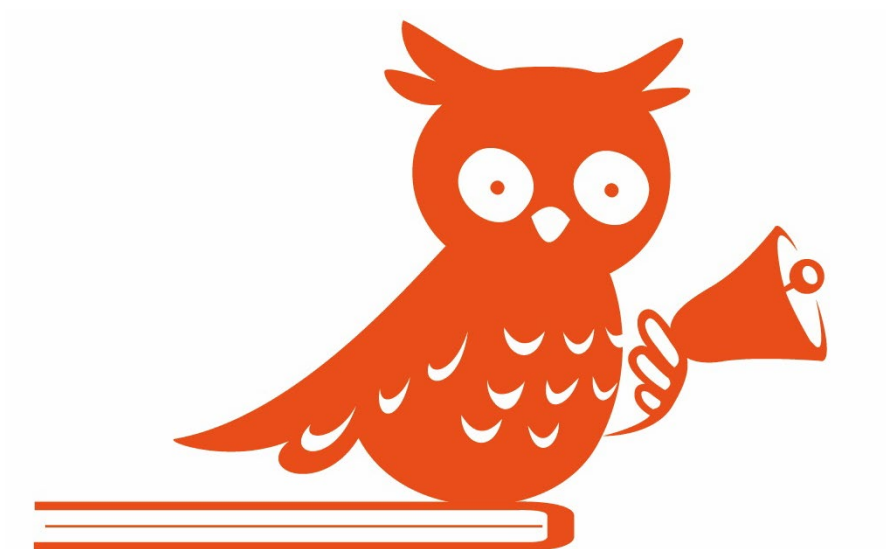


# KONCEPCE ROZVOJE ZŠ a MŠ IVANČICE-NĚMČICE NA LÉTA 2024-2028



Základní škola a mateřská škola  
**IVANČICE-NĚMČICE**

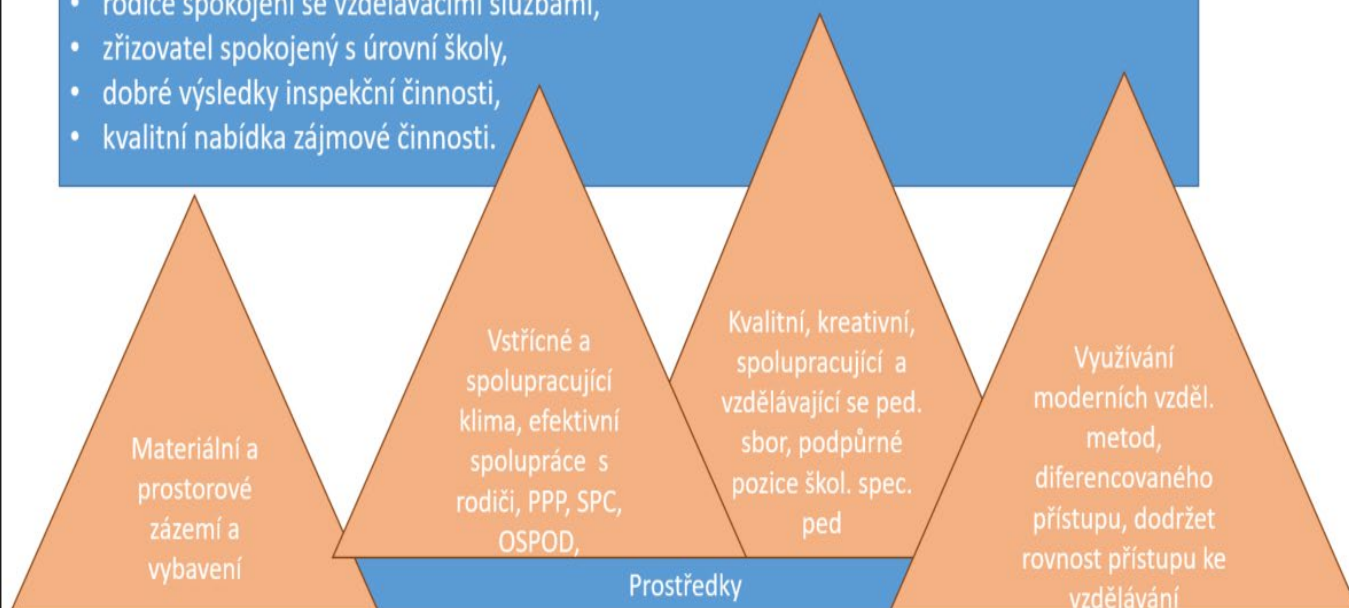
**Motto:**

William Ralph Inge: „Cílem vzdělání je poznání nejen faktů, ale i hodnot.“

Zpracovala: Mgr. Marie Magerová

**Cíl:**

- děti připravené na školní docházku vzdělávající se v bezpečném a vstřícném klimatu,
- žáci připravení na přestup na 2. stupeň, orientovaní ve všech druzích gramotností, vzdělávající se v bezpečném a respektujícím prostředí,
- rodiče spokojeni se vzdělávacími službami,
- zřizovatel spokojený s úrovní školy,
- dobré výsledky inspekční činnosti,
- kvalitní nabídka zájmové činnosti.



**Předpoklady:** podporující zřizovatel a MŠMT, kompetentní vedení, funkční a aktuální ŠVP, společné vzdělávací strategie a dobrá koncepce.

**Mise:**

Učitel může žákovi otevřít dveře, ale vstoupit do nich musí žák sám.

## VÝCHODISKA KONCEPCE

### Úvod

Koncepce školy na léta 2024-2028 vychází ze SWOT analýzy předchozí koncepce, z výročních zpráv MŠ a ZŠ za školní roky 2018-2024, z výsledků dotazníků pro rodiče z let 2020, 2021 a 2023 a z vlastního hodnocení školy.

Byla předběžně projednána v pedagogické radě, s vedoucími obou mateřských škol a dále s Radou školy a byla zaslána zřizovateli v březnu 2024.

### O škole

ZŠ a MŠ, Ivančice-Němčice, okres Brno-venkov, dále jen škola, je subjekt, který slučuje zařízení:

zařízení	pracoviště	povolená kapacita	Stav k 30.6.2024
Základní škola	Školní 230/34, Ivančice	200	154
Školní družina		150	134
Mateřská škola	Němčice, Ke Karlovu 92/72, Iv	60	56
