kvůli velké absenci se provádění testů protáhlo na více než týden, což není pro testování ideální situace.

Obtížnost 1 v porovnání s celkem



Učební plán, platnost od 1.9.2016 do 31.8.2021

Plán se v letošním roce nemění.

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Předměty	1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	7	7	6	7 8	6 5	33
			2	3	3		2	10
	Cizí jazyk	Anglický jazyk			3	3	3	9
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	4	4	4	20
				1	1	1	1	4
Informační a komunikační technologie		Informatika				1	1	1
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	2			6
		Přírodověda				2	1	3
							1	1
		Vlastivěda				1	2	3
						1		1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví		Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce		Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5
			20	22	24	26	26	118

Od 1.9.2021 vzhledem ke změnám ve výuce informatiky došlo k úpravě ŠVP. Ve 4. ročníku se snížila dotace předmětu přírodověda o 1 hodinu, tato hodina byla navýšena v předmětu český jazyk. V 5. ročníku se dotace předmětu český jazyk o 1 hodinu ponížila a přibude 1 hodina informatiky. Celková dotace počtu hodin a 1. stupni je nezměněná. Změny odsouhlasila pedagogická rada i Školská rada.

V tomto školním roce byla v informatice realizována výuka nové informatiky, byl ověřen nový časový a tematický plán a byly provedeny dílčí úpravy, které se netýkaly obsahu učiva (ten je dán RVP), ale časového rozdělení učiva a hodinových dotací jednotlivých obsahových témat.

Jednotlivá témata nedělala žákům problémy až na seznámení s programovacím jazykem Scratch. Práce v tomto programu klade vyšší nároky na logické uvažování, které není všech žákům vlastní, přesto základy zvládli všichni žáci a k výuce velmi pomohly připravené materiály na webu imysleni.cz.

Vyučující informatiky mají také dobrou metodickou podporu ve webinářích SYPO, které využívají všichni vyučující a to nejen pro podporu výuky informatiky.

5.3 Údaje o zameškaných hodinách

Srovnání roku 2021 a 2022.

Třída	Počet omluvených hodin 2021	Počet omluvených hodin na žáka 2021	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka	Počet omluvených hodin 2022	Počet omluvených hodin na žáka 2021
1. ročník	745	26,6	0	X	2427	52,4
2. ročník	880	28,4	0	X	1403	53,9

3.ročník	370	16,8	0	X	1898	59,3
4.ročník	734	30,58	0	X	1274	57,9
5.ročník	360	18	0	X	1714	65,9
Celkem	3089	24,7	0	X	8716	60,5

5.4 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

Žáci s SVP celkem	19
Žáci s PO2	9
Žáci s PO3	10
Nadaní a mimořádně nadaní	0
Žáci s IVP	6
z toho s upravenými výstupy	1

5.5 Podmínky pro vzdělávání žáků s SVP, žáků nadaných a žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí

5.6 Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Hospitační činnost, vyučovací formy a metody

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	14
Ostatní pracovníci	2
celkem	16

Celkovou hospitační činnost ovlivnila neobvyklá nemocnost pedagogických zaměstnanců. Plynula z toho nutnost zastupování ředitelky za nepřítomné zaměstnance. U některých zaměstnanců šlo, na rozdíl od jiných roků i o dlouhodobé pracovní neschopnosti.

Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, plnění cílů vzdělávání:

V letošním roce byly vzdělávací cíle určené ŠVP pro ZV splněny, ale nepodařilo se pořád ještě doladit skluz z minulého roku v oblasti zažití a procvičení učiva. Jelikož začátek roku byl věnován dotažení učiva z minulého školního roku, přetrvával ještě v tomto školním roce deficit v dostatečném procvičení učiva.

U těch žáků, kde byl deficit v loňském roce způsoben například menší pozorností věnovanou procvičení učiva v době distanční výuky nebo menší oporou v rodinném prostředí, byla věnována pozornost v hodinách doučování. Všichni třídní učitelé měli minimálně jednu doučovací hodinu týdně, ve které se věnovali individuálně nebo skupinově žákům, kteří potřebovali podporu v některé specifické oblasti.

Hodnocení žáků

Loňské hodnocení na konci školního roku bylo víceméně motivační, cílem tohoto roku bylo vrátit hodnocení objektivní charakter a více používat formativní hodnocení. Ne vždy se to úplně dařilo. Formativní hodnocení je v hodinách používáno, ale více ústně než písemně. Efekt se tím snižuje, protože zvláště mladší žáci si hodnocení nemusí zapamatovat přesně a k jednotlivých aspektům, které zazní se tak nemohou vrátit a vazbu, že byl žák hodnocen formativně pak rodiče nemají vůbec.

V prvním pololetí školního roku jsme zaznamenali, jak se mírné hodnocení roku minulého projevilo negativně na postoji žáků k plnění povinností, přípravě na vyučování i domácích úkolech. Tento stav laxního postoje nebyl patrný u všech žáků, ale byl to většinový trend a teprve ke konci školního roku se stav mírně zlepšil.

Distanční výuka v minulém školním roce měla negativní vliv i na sociální kompetence žáků a třídní učitelé museli pracovat na klimatu třídy, spolupracovat s rodiči a znovu nastavovat pravidla pro skupinovou výuku a obnovovat schopnosti žáků vycházet v kolektivu třídy bez vzájemných konfliktů a animozit.

5.7 Zájmové vzdělávání a školní družina (včetně přípravné třídy)

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka -9/2018	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	28	0	1
2	30	0	1
3	30	0	1
4	23	0	1
5	24	0	1
celkem	135	0	5

Zájmový kroužek	Počet účastníků	Vedoucí
Keramika	8	D. Nováková
Počítačový kroužek	12	R. Jalová
Míčové hry	20	J. Hlavinková
Počítačový kroužek	12	R. Jalová
Keramika	10	D. Nováková
Klub logických her	9	D. Smolíková z Šablon III.
Anglický jazyk	12	L. Dvořáková
Počítačový kroužek	10	M. Magerová
Tvořivý kroužek (2 kroužky)	24	M. Kudelová
Čtenářský klub	12	Z. Adamová- z šablon III.
Florbal	19	J. Hlavinková
Polytechnická výchova (2 kroužky)	22	R. Minster
Počítačový kroužek	11	M. Magerová
V rámci podpůrných opatření pro žáky se SVP		
Předmět speciálně pedagogické péče PSPP	3 hod/ týdně	Mgr. Ladislava Dvořáková, Z. Adamová, Milada Kudelová- hrazeno z PO
Doučování žáků	8 hod/týdně	Všichni TU
Rozvojové aktivity podpořené z OP VVV		
Projektový den ve škole	22	Projektové dny ve škole byly rovněž naplánovány napříč všemi ročníky. Nejčastěji byla jejich náplň z oblasti polytechniky, čtenářské gramotnosti nebo rozvoje tvořivosti a kreativity.
Projektový den mimo školu-	13	Bylo využito 33 šablon z OP VVV, na většinu projektových dnů byly využity 2 až 3 šablony. Obsahové zaměření projektových dnů mimo školu bylo ponejvíce na oblast environmentální, polytechnickou nebo tvořivostní. Počet šablon byl rovnoměrně rozdělen mezi všechny ročníky tak, aby tato rozvojová aktivita měla vliv na

	všechny žáky školy. Podrobnější popis je obsažen ve výroční zprávě.
--	---

5.8 ŠVP, Školní řád, klasifikační řád

Školní řád byl novelizován s platností od 1. 9. 2017, úpravy se týkaly zejména oblasti práv zaměstnanců. V letošním školním roce úpravy neproběhly.

5.9 Informační systém vůči žákům a rodičům:

Informační systém tvoří webové stránky, informační systém Moodle, žákovské knížky a deníčky.

Informace, u nichž je nutné sledovat, zda informaci rodič převzal, jsou zaznamenány v deníčcích či žákovských knížkách, aktuální informace o akcích a činnosti školy jsou dostupné na webových stránkách www.zsnemcice.cz.

V informačním systému Moodle učitelé předávají pro žáky i rodiče informace o učivu, domácích úkolech i dalším dění a vyučující zde mohou tvořit k procvičování také testy. K procvičování a testování slouží IS Moodle zejména ve vyšších ročnících, kdy už do něj žáci umějí vstupovat a využívat jej sami.

Dvakrát do roka se konají třídní sebehodnotící schůzky ve složení žák-rodíč-učitel. Účelem je posílit sebereflexi žáků a rodičům umožnit získat objektivnější pohled jak na práci žáka ve škole, tak na jeho přístup k plnění úkolů a domácí přípravě. Lze probrat možnosti žáka, jeho rozvoje a najít efektivní systém domácí přípravy, případně zlepšit školní úspěšnost. Překvapila nás neochota některých rodičů se těchto společných schůzek účastnit.

V případě výchovných nebo závažných výukových problémů je učitelům doporučeno kontaktovat rodiče ihned osobně nebo telefonicky, nečekat na třídní schůzky a řešit aktuální situaci individuálně a bezodkladně a snažit se udržovat osobní kontakt mezi rodiči a učitelkami.

V průběhu roku se více využívala aplikace Bakaláři pro žáky i pro rodiče. Rozdíl ve využívání aplikace pro informační toky je mezi třídami, respektive učiteli poměrně velký. Některé třídy aplikaci využívají pro zámky, domácí úkoly i informace rodičům, další jen pro zasílání zpráv rodičům. Bohužel i mezi rodiči jsou rozdíly. Část rodičů využívá raději telefonický kontakt než aplikaci Komens a systém bude zapotřebí více sjednotit. Na druhou stranu využít známkování jen v aplikaci Bakaláři bez toho, že mají žáci fyzicky žákovskou knížku se také nejeví jako ideální. Naši žáci jsou ve věku, kdy ne všichni mají vlastní chytrý telefon a aplikaci využívají více rodiče než žáci, z toho důvodu se jeví nadále použití žákovských knížek jako stále ještě pro žáky užitečné.

6. Činnost Školského poradenského pracoviště

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

Mgr. Zdeňka Adamová – výchovný poradce

Členové školního poradenského pracoviště:

Mgr. Marie Magerová – ředitelky školy

Mgr. Drahomíra Smolíková – školní metodik prevence

Mgr. Ladislava Dvořáková – speciální pedagog

Diana Nováková – logopedický asistent

Školní poradenské pracoviště se zaměřilo především na:

- Zajištění péče o žáky s podpurnými opatřeními, podpora pedagogů i AP
- Péče o žáky nadané a žáky s rizikem školní neúspěšnosti
- Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování

Shrnutí a závěry jsou uvedeny v Závěrečné zprávě ŠPP – k nahlédnutí v ředitelně školy.

6. 1 Prevence sociálně-patologických jevů a klima školy:

Během roku jsme neřešili žádné závažné krizové situace ani sociálně patologické jevy. Klima v naší škole je celkově velmi přátelské, bez konfliktů. Velký důraz klademe na různé preventivní programy, projekty, sportovní akce. Z důvodu mimořádné situace „Covid 19“ a nařízení vlády se nám letos nepovedlo splnit všechny cíle dané v preventivním plánu pro tento školní rok.- viz samostatné vyhodnocení Plánu prevence patologických jevů.

6.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

rizikové chování	počet
Drogová závislost	x
Alkohol	x
Kouření	x
Kriminalita a delikvence	x
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	x
Patologické hráčství (gambling)	x
Záškoláctví	x
Šikanování	x
Vandalismus	x
Násilné chování	x
Xenofobie	x
Rasismus	x
Výchovné problémy a přestupky proti ŠŘ	5

6.3 Řešení stížností

Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil	Důvodná/neodůvodněná/částečně důvodná
x	x	x	x	x

6.4 Prevence rizik a školní úrazy

Pedagogičtí pracovníci poučí žáky na začátku školního roku a potom průběžně vždy před mimořádnými akcemi mimo školu, před prázdninami a před zahájením různých kurzů, např. plavání. Poučení je vždy zaznamenáno do třídní knihy.

Počet drobných úrazů, zapsaných v knize úrazů ve školním roce 2021/2022 a ošetřených (jen ZŠ)	25
Počet záznamů odeslaných na ČŠI	0
Počet odškodněných úrazů	0

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

7.1 Stav počítačové gramotnosti

Z – základní uživatelské znalosti	100 %
P – úvodní modul	100 %
P – rozvíjející modul	100 %

V letošním roce bylo z dotace MŠMT ČR dokoupeno vybavení učebny, byly nahrazeny nefunkční notebooky. Dotace měla podpořit vybavení k výuce nové informatiky, ale většinu potřebných robotických zařízení a pomůcek jsme pořídili již na konci školního roku 2020/2021 z prostředků projektů a z provozních prostředků, část byla zakoupena ze sponzorských darů. Disponujeme 14 kusy stavebnice Lego WeDo, 15 zařízeními Ozobot Evo, 3 zařízení Ozobot Bit. Pořídili jsme vybavení pro dráhu pro Ozoboty (puzzle). Bylo dokoupeno dobíjecí zařízení pro 10 tabletů a postupně se obnovují tablety pro výuku ve třídách. Škola má zakoupenou licenci Umíme to, což je program, který podporuje diferenciaci úkolů a umožňuje žákům pracovat na různé obtížnosti úkolů a to i z domu.

Práci v různých výukových programech i z domova umožňuje nyní i program Didakta, pro který škola rovněž zakoupila licenci.

Využíváme Informační systém Moodle, zejména pro starší žáky, kteří zvládnou samostatně přístup do systému, částečně ho využívá i školní družina.

7.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a zapojení do realizace projektů EU

Škola je od 1.9.2021 zapojena do projektu Šablony III. Realizace probíhala od 9/2021 do 8/2022. Z finančních prostředků na projekt byla největší část prostředků použita na realizaci pro projektové dny ve škole a mimo školu (cestovné, DVPP, dohody s odborníky), část na odměny pedagogům, kteří se podíleli na výstupech projektu. Největší část financí byla použita na nákup vybavení jako je: literatura pro učitele, knihy pro žáky, učební pomůcky do výuky, pomůcky pro žáky se SVP, multilicence výukových programů.

	Pracovní k	instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	financování	rozsah
Jak připravit pětiminutovou aktivitu pro žáky?	1	NPI		2
Krajský workshop ICT Informatika a jak na ni	1	NPI		3
Dopady distanční výuky na projevy chování. Agrese – (ne)bezpečný jev?	1	NPI		4
Jak na podnětné prostředí pro učení	1	NPI		2
Hry v hodinách matematiky	1	NPI		2
Současná literatura pro děti ve věku prvního stupně základní školy	1	NPI		2
Jak rozvíjet algoritmické myšlení v hodinách?	1	NPI		3
Práce s chybou ve výuce matematiky 1. stupni ZŠ jako cesta k hlubšímu porozumění	1	NPI		3
Jak na násobení na 1. stupni ZŠ?	1	NPI		4
Možnosti integrace jazykové a komunikační výchovy	1	NPI		3
Komunikační přístup k výuce mluvnice	1	NPI		4
Jak na digitální stopu	1	NPI		3
Aktivizace žáka v hodinách s využitím ICT.	1	NPI		1