	Alexovice, Tovární 168/16, Iv	60	56
Školní jídelna	Němčice, Ke Karlovu 92, Iv	300	281
Výdejna obědů ZŠ	Školní 230/34, Ivančice, Iv	168	150
Výdejna obědů MŠ A	Ke Karlovu 92, Ivančice, Iv	62	56
Zaměstnanci	Osoby	Úvazky	
Učitelé ZŠ včetně ředitelky	9	8,5	
Zástupce řed., ekonomka	1	1	
Vychovatelky, zájmová činnost	4	3,8	
Učitelé MŠ	8	8	
Asistenti pedagoga	7	4,75	
Školní stravování	8	5,34	
Ostatní	7	5,32	

Škola je spádová pro části města Němčice, Letkovice, Alexovice, Budkovice a ulice na Malovansku. Základní škola poskytuje vzdělání I. stupně ZŠ a navštěvují ji především žáci ze spádové oblasti, stejné je to u MŠ Němčice, v MŠ Alexovice je v posledních letech až 50% dětí z jiných spádových oblastí města.

## PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

### Vize:

Doplňovat rodinnou výchovu a zajišťovat dětem bezpečné a vstřícné prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jejich aktivnímu rozvoji a učení. Vytvářet předpoklady pro individuální rozvoj tak, aby každé dítě dospělo k maximu svých možností.

### Hlavní cíl - moje přítomnost

*Chci, aby mi ve školce paní učitelky nabízely mnoho různých činností, při kterých se bude rozvíjet moje samostatnost, řeč, sluch, paměť, kreativita a myšlení a přitom, abych vědělo, kde jsou hranice toho, co smím, co můžu. Chci, aby paní učitelka věřila, že se ve všem mohu zlepšovat a vyvíjet a radovala se se mnou z mého pokroku.*

Dobře děti připravit na přechod do ZŠ po stránce osobnostní (sociální, emocionální, praktické) i po stránce vzdělávací v intencích ŠVP pro PV. ŠVP pro PV pravidelně aktualizovat a přizpůsobovat moderním trendům.