Jak na rozvoj digitální kompetence v MŠ a na 1. stupni ZŠ	1	NPI		4
Webinář k podpoře začínajících učitelů – Formativní hodnocení a sebehodnocení žáků v práci začínajícího učitele	1	NPI		1
Využití stavebnice Magformers pro rozvoj myšlení	1	NPI	MAP II.	2
Problematika pravopisu na 1. stupni ZŠ	1	NPI		3
Změny v obsahu výuky češtiny na 1. stupni ZŠ	1	NPI		3
Slovní úlohy na 1. stupni ZŠ	1	NPI		3
Hodnotící pohovory a hospitační činnost	1	VIM	ONIV	2
Úvod do programování Scratch	1	VIM	ONIV	8
		SSŠ Brno	ONIV	4
Nástroje ICT vhodné pro žáka s SVP	1			
Práce s emocemi u dětí		NPI	zdarma	1
Webinář k podpoře začínajících učitelů	2x	NPI	zdarma	2
Obtížná jednání s rodiči	1	NPI	zdarma	1
Jak pracovat v centrech aktivit	1	Životní vzdělávání	ONIV	1
Oblastní workshop I.ZS	1	NPI	zdarma	4
Náměty na práci se žáky s LMP a žáky s hraničním nadáním	1	Edupraxe	ONIV	4
Čtenářská gramotnost- 1. stupeň	1	TAKTIK	zdarma	2
Rozvoj foneticko-fonologické jazykové roviny	1	V Lavici	ONIV	2
Zvládání emocí aneb jak na zlobivé dítě	1	V Lavici	ONIV	2
Specifický logopedický nález	1	V Lavici	ONIV	2
Nápady relaxačních aktivit zařazované asistentem pedagoga	1	V Lavici	ONIV	2

7. 3 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Čerpáno MŠ	Čerpáno ZŠ
Podzimní prázdniny	2	0	2
Zimní prázdniny	3	3	2
Jarní prázdniny	5	0	5

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	4	96	I.A.I.B, II. A, III. A, III.B, u třetích ročníků se nahrazovala neuskutečněná výuka ve druhé třídě, takže se realizace rozložila do dvou běhů. První část výuky proběhla v 1. pololetí a na ni navazovala další skupina.
Škola v přírodě	2. až 5. ročníky	74	Moravský kras, RS Vyhlídka
Exkurze a školní výlety, projektové dny	7	Všichni žáci školy	
Žákovská vystoupení	x	x	Situace byla až do jara poměrně nejasná v tom, jak budou se budou moci organizovat veřejné akce a vzhledem k tomu, že nácvik akademie bývá časově náročný, nebylo vystoupení plánováno.
Pro veřejnost			Den otevřených dveří – únor 2022
Koncerty, představení	x	x	
Soutěže	Mc'Donald cup	12	Okreskové kolo 1. místo, okresní kolo 4. místo
	Vybíjená pro ZŠ	13	Žáci získali 1. místo v krajském kole ve své kategorii
	Soutěž školních družin	11	Umístění na 1. místě
	Dopravní soutěž	4	Okreskové kolo v Oslavanech 2. místo Okresní kolo v Pohořelicích 4. místo ze 7 družstev.
Jiné akce školy	1	22	Kurz dopravní výchovy v Oslavanech
Projekt rodiče zapojte se	x	0	V letošním roce žádný z rodičů nenabídl akci z oblasti svého zaměstnání nebo koníčku
Adaptační program pro předškoláky	2	34 dětí s rodiči, organizováno pro 2 skupiny	5 x dvouhodinové kurzy s třídními učitelkami budoucích prvňáčků, zaměřené na jednotlivé dovednosti pro zvládnutí nástupu do ZŠ. Program ve škole navazoval na předchozí část realizovanou v obou mateřských školách.
Den dětí	6	144 + přípravná třída 13 dětí	Zábavné dopoledne s plněním úkolů pro žáky a ve spolupráci s rodiči.

Rozvojové aktivity podpořené z OP VVV		Forma
Projektový den ve škole	22	Projektové dny ve škole byly rovněž naplánovány napříč všemi ročníky. Nejčastěji byla jejich náplň z oblasti polytechniky, čtenářské gramotnosti nebo rozvoje tvořivosti a kreativity.
Projektový den mimo školu	13	Bylo využito 33 šablon z OP VVV, na většinu projektových dnů byly využity 2 až 3 šablony. Obsahové zaměření projektových dnů mimo školu bylo ponejvíce na oblast environmentální, polytechnickou nebo tvořivostní. Počet šablon byl rovnoměrně rozdělen mezi všechny ročníky tak, aby tato rozvojová aktivita měla vliv na všechny žáky školy. Podrobnější popis je obsažen ve výroční zprávě.
Sdílení zkušeností pedagogů z jiných škol	8	Pedagogičtí pracovníci se účastnili návštěv a hospitací na školách v Ketkovicích, Neslovicích, Nové Vsi, Řeznovicích, na ZŠ Ivančická v Moravském Krumlově a v MŠ, ZŠ a Dětském domově v Ivančicích, kde získávali zkušenosti a sdíleli svoje poznatky s jinými učiteli.
Tandemová výuka	4	Tandemové výuky se účastnili 4 vyučující z naší školy. Zkoušeli metody výuky vhodné pro tento typ spolupráce a ověřovali si vhodnost metod v praxi.
Klub logických her	2	V každém pololetí proběhlo 16 jeden a půl hodinových setkání klubu, zaměřeného na rozvoj logického myšlení.
Čtenářský klub	2	V každém pololetí proběhlo 16 jeden a půl hodinových setkání klubu, kde formou čtenářské díly žáci prohlubovaly čtenářskou gramotnost, seznamovali se s literaturou pro děti a mládež a sdíleli svoje zážitky z přečteného.

Údaje o významných aktivitách	
Spolupráce školy a dalších subjektů	<p>Spolupráce se ZŠ V. Menšíka a ZŠ TGM Na Brněnce . S oběma školami funguje neformální spolupráce, školy nás informují o dnech otevřených dveří, v kontaktu bývají výchovní poradci.</p> <p>Spolupráce s odborem sociálním - péče o dítě - vypracování zpráv dle vyžádání soc. odboru, konzultace individuálních případů</p> <p>Svaz chovatelů drobného zvířectva</p>

	<p>Pedagogicko psychologická poradna Ivančice Brno a Křesťanská pedagogicko psychologická poradny- nejčastěji využívané poradny, řešení individuálních konzultací k vyšetřením a diagnostice</p> <p>SPC Štolcova Brno, Kamenomlýnská, SPC Sekaninova,</p> <p>V rámci sdílení OP VVV spolupráce se ZŠ Ivančická, Moravský Krumlov, ZŠ a MŠ Ketkovice, ZŠ a MŠ Nová Ves, ZŠ a MŠ Neslovice a ZŠ a MŠ Ivančice-Řeznovice, MŠ, ZŠ a Dětský domov Ivančice.</p>
Významné akce školy	Uctění památky padlých v I. sv. válce - položení věnců k pomníkům v Letkovicích a Němčicích k výročí vzniku ČSR
Akce k environmentální výchově	<p>Sběry starého papíru- probíhal částečně tak, jak byla možnost odběru suroviny</p> <p>Sběr bylin a pomerančové kůry- probíhaly průběžně celý rok</p> <p>Zapojení do projektu Zelená škola- sběr elektroodpadu- probíhá průběžně</p> <p>Sběr šípků a kaštanů- probíhal září-říjen 2021</p> <p>Velká většina realizovaných projektů ve škole i mimo školu měla environmentální náplň.</p> <p>Zapojení do akce Uklidme Česko</p>
Další mimoškolní aktivity	<p>Maškarní karneval ve ŠD</p> <p>Preventivní program šikany</p> <p>Preventivní program bezpečné chování</p>
Dotace, projekty, granty	Projekt Šablony III., škola je zapojena do realizace MAP II. Některé ze seminářů byly zorganizovány v naší škole a pedagogové se zapojují jednak ve vzdělávání na seminářích k inkluzi, polytechnické výchově, čtenářské a matematické gramotnosti a také sami organizují projektové dny a polytechnické dílny.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Poslední kontrola ČŠI proběhla v měsíci březnu e školním roce 2021/2022 ve dnech 16. - 18. března 2022. [Zpráva](#)

Závěry inspekční zprávy budou reflektovány a zapracovány do plánů DVPP, hospitační činnosti a celkové práce školy.

Další kontroly:

1. Listopad 2021 - veřejnosprávní kontrola - hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu §11, odst. 4 písm. a) zákona o finanční kontrole - Městský úřad Ivančice, odbor vnitřních věcí, oddělení kontroly - nebyly zjištěny žádné nedostatky.
2. Kontrola říjen 2021 kontrola plateb pojistného VZP

10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021

10.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání	
33353	Přímé NIV celkem	21 582,600	21 582,600		
	z toho	- Platy	15 533,940	15 533,940	
		- OON	18,352	18,352	
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	6 030,310	6 030,310	
33063	Dotace z projektu EU	519,472	519,472		
	platy	231,860	231,860		
	ostatní	287,612	287,612		
33014	dotace na stravu dětem	13,956	13,956		
	Neinvestiční dotace celkem	22 116,030	22 116,030		

10.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem		27 111,25		113,27
Příjmy (výnosy) celkem		27 111,25		129,401
Hospodářský výsledek	--	0	--	16,13

a) Hlavní činnosti

Výdaje	ZŠ	MŠ	ŠD	ŠJ	celkem
spotřeba energií	366500,90	396019,00	166410,00	89424,50	1018354,40
opravy a údržba	60005,26	298516,49	16452,73	33110,66	408085,14
cestovné	1128,00	0	0	0	1128,00
služby	693675,36	292254,46	25013,51	18690,20	1029633,53
spotřeba materiálu	534145,03	315406,98	45286,16	28975,80	923813,97
potraviny				1104236,41	1104236,41
odpisy	197761,00	0	0	0	197761,00
nákup DHM	401982,91	239395,90	8247,00	54301,18	703926,99
daň z příjmu					
Provozní	2255198,46	1541592,83	261409,40	1328738,75	5386939,44

mzdové náklady	8430825,00	4506582,00	1836813,00	1267879,00	16042099,00
zákon.pojištění	2760525,29	1522972,22	581446,10	407569,39	5272513,00
ost.soc.pojištění	29030,38	22621,59	7550,93	6442,60	65645,50
FKSP	101017,58	176709,82	38685,26	27637,18	344049,84
Mzdové	11321398,25	6228885,63	2464495,29	1709528,17	21724307,34

Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Příspěvek zřizovatele	3317000,00	3 317 000,00
Úplata za školní stravování		1 059 810,00
Úplata za předškolní vzdělávání		140 550,00
Úplata za zájmové vzdělávání		106 740,00
Další příjmy		215 074,27
Sponzorské dary		65 200,00
Příjmy ONIV.		21 582 598,00
Příjmy z EU		610 317,91
Příjmy z dotace str. dětem		13 956,00
Příjmy celkem		27 111 246,18

10.3 Upravený hospodářský výsledek

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	0
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	16130,04
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. (před zdaněním)	0
Předpokládané zdanění	
Celkem po zdanění	16130,04
Dodatečné odvody a vratky	
Úhrada ztráty z minulých let	
Další položky upravující hospodářský výsledek	
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	16130,04

10.4 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12. ...	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
1	2	3	4
Ztráta z minulých let			
Rezervní fond	1 061 289,79	16130,04	1 077 419,83
Investiční fond	388 449,20		388 449,20
Fond odměn	119 253,73		119 253,73
Odvod do rozpočtu zřizovatele			
	Celkem		

11. Oblast rozvoje a spolupráce se zřizovatelem

Opravy na budovách ZŠ	V 7-8/2022 byly provedeny opravy podlah ve 2 třídách v 1. podlaží I. budovy, vymalování obou učeben.
Vybavení nábytkem a zařízením	Je dostatečné, odpovídá hygienickým normám a je přiměřeně obměňováno. IT učebna je plně funkční pro výuku informatiky, pro využití v ostatních předmětech a je využívána i pro zájmové vzdělávání. Do budoucna bude nutné obměňovat interaktivní tabule a s přibývajícím počtem tříd, kterých bude ve šk. roce 2022/23 osm, bude v 8/2022 přidán do jedné třídy LCD monitor, aby byla třída plnohodnotně vybavená pro výuku, přesto že zatím sloužila školní družině.
Závady k odstranění	V celé škole řešíme nedostatek prostor. V II. budově (ŠD) při 5 odděleních není možné provozovat družinu jen v této budově a nyní i do budoucna je nutné využívat kmenovou učebnu v I. budově. Zmíněno zřizovateli při projednávání

	<p>budoucích investic a požádáno o zařazení do plánu investičního rozvoje.</p> <p>Ve II. budově (ŠD) není zateplení střechy a je nutná výměna střešních oken. Tento požadavek byl uváděn již několik let</p> <p>S nárůstem počtu ped. zaměstnanců se projevuje nedostatek místa a prostoru pro zázemí zaměstnanců-kabinety, chybějící sborovna, nedostatek skladovacích prostor pro obrazy, pomůcky atd. Letošní rok při počtu 7 kmenových tříd, 5 oddělení ŠD a přípravné třídy jsme nedostatek prostoru řešili tak, že oddělení ŠD bylo i v I. budově ve 3. poschodí. Zřizovatel je o stavu nedostatku prostor informován. Požadavky jsme formulovali do rozvojového investičního plánu města.</p> <p>Rovněž je zřizovatel informován o požadavcích na zlepšení sportovního venkovního vyžití, realizaci atletických disciplín a relaxačního prostoru pro ŠD.</p>
<p>Zlepšení životního prostředí</p>	<p>Škola se zapojuje do sběrů druhotných surovin, textilu, elektronického odpadu v projektu Zelená škola.</p> <p>Rovněž jsme se zapojili do akce Uklid'me Česko. Žáci uklidili a vysbírali odpad v celém širším okolí školy.</p> <p>Vedeme žáky k třídění odpadů, k čemuž je škola na každém poschodí vybavena kontejnery na tříděný odpad.</p>
<p>Další rozvojové aktivity</p>	<p>Snažíme se upozorňovat na nedostatek venkovních zařízení pro sport, atletiku a míčové hry.</p> <p>Účastníme se projektu MAP II. Semináře pro rozvoj matematické gramotnosti se konají vždy v naší škole, v letošním roce to byly 3 semináře, kterých se účastní mimo našich učitelek také učitelé z jiných škol, což posílilo vzájemné vazby s okolními školami.</p> <p>Projekt bude v dalších letech pokračovat a i zde plánujeme zapojení naší školy s okolními školami. Koordinaci vzdělávacích aktivit má na starosti ředitelka školy jako účastník plánovacího výboru MAP II.</p> <p>Počítáme do zapojení do nového operačního programu OP JAK, který by měl přinést rozvoj hlavně v oblasti podpůrných pozic speciálního pedagoga a psychologa.</p> <p>Plánujeme ročně realizovat alespoň 3 celoškolské projekty, aby se obnovilo dobré klima školy a vrátila se propojenost a vzájemná pomoc mezi žáky všech tříd.</p> <p>Pro individuální rozvoj PP budeme i nadále využívat semináře a webináře projektu SYPO, který pokrývá všechny oblasti vzdělávání. Forma webinářů se velmi osvědčila, protože pedagogové neztrácejí čas cestováním a mohou si u některých webinářů sami určit čas.</p> <p>Chtěli bychom obnovit funkčnost programu Rodiče, zapojte se, který měl prohloubit spolupráci a zapojení rodičů do života školy. Tato praxe, která se teprve v roce 2019 začala rozvíjet, byla přerušena epidemiologickými omezeními, ale budeme se snažit tento projekt oživit. Jeho fungování bude samozřejmě závislé na ochotě rodičů spolupracovat.</p>

V Ivančicích 15.8.2022

.....

Zpracovala Marie Magerová, ředitelka školy

Příloha výroční zprávy za školní rok 2021/2022

Stmelovací program PRŮZKUM OSTROVA

V pátek 8. října se žáci 4. a 5. třídy zúčastnili zážitkového programu Průzkum ostrova. Během programu se učili navzájem spolupracovat, respektovat se, argumentovat a splnit společně daný úkol – získat na tajemném ostrově semínka rostliny laskovníka hodného. Formou her a skupinové práce se jim vše podařilo, ale „museli táhnout za jeden provaz“.