### Prostředky k dosažení:

- aktualizovat a naplňovat školní vzdělávací program v souladu s právními předpisy

Základní škola a mateřská škola, Ivančice-Němčice, okres Brno-venkov  
Školní 230/34, 66491 Ivančice  
IČ: 70852022

- aktivně se snažit připravovat pestrou, zajímavou a kreativní vzdělávací nabídku pro všechny děti
- uplatňovat individuální přístup k dětem, pro děti vytvářet dle potřeby individuální vzdělávací plány
- průběžně ověřovat účinnost a kvalitu školního vzdělávacího programu
- klást důraz na prožitkové učení
- průběžně vést diagnostiku dítěte, sledovat individuální pokrok a nastavovat směr vývoje každého dítěte, využívat k tomu elektronické nástroje
- vytvářet podnětné a inspirativní prostředí, umožňující dětem vlastní seberealizaci
- využívat moderní metody výchovy a výuky

## Dílčí cíle a prostředky k jejich dosažení

### 1. Propojenost a spolupráce se ZŠ, inkluze - moje budoucnost

*Chci, aby mě paní učitelka připravila na to, že zvládnu přechod do školy hravě, i když potřebuji podporu. Chci mít stejné možnosti jako všechny ostatní děti.*

Prostředky k dosažení: realizace témat ŠVP, rozvoj kompetencí k učení vzájemné návštěvy předškoláků ve škole, pokračování v adaptačním kurzu ve spolupráci MŠ-rodice-ZŠ (v edukativních skupinách), zpětná vazba a spolupráce ze ZŠ o úrovni adaptace na 1. ročník, vycházet z doporučení PPP nebo SPC bude-li to třeba a poskytovat podpůrná opatření.

### 2. Zabezpečit bezpečné a vstřícné klima - moje bezpečí

*Chci si hrát a získávat nové zkušenosti v klidu a bezpečí, chci aby si rodiče s paní učitelkou o mě často povídali a radovali se z mých pokroků. Chci, abych se nikoho z dospělých ani dětí nemuselo bát, a aby i prostředí kolem mě bylo bezpečné.*

Prostředky k dosažení: pěstovat etické hodnoty, vytvářet přátelskou atmosféru a dobré vztahy učitelka-rodice, poskytovat rodičům zpětnou vazbu o pokroku dítěte z pozice partnera nikoli mentora, zprostředkovat výchovné postřehy, nabízet možnosti řešení, případné konflikty řešit na bázi společné komunikace, vést děti k ochotě spolupracovat s druhými, vzájemně si pomáhat, upevňovat a rozvíjet základy společenské etiky a stolování.

### 3. Rozvíjet kvalitu pedagogického týmu - mí průvodci

*Chci, aby paní učitelky vymýšlely náplň toho, co se mám naučit s nápadem, poznávání baví.*

Prostředky k dosažení: doplnit u všech pedagogů kurz logopedické prevence, DVPP rozvíjet formou proškolení celého týmu zejména v oblastech moderních metod a inkluze, sdílet zkušenosti ze vzdělávání, zkušenosti ze seminářů osobnostního rozvoje z OP VVV promítat do života - jen vyrovnaná osobnost poskytuje záruku dobrého působení, pokračovat v zapojení do OP VVV.

### 4. Zlepšovat kvalitu materiálního vybavení - moje školka

*Chci, abych kolem sebe mělo hry a hračky, které jsou čisté, hezké, zajímavé a bezpečné a chci, aby mi ani v budově ani venku nehrozilo nebezpečí úrazu.*

Prostředky k dosažení: obě pracoviště jsou nadstandardně vybavená pomůckami i IT technikou, takže jde o udržení a případnou obměnu her, hraček i nábytku a dalšího vybavení, zlepšovat vybavení pro polytechnickou výchovu a využívat spolupráce se SOU Moravský Krumlov, zkvalitnit venkovní vybavení pro hry, udržovat estetické a čisté prostředí, dodržovat pravidelné povinné revize všech zařízení a hygienické předpisy, ve spolupráci se zřizovatelem docílit úpravy venkovních ploch (zahrady a hřiště) u obou MŠ, zateplení budovy MŠA a příjezdové komunikace u MŠN.