Projekty mimo školu Skanzen Betlém v Hlinsku, 3. A a 4. A

Ve čtvrtek 23. 9. podnikli žáci cestu do Muzea v přírodě Hlinsko. Skupiny žáků absolvovaly dva různé výukové programy. Nejprve Jak se dříve stavělo aneb Od stromu až k domu, kde se seznámili s tradičními stavebními technikami našich předků a poznali, jak staří mistři – tesaři, šindeláři a doškaři – dovedně využívali materiál, který jim poskytovala okolní příroda, i to, jak s jednoduchými pomůckami dokázali postavit funkční a přitom krásné stavení.

Druhá skupiny měla připraven program Betlém školám. Nejprve se v doprovodu průvodkyně vydali na objevnou cestu za poznáním života původních obyvatel roubených chaloupek v památkové rezervaci Betlém

v Hlinsku. Zkusili zapátrat a zjistit více o tom, jak lidé před 100 –150 lety bydleli, žili a jaká řemesla ovládali. Povíдали si, jak a s čím pracovali kováři, truhláři, švec, tkadlena, hrnčíř, dráteník nebo pilníkář. Seznámili se s pro ně dosud neznámými předměty a názvy jako např. verpánek, záklopové prkno, kamnovec, putýnka, trdlo... Zkusili si přečíst text na záklopovém prkně psaný starou češtinou a rozluštit jeho obsah.

Obsah projektu navazuje na učivo vlastivědy, takže získané informace mohou žákům pomoci při výuce a rozhodně pomohly dětem představit si, co obnášel život našich předků.

Praha 2021 - projekt mimo školu

Ve středu 22. září 2021 se žáci 5. A a jejich rodiče vydali na výlet do Prahy, aby se seznámili s neznámějšími pamětihodnostmi Prahy. Na projekt se třída připravovala dopředu a obsah projektu vycházel ze znalostí o Praze z vlastivědy. Každý z žáků měl připravenou nějakou zajímavost o své památce, a pro ostatní se v jeden okamžik stal průvodcem Prahou a o svých zjištěních se podělil s ostatními účastníky. Žáci s rodiči navštívili Karlův most, Zlatou uličku, Loretu, Pražský hrad, Národní muzeum, Prašnou bránu, Týnský chrám, chrám sv. Mikuláše, chrám sv. Víta, Daliborku, Orloj. Navštívili Staroměstskou radnici, kde byl z věže výhled na celou Prahu a také se projeli lodí po řece Vltavě.





S družicí do Vesmíru - projekt mimo školu

V pátek 22. 10. 2021 se žáci 5. A naší školy vydali přímo do Vesmíru. Zúčastnili se projektového dne ve firmě SAB Aerospace, která se zabývá sestavováním nosičů pro družice. Zde si osvěžili své poznatky a Vesmíru a hodně si je rozšířili během úvodní prezentace. Následoval praktický úkol sestavit podle plánku nosič na družici ze stavebnice Merkur. Žáci pracovali ve skupince a museli opravdu spolupracovat, aby úkol zvládli splnit. Velmi to všechny bavilo. Odměnou jim byla prohlídka tzv. *čistých* prostor firmy a také zubní pasta pro kosmonauty.





Vánoce s šifrou – projekt EU ve škole 5. A

Vánoční tradice v českých zemích a také Vánoce ve světě, to bylo téma projektového dne, který proběhl ve třídě 5. A 20. prosince 2021 s pomocí paní lektorky R. Dvořákové.

Toto téma je pro žáky známé, proto jsme zvolily netradiční formu získávání informací a to šifry. Žáci museli rozluštit různé šifry, během luštění pracovali se semaforem. Projektový den byl rozdělen do ří bloků – šifrování, pantomima a práce s textem s tabulkami Logico Piccolo. Na závěr žáci tvořili myšlenkové mapy. Během dne se střídala činnost individuální, ve dvojicích i skupinová práce.

Merkur není jen planeta – projekt EU ve škole 5. A

Projektový den zaměřený na polytechnickou výchovu proběhl 11. listopadu 2021 ve třídě 5. A ve spolupráci s panem ing. J. Knotkem, který se ve svém volné čase věnuje stavebnici Merkur. Připravil pro žáky plán konstrukce, seznam materiálu a také byl poradcem při stavění.

Využili jsme stavebnice Merkur, které jsou ve škole. Žáci stavěli podle návodů i podle své fantazie, ve skupinkách i jednotlivě. Součástí úkolu bylo i představit model a zhodnotit práci ve skupině. Součástí

projektu bylo také propojení s českým jazykem – popis pracovního postupu.

Z reakcí žáků při závěrečném hodnocení bylo jasné, že se jim projektový den líbil. Stavby tvoří výstavku ve třídě. Stavebnici Merkur mohou žáci využít dále i o přestávkách.

Olympijský festival Brno, 4. a 5. třída

Ve čtvrtek **10. února 2022** se čtvrtáci a pátáci naší školy vydali autobusem na Olympijský festival v Brně, kde si všichni návštěvníci mohou vyzkoušet některé olympijské sporty a užít si olympijskou atmosféru J.

Žáci si nejvíce užili **bruslení**, ale také si vyzkoušeli **curling**! Není to vůbec jednoduché, ale moc je to bavilo. Někteří si zkusili i jízdu v bobu nebo na sáňkách.

Potkali jsme zde nejen olympijského maskota pandu, ale také kanoistu Lukáše Rohana, stříbrného medailistu z LOH v Tokiu ve vodním slalomu. Rozdával autogramy a také se žáci mohli s touto osobností vyfotit.



Tvoření String art ve 3. A

Protože je naše škola zapojena do projektu, jehož náplní je i zlepšování dovedností a schopností dětí v rámci polytechnické výchovy, děti ze 3. A se vrhly na tvorbu String art.

String Art je vlastně jisté výtvarné umění, kdy se **kouzlí s barevnými nitkami**, které se obmotávají mezi pevně umístěné body. Ty určují tvar budoucího díla. Jak se jednotlivé **přímky provázků protínají**, vzniká opravdu zajímavý efekt. Děti si na tomto výrobku procvičily mnoho činností, které rozvíjejí jemnou motoriku. Nejprve si musely uříznout čtverec z dlouhého prkna. Prkno si upevnily do svěráku.

Ve dvojicích si pomáhaly a lupínkovou pilkou se každému podařilo uříznout si svůj čtverec. Následně si každé dítě nakreslilo na uříznutý kousek dřeva svůj tvar - srdíčko, kolečko nebo sluníčko.

Každý si pak musel tužkou rozvrhnout a předkrelit, kam bude tlouci hřebíčky. Třídou se ozývalo mohutné bouchání, jak děti zatloukaly hřebíčky a co bylo hlavní - bavilo je to.

Ale nejtěžší práce je teprve čekala. Každý musel mezi svými hřebíčky pravidelně proplétat bavlnku a pletení ukončit uzlíkem. Šikovnější občas pomohli těm, kterým se třeba zamotal uzlík.



Karneval ve školní družině

Po velmi dlouhé přestávce jsme se v ZŠ Němčice rozhodli uspořádat pro děti karnevalové veselí.

Koronavirová vlna už naší školou prošla v uplynulém období a cítili jsme, že dětem velmi chybí nějaká radost a společná zábava. Přesto jsme akci zatím nerozšířili i na rodičovskou veřejnost, zúčastnily se jí především děti školní družiny, jejíž vychovatelky se organizace maškarního odpoledne chopily. Karneval se konal ve čtvrtek 24. února a rozšířili jsme ho na všechny prostory v budově školní družiny, abychom přece jenom snížili koncentraci v jednotlivých místnostech.

Na účastníky ve velice pěkných a nápaditých maskách čekalo jedenáct různých soutěží a také společný koláčkový tanec. Jen tancování by děti dlouho nebavilo a tak, po několika společných hrách, se účastníci maškarního bálu rozdělili do tří skupin a každá z nich se potom věnovala soutěžím, které byly rozmístěny v různých odděleních.

Soutěže byly velmi různorodé a vyžadovaly šikovnost, nápaditost a hbitost. Děti skládaly puzzle, snažily se zvládnout pohyb na chůdách, absolvovaly stanoviště 'medvědí tlapy', přenášely míček a plnily další úkoly. U většiny úkolů se hlavně pobavily a zasmály.

Na závěr karnevalu bylo vyhodnoceno deset nejnápaditějších masek, které si domů odnášely diplom, sladkosti a balonek. Ostatní účastníci byli také sladce odměněni.

Bylo hezké vidět tolik kostýmů pohromadě. Za nápaditost patří poděkovat rodičům, vychovatelkám i dětem, všem, kteří se na tvorbě masek a samotné organizaci akce podíleli. Děti si po velmi a velmi dlouhé době konečně mohly užít společné zábavy a veselí.



Zápis do 1. třídy

K zápisu do 1. ročníku se v ZŠ Němčice dostavilo 36 dětí. Školu si budoucí prvňáčci mohli prohlédnout před nedávnem na Dnu otevřených dveří, aby nešly k zápisu do úplně neznámého prostředí a mnohé z nich se svými rodiči tuto možnost využili. V den zápisu se pak mohli lépe soustředit na úkoly, které je čekaly. V průběhu zápisu je čekalo ve třídě několik stanovišť s různými úkoly. Za splnění úkolu obdrželi razítka.

Úkoly byly zaměřené na zjišťování grafomotorické úrovně, na schopnost vyjadřovat se a správně vyslovovat. Děti měly za úkol napodobit tvary, rozpoznat a pojmenovat některé předměty a zvířátka na obrázcích, z obrázků také odhadovaly jaká pohádka je na nich zobrazena. Část úkolů děti plnily na interaktivní tabuli. Po celou dobu jim psychickou oporou byli rodiče a jakmile si děti mohly na závěr za odměnu vybrat něco z drobných dáreků, které pro ně vyrobili žáci ze školní družiny, už se spokojeně usmívaly.

Projekt mimo školu Vida! Science centrum, 4. A a 5. A

Ve čtvrtek 12. května 2022 se žáci 4. a 5. tříd vydali na projektový den do VIDA centra v Brně. Zde se zúčastnili výukového programu Chytřejší než Holmes nebo Můj mikrosvět.

Žáci plnili úkoly u různých exponátů společně ve skupinkách a poznávali přírodní jevy. Museli zapojit své logické myšlení a dobře spolupracovat. V programu Můj mikrosvět si vyzkoušeli práci s mikroskopem a poznávali detaily hadí kůže, lidského vlasu nebo cibule.

Všem se moc líbila závěrečná vědecká show s názvem Detonátor.



Uklidme Česko

Ve čtvrtek 24. 3. se všichni žáci ZŠ Němčice zúčastnili úklidu okolí školy. Město na tuto akci poskytlo pytle na odpad a ochranné rukavice. Nejmladší děti se podílely na úpravě školního pozemku, školní zahrady a předzahrádky. Žáci 3. ročníků si vzali na starost stráž v ulici Pod Kurty, starší žáci se vydali i do vzdálenějšího okruhu školy. Vysbírali od odpadků oblast levého břehu řeky Jihlavy. Pomáhali i ti nejmenší, kteří prošli podél řeky od mostu až k lávce pod Rénou. Celkově se naplnilo asi 20 pytlů odpadu, především plastových lahví, papírového odpadu a ke škole byly dopraveny i 3 odhozené pneumatiky. Tento odpad byl pak ve spolupráci s městem Ivančice odvezen na skládku.



Krajské finále turnaje AŠSK ve vybíjené

Vítězství v kraji!!!

V úterý 17. května 2022 se v Brně konalo krajské finále turnaje AŠSK ve vybíjené pro žáky 4. a 5. tříd ZŠ – otevřená kategorie.

Družstvo naší školy ve složení **Lukáš Urban, Kristina Feithová, Natálie Střelcová, Jakub Muzikář, Šimon Zídka, Matěj Kožíšek, Jan Čermák, David Sedlák, Robin Peterka, Adam Horký, Filip Feith, David Zajíc a Jakub Ryška** se do finálového turnaje probojovalo po vítězství v okrskovém a potom i okresním kole.

Do krajského finále postoupilo celkem 5 družstev, 5 vítězů okresních kol – ZŠ Brno Pastviny, ZŠ Znojmo – Přímětice, ZŠ Vyškov, ZŠ Hodonín a my ZŠ Ivančice – Němčice. Hrál se každý s každým, hrací doba 2x 7 minut, podle pravidel AŠSK pro vybíjenou.

I přes první prohru se ZŠ Hodonín jsme dokázali v dalších utkáních porazit všechny soupeře. Při závěrečném sčítání bodů, kdo bude vítěz, to rozhodčí neměli vůbec jednoduché.

Naše radost byla nakonec obrovská! Vyhráli jsme! Jsme vítězové Jihomoravského kraje ve vybíjené!!!

Velká gratulace a poděkování všem reprezentantům naší školy!



Dopravní soutěž

Ve měsíci květnu proběhla tradiční **Dopravní soutěž mladých cyklistů** pod záštitou organizace BESIP. 4-členné smíšené družstvo ve složení **Adéla Skříčková, Kristina Feithová, Daniel Hybler a Lukáš Urban** reprezentovalo naši školu v okrskovém kole v Oslavanech, kde se umístilo na **2. místě** a postoupilo.

V okresním kole v Pohořelicích opět museli soutěžící prokázat své znalosti pravidel silničního provozu nejen v testech, ale také při jízdě na dopravním hřišti. Museli také umět poskytnout první pomoc a ukázat své dovednosti v jízdě zručnosti.

V konkurenci 7 družstev nakonec obsadili krásné **4. místo**.



Florbalový turnaj

Ve středu 25. května proběh na naší škole florbalový turnaj žáků, kteří chodí do florbalového kroužku, kde si jednotlivá družstva změřila sílu, hbitost a postřeh.

Žáci byli rozděleni do 4 družstev. Zápasy byly plné energie a hlavně chutí nevzdat se protivníkovi.

Od začátku až do konce zápasů panovalo napětí, ale zároveň atmosféra připomínala velké sportovní zápasy, a to díky skvělému fandění žáků. Nejlepší žáci získali medaile. Florbalové odpoledne jsme si všichni moc užili a budeme se těšit zase za rok.

Není důležité vyhrát, ale zúčastnit se a to jsme všichni s vypětím sil splnili.



McDonald's Cup 23. ročník

V květnu se žáci naší školy zúčastnili okrskového kola prestižního fotbalového turnaje žáků 4. a 5. tříd základních škol McDonald's Cup. V okrskové kole dokázali porazit všechny své soupeře z okolních škol a získali **1. místo** a postup do okresního kola.

V okresním kole v Modřicích byla již konkurence větší, ale přesto naše družstvo ve složení **David Zajíc, Filip Feith, Jakub Ryška, Matyáš Čech, Adam Zahradníček, Robin Peterka, Kristina Feithová a Lukáš Urban** obsadili krásné **4. místo**.

Gratulujeme a děkujeme za reprezentaci školy.



Bruslení v Rosicích

Ještě než skončila zima si žáci naší školy zajeli bruslit na zimní stadion v Rosicích. Někteří stáli na bruslích úplně poprvé, někteří už ukázali i jízdu pozadu. Z úsměvů dětí bylo poznat, že je to opravdu baví. Velkou pochvalu si zaslouží především prvňáčci a druháci, kteří to nevzdali a zvládli to! Starší děti zase moc pěkně pomáhaly mladším spolužákům.