### 5. Podporovat zdravý životní styl - moje zdraví

*Chci se dozvídat, jak si můžu chránit svoje zdraví.*

Prostředky k dosažení: zajišťovat předplavecký výcvik, otužování a dostatečný pobyt venku, informace přiměřené věku o prevenci návykových látek a ochraně zdraví, pokračovat v pořádání relaxačních pobytů pro starší děti, udržet nabídku pohybových zájmových aktivit, zajistit využívání Sokolovny.

### 6. Vést děti ke vztahu k domovu, své obci a okolí - moje místo k životu

*Chci se podílet na tom, co se děje ve školce, ve městě a chci se učit nést za svoje chování odpovědnost.*

Prostředky: pěstovat odpovědnost za životní prostředí, učit děti poznávat na vycházkách a exkurzích širší okolí školky, prakticky je vést k šetření s materiálem (papír), ke třídění odpadů a ekologii obecně, aktivně spolupracovat na akcích města- Chřestové slavnosti, Rozsvícení vánočního stromku apod., využívat nabídku KIC a rozšiřovat obzor dětí o různé kulturní akce, pěstovat lásku k přírodě – spolupráce s městskými lesy.

### 7. Udržovat informovanost a dobré vztahy a spolupráci s rodiči, zřizovatelem a dalšími spolupracujícími institucemi - moje okolí

*Chci, aby se i jiní lidé dozvěděli o tom, co se v naší školce děje a případně pomohli, když to bude potřeba.*

Prostředky: prezentovat školku a její aktivity na veřejnosti, aktualizovat pravidelně webové stránky školky, nadále organizovat informativní rodičovské schůzky a setkání s rodiči, připravovat besídky, zahradní slavnosti apod., spolupracovat s mateřskými školami v okolí, pořádat společné dílny s rodiči a prarodiči, být v kontaktu s PPP nebo SPC podle potřeb jednotlivých dětí a jejich podpůrných potřeb.

## ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

### Vize:

Naši školu opouští žák, který má přehled v základních systémech přírody, společnosti, chápe mezilidské vztahy a je úměrně svému věku schopen komunikovat, podílet se na řešení problému, umí spolupracovat s ostatními žáky, dokáže slušně vyjádřit své názory a chápe spoluodpovědnost za vlastní vzdělání. Dokáže se samostatně rozhodovat a má vztah ke své rodině, škole, obci a státu.

### Oblast vzdělávací

Hlavní cíl: je poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání, připravit je pro přestup na II. stupeň školy. Propojit vzdělávání co nejvíce s běžným životem tak, aby probírané učivo bylo v co největší míře aplikovatelné na reálné situace. Reflektovat individuální možnosti žáků i rodinné prostředí a poskytovat takovou míru podpory, která je potřebná pro žákův individuální pokrok.

Prostředky k dosažení:

- Aktualizovat ŠVP dle nového RVP a vyhodnocovat ŠVP pro ZV.
- Průběžná vzájemná spolupráce ped. a výměna zkušeností.
- Využívat maximálně možnosti propojení učiva s praktickým životem – **k čemu to budu potřebovat** a zdůrazňovat mezipředmětové vazby, vidět problémy v souvislostech – **jak to spolu souvisí**.
- Nabízet žákům různé možnosti při volbě způsobu, metody a rychlosti osvojování nového učiva pomáhat při volbě různých strategií v učení (**učit, jak se učit**).
- Využívat informační a komunikační prostředky a technologie pro získávání nových poznatků, vést k vyhledávání, třídění informací ale také ověřování informací – **co nevím, to si najdu**, ale také vést k tomu kriticky posuzovat důvěryhodnost informací jejich ověřováním z více zdrojů a vysvětlovat, že nejde hledat pořád všechny informace.