Lamacentrum



Projekt mimo školu S Vilíkem za medíkem

Dne 26. 5. se 1.A zúčastnila výukového programu s názvem S Vilíkem za medíkem, na kterém jsme spolupracovali se SVČ Ivančice. Děti se dozvěděly spoustu zajímavých informací o včelí rodině, seznámily se s úlohou včel i jejich společným životem v úlu. Formou názorné hry si také vyzkoušely, jak těžké je získat med, prohlédly si ostatní včelí produkty a dozvěděly se, proč jsou včely tak důležité.

Projekt mimo školu Toulky lesem Holedná - Brno, 2. A a 3. B

Ve středu 13. dubna jeli žáci 2. A a 3.B objevovat krásy lesa Brno – Holedná. Děti se dozvěděly nové informace ohledně zvěře, která se v lese může vyskytovat. Zároveň se dozvěděly více podrobnějších informací o praseti divokém a měly možnost vidět jejich krmení. Neviděly však pouze prasata divoká, ale také měly štěstí a potkaly daňky a muflony.

Postupně ve skupinkách se s panem odborníkem vydaly po stopách zvěře, která v oboře žije. Také se dozvěděly, jak se o zvěř v oboře starají odborníci, kteří jsou k tomu určeni. Na závěr děti poznávaly různé části zvířectva (parohy, kůže lišky/bobra, lebky apod.)



Celoškolní projektový den Nejsme všichni stejní

V pátek 1. dubna proběhl ve škole celoškolní projekt s názvem **Nejsme všichni stejní**.

Cílem projektu bylo vzbudit u žáků schopnost vžít se do pocitů lidí s handicapem, naučit se tolerovat odlišnosti lidí. Žáci pracovali v předem rozdělených skupinách, ve kterých byly zastoupeny všechny ročníky.

Vedlejším cílem projektu bylo blíže poznat spolužáky z jiných tříd, naučit se pomáhat druhým, spolupráci ve skupině.

V průběhu dopoledne si žáci vyzkoušeli aktivity, při kterých se vžívali do života lidí s postižením (chůze se zavázanýma očima, znaková řeč, malování štětcem pusou, ...).

Na závěr projektového dne si v sebereflexi uvědomovali, jak se cítili, co prožívali při různých činnostech. Také se zamýšleli, jak vypadá skutečný život lidí, co cítí lidé, kteří s různými druhy postižení překonávají skutečné problémy a co může udělat zdravý člověk, aby co nejvíce zjednodušil postiženým lidem život.







Čarodějnická slavnost v družině

Ve čtvrtek 28. dubna se ve ŠD uskutečnila akce Čarodějnická slavnost.

Děti v kostýmech s vychovatelkami došly na fotbalové hřiště pod školou, kde pro ně byly připraveny soutěže. Čarodějnice a čarodějové byly rozděleny do skupin a každá s velkým elánem a nadšením odešla soutěžit na stanoviště (ochutnávka lektvarů, výroba košťat, chyt' čarodějnici, čarodějnické střepy, střelba na kocoura, slalom s koštětem...).

Po splnění úkolů doletěly k ohništi a opekly si špekáčky. Počasí bylo nádherné, kostýmy čarodějnické a celé odpoledne vydařené.







Projektový den Cesta kolem světa, 1. A

V pondělí 30. 5. se 1.A zúčastnila na SVČ Ivančice výukového programu Cesta kolem světa.

Žáci poznávali různé kouty světa a společně si zopakovali, jakými způsoby se dá po světě cestovat. Formou zajímavých her a také ukázkami různých předmětů byla dětem přiblížena daná zem či světadíl. Na přípravě programu spolupracovaly paní učitelky s pracovníci SVČ.



MasterChef 5. A

Ve čtvrtek 2. června se žáci 5. třídy změnili na kuchaře, kuchtíky a šéfkuchaře. Již předem si připravili recepty ze studené kuchyně, rozdělili se do skupinek, nakoupili si ingredience a ve čtvrtek společně 'vařili'. A šlo jim to vskutku od ruky - loupali, krájeli, míchali, dochucovali, zdobili, navzájem dobře spolupracovali. Za chvíli byla jídelna plná vůní a chutí - chuťovky s česnekovou pomazánkou, chlebičky s vlašským salátem, babiččiny chlebičky, pařížský salát, zeleninové saláty, těstovinový salát, avokádová pomazánka a také ovocný salát.



Den dětí 2022

Na 1. června ke svátku dětí připravili pedagogičtí zaměstnanci ve spolupráci s rodiči ZŠ Ivančice-Němčice dětem oslavu v duchu her a soutěží.

Žáci na jednotlivých stanovištích plnili úkoly, za které získávali body. Body pak pro ně byly platidlem, ze které si děti mohly nakupovat různé drobné odměny, hry, obtisky, kružítko, bločky, hops kuličky, skákací gumy a nebo sladkosti. Odměny sponzoroval Klub rodičů a přátel školy.

Stanoviště s úkoly byla zaměřena různě, aby se uplatnily jak pohybové schopnosti, šikovnost, nápaditost, postřeh, paměť, tak logické uvažování nebo schopnost soustředění. Žáci soutěžili v lovení rybiček, stavění věží, lovení barevných motýlků, překonávali překážkovou dráhu, museli provést kuličky labyrintem, řešili kvízové úkoly, hlavolamy a puzzle, skákali v pytlích i do dálky, lovili kamínky, káceli kuželky, soutěžili v Kimově hře i ve hře v Ubongo, která rozvíjí logické myšlení a prostorovou představivost.

Ani výuka matematiky nepřišla zkrátka, protože děti musely počítat, kolik bodů mají a co za ně mohou zakoupit a také musely přemýšlet o strategii. Dvacet stanovišť ve všech venkovních i vnitřních prostorách školy pomáhali zajistit rodiče žáků spolu se zaměstnanci i praktikanty. Počasí na Den dětí se vydařilo, takže

se soutěže konaly ve všech vnitřních i venkovních prostorách a děti se tak zároveň pěkně naběhaly. Bylo vidět, že je soutěžení baví a akce tedy splnila svůj účel, aby si žáci Den dětí náležitě užili.







Projekt mimo školu - Včely

V pondělí 15. června jsme se společně vydali na včelnici objevovat zajímavý svět včel. Děti vyslechly vyprávění o jejich životě a dozvěděly se spoustu věcí, které dosud neznaly. Postupně v malých skupinkách nahlédly přímo do nitra úlu, seznámily se s tím, jak se včela vyvíjí od vajíčka až k dospělé včelce, podle velikosti od sebe rozeznaly trubce a dělnice, poprvé v životě viděly včelí matku - královnu a seznámily se s pomůckami, které při své práci používají včelari.

Ve škole potom děti malovaly obrázky, vytvářely zápichy a zdobily perníčky bílkovou polevou.



Olympiáda školních družin 2022

Kdo z mladých sportovců by nechtěl zažít slavnostní zahájení, přísahu sportovců, nástup výprav, či slavnostní ceremoniál. Všechny atributy olympijských her, na které se nezapomíná. To všechno děti mohly prožít ve středu 8. června na Olympiádě školních družin v Oslavanech, kde bojovalo sedm týmů v disciplínách ve sprintu na 50m, skoku dalekém, hodu kriketovým míčkem, skákání v pytlí, v běhu na 300m a ve štafetě 5x50m.

Reprezentovali nás: Klaudie **Holasová**, Tobiáš **Čech**, Bryan **Bém**, Vítek **Peterka**, Adam **Pokorný**, Elisabeta **Horáková**, Tereza **Obršlíková**, Filip **Feith**, Kristina **Feithová**, Daniel **Hybler**, Lukáš **Urban** a David **Zajíc**.

Děkuji účastníkům za vzornou reprezentaci naší školy a za vybojování 1. místa, organizátorům za hladký průběh akce, za velký pohár, medaile, sladké a krásné odměny, které našim mladým sportovcům udělaly velkou radost.



Škola v přírodě Moravský kras, RS Vyhlídka

První den jsme po cestě navštívili propast Macochu a Punkevní jeskyně. Cestou nás sice překvapila bouřka, ale nezkazila nám naši dobrou náladu. Po ubytování jsme se rozdělili do týmů, vymysleli jsme si pokřiky, názvy a začali soutěžit v bodovací celotýdenní hře. Vše bylo v duchu Moravského krasu, jeskyní a skřítků. Každý den byl bohatý program – Tapinův závod, hra Zlatokopové, Galerie, Stonožka, Básničky a další bodovací hry. Týmy získávaly body, které se na závěr školy v přírodě sečetly a byl znám vítěz. Ale jak známo, není důležité zvítězit, ale vše si pořádně užít. Z úsměvů a spokojených tváří všech dětí to bylo znát. Každý si domů nakonec odvezl nejen diplom a pamětní medaili, ale i spoustu zážitků a vzpomínek. Nechyběla samozřejmě ani hra o poklad, táborák, opékání špekáčků, zpívání s kytarou a stezka odvahy. Děti si zahrály míčové hry, deskové hry a také si na památku vytvořily batikované tričko. Týden utekl jako voda. Cestou domů nás čekala ještě návštěva jeskyně Výpustek. Není to přímo krápníková jeskyně, ale zaujala především kluky, protože to byl dříve tajný protiatomový kryt. Doufáme, že už nám naši tradici škol v přírodě nic nepřekazí a příští rok se budeme těšit na Sykovec na Vysočině.







Projekt ve škole: Výroba hrací kostky

V hodině geometrie jsme v květnu se třídou 3. A probírali prostorová tělesa – krychli a kvádr. Děti poznávaly tělesa na obrázcích, ukazovaly hrany, stěny, vrcholy. V rámci projektu jsme se rozhodli, že si krychli i vyrobíme. Aby děti byly lépe motivované, vyrobily si krychli speciální – funkční hrací kostku.

Oslovila jsem pana učitele (odborníka), který vyučuje praktické dílny na Středním odborném učilišti řemesel v Moravském Krumlově. Domluvili jsme si schůzku, kde jsme probrali, co bude náplní projektu, co budeme potřebovat za pomůcky a materiál k tvoření. Zjistili jsme, zda je nářadí ve školní dílně dostatek a samozřejmě si domluvili termín. Pan učitel pro děti polovýrobek - 20 hrubě opracovaných kostek z měkkého dřeva o hraně 6 cm. Připravili jsme 16 pilníků, brusné papíry, svěráky a dvě elektrické vypalovačky na dřevo a také síť krychle, kde byly zakreslené tečky hrací kostky.

Žáci byli nejprve poučeni o bezpečnosti práce s nářadím. Každý žák dostalo neopracovanou dřevěnou krychli z měkkého dřeva. Za úkol si měly děti upnout krychli do svěráku a všechny hrany a vrcholy opílovat tak, aby když hodí kostkou, tak se kostka kutálela. Děti pilovaly ručním pilníkem. Porovnávaly svoji kostku s již hotovým vzorem. Potom bylo nutné vzít brusný papír a celou kostku obrousit do hladka. Poté si děti tužkou vyznačily na kostku počet teček. Dívaly se přitom na vzor - papírovou síť krychle, kde byly tečky nakreslené. Musely při tom přemýšlet, aby šest teček bylo naproti jedné tečce apod. Vzájemně si pomáhaly. Posledním úkolem bylo rozpálenou vypalovačkou na dřevo vypálit správný počet teček na každou stěnu krychle. Přichystaná byla dvě stanoviště a postupně, jak děti dokončovaly předešlou práci, na stanovištích se střídaly. Z hotového výrobku měli všichni žáci radost a poznali, že jakkoli jednoduše výrobek na první pohled vypadá, cesta k jeho dokončení není úplně jednoduchá.



Přespávačka ve škole

Zažít školu v noci a přesvědčit se, jestli tam nestráší. To mohli žáci 5. třídy z úterý na středu na rozloučenou se svojí první školou. A moc si to užili!!

Koupání, hledání pokladu, táborák a špekáčky, basketbal, povídání, disco pártý a konečně hurá do spacáků.



Hrad Veveří - výlet 3. A a 4. A



Projekt ve škole: Domácí zvířátka máme rádi

Ve středu 29. 6. jsme šli navštívit místní paní chovatelku domácích zvířátek v Němčicích. Paní Bílová nám umožnila si zvířátka nejen prohlédnout, ale i pohladit a nakrmit. Byl to pro nás nezapomenutelný zážitek. Také jsme zjistili, jak a kde zvířátka žijí a bydlí. Moc se nám návštěva líbila a těšíme se, až se znovu příští rok se zvířátka uvidíme.



Projekt mimo školu: Naučná stezka U Mravence, 1. A a 1. B

V úterý 28. 6. všichni prvňáčci vyrazili na naučnou stezku U Mravence do areálu lesa Brna Řečkovice. Děti byly rozděleny do dvou skupin, kdy každou skupinu vedl jeden lesní pedagog. Po cestě se děti zastavovaly u jednotlivých informačních tabulí, kde plnily různé interaktivní úkoly. Dozvěděly se spoustu informací třeba o životě mravenců, o ptácích, kteří žijí v lese, o tom, jak se stát správným zálesákem a další. V lese se všem moc líbilo a vůbec se nechtělo nikomu odjíždět zpátky domů.



Škola v přírodě ve škole

V týdnu od 20. června byl pro žáky, kteří neodjeli na relaxační pobyt, také režim výuky podobný škole v přírodě.

V průběhu týdne žáci poznávali nejbližší okolí školy a současně si zahráli několik her v terénu. V pondělí si v Hájku zahráli verzi hry Osadníci z Katanu, kdy v terénu žáci hledali suroviny, ze které mohli získat cesty, vesničky nebo města, z nichž potom vytvářeli vlastní osídlení.

V úterý všichni vyrazili za pokladem. Cesta, na které žáci plnili různé úkoly, vedla údolím proti proudu Rokytné a dovedla je až Pod Vrbičky. Odtud je čekala cesta plná překážek, ale poháněla je naděje na získání pokladu, který mazané paní učitelky ukryly pro každou skupinu na různých místech ve škole.

Středa byla ve znamení strašidel. Nejprve se skupinky vydaly na soutok Jihlavy a Oslavy. Potom, ve stínu lesa na břehu Oslavy, měla každá skupinka za úkol postavit z přírodnin strašidlo, vymyslet mu jméno a náplň toho, koho straší, jak straší, jestli je hodné nebo zlé, prostě žáci měli uplatnit vlastní kreativitu a vedle toho také spolupracovat a pracovat ve skupině.

Další den se žáci zúčastnili projektu mimo školu na zámku v Budišově a v Třebíči a poslední den si zahráli terénní hru na procvičení vizuální paměti a u splavu v Alexovicích se osvěžili v řece. Úkolem ve hře bylo nalézt tajné značky, zapamatovat si je a přenést je na papír. Skupinky si vedly velice dobře. Z uschovaných 28 tajných značek jich nejlepší skupina našla 22.

Po cestě poznávali přírodniny a poměrně blízké okolí školy, které mnozí žáci neznají.



Třebíč, Budišov - projekt mimo školu

Ve čtvrtek se žáci 2. až 5. ročníků účastnili projektového dne mimo školu. V zámeckém depozitáři obratlovců v Budišově pozorovali známé i méně známé živočichy, podle pokynů paní lektorky a s její nápovědou hledali různé druhy ptáků, savců, mohli porovnat kostry různých plazů, seznámili se s rozdíly mezi netopýry a kalony a dozvěděli se další zajímavosti z říše obratlovců. V další části projektu se v Třebíči v Zadní synagoze seznámili s tím, jak se používala tóra, jak vznikala a z čeho se skládá. Děti se také v domě dřívějších židovských obyvatel dozvěděly, jak se připravovaly některé židovské pokrmy i to, proč byl na jejich jídelníčku nekvašený chléb. Dům s dobovým vybavením a různými předměty používanými židovskými obyvateli žáky zaujal nejvíc.