- Používat netradičních forem vyučování – vycházky, exkurze, pokusy, projektové vyučování, skupinovou práci, kooperativní učení, integrovanou výuku, kritické myšlení a čtení, zaměřovat se na polytechnickou výchovu.
- Hodnocení žáka by nemělo být cílem, ale prostředkem zpětné vazby pro žáka. Učitel by měl vytvářet kritéria, aby žák věděl za co je hodnocen, co se požaduje.
- Učit žáky plánování vlastní práce, posilovat samostatnost za splnění úkolů, tím odpovědnost, pokračovat v rozvíjení sebehodnocení vlastní práce.
- Oceňovat a zveřejňovat účast a úspěchy žáků v různých soutěžích. Motivovat žáky v oblastech jejich zájmů a zkvalitňovat zájmovou činnost, kterou škola poskytuje.

### **Inkluze**

Cíl: dodržovat přístupy stanovené podrobně ve ŠVP pro ZV v oblasti žáků s potřebou PO i žáků nadaných a poskytovat náležitou a odbornou podporu všem žákům se SVP, kteří to potřebují.

- Napomáhat prohloubení praxe asistentů pedagoga, poskytnout možnost DVPP.
- Využívat poznatků ze seminářů z oblasti inkluze a znovuzapojení do OP JAK..
- Zkvalitňovat vybavení pomůckami, učebními materiály a odbornou literaturou pro různé typy podpory.
- Rozšířit pedagogickou literaturu odbornými publikacemi z oblasti inkluze (z projektů, ONIV i provozních prostředků).
- Využívat ŠPP, vzájemné konzultace i konzultace s PPP, SPC a dalšími organizacemi.
- Využívat naplno funkci školního speciálního pedagoga ku prospěchu všech žáků.

### **Klima školy**

Cíl: udržet dobré klima školy a důvěru rodičů, případné problémy řešit průběžně, zkvalitňovat služby Školského poradenského pracoviště.

- Využívat k řešení problémů ŠPP- např. více logopedických preventistů – z OP JAK.
- Každoročně vytvářet inovovaný preventivní program školy a zařazovat osvědčené celoškolské projektové dny i samostatné projekty na průřezová témata (toleranci, empatii, spolupráci, etická výchova, a další vždy podle plánu práce a viz ŠVP pro ZV).
- Monitorovat průběžně stávající schránku důvěry, uplatňovat podíl žáků na tvorbě pravidel a plánování vlastní práce, nabízet setkání s rodiči na výchovná témata, poskytovat dostatek informací.
- Úzký kontakt rodiny a školy, okamžitý přímý kontakt s rodiči v případě problémů, setkání s rodiči a osvěty v oblasti výchovy a specifických problémů z OP VVV.
- Doplnovat učitelskou knihovnu o nové vhodné publikace k tomuto tématu.
- Doplnovat relaxační pomůcky pro využití přestávek.
- Opakovaně provádět dotazník pro zjišťování klimatu ve třídách a formou prožitkové pedagogiky mapovat vztahy ve třídách a předcházet problémům.
- V případě konfliktů postupovat podle Strategie řešení patologických jevů.
- Respektovat, že žáci jsou mnohdy vystaveni zátěžovým situacím při rodinných problémech a citlivě pomáhat žákům překonávat případné problémy s tím související.

### **Oblast personální**

Cíl: udržet stabilitu a plnou kvalifikaci sboru, vést k sebereflexi, k využívání nových metod ve výuce, DVPP celého týmu, získat pedagoga pro studium prevence patologických jevů, zajistit, aby se asistenti stali součástí týmu.

Základní škola a mateřská škola, Ivančice-Němčice, okres Brno-venkov  
Školní 230/34, 66491 Ivančice  
IČ: 70852022

- Prostředky: zajistit dostatek prostředků na DVPP – viz. pokračování OP JAK.
- Stavět na participačním způsobu řízení a dávat prostor ke kreativě pedagogů, adekvátní motivační hodnocení
- Koncept DVPP zajistit, aby se ped. sbor rozvíjel, seznamoval s novými metodami, byl připraven na změny v oblasti hodnocení.
- Osobní ohodnocení a odměny musí vycházet z podmínek v jednotlivých třídách (počty žáků počet integrovaných atd), aktivita pedagoga, využívání inovací ve výuce, akce pro rodiče a veřejnost, osobní rozvoj, sebevzdělávání atd.

### Oblast materiální

Cíl: dál zkvalitňovat a obnovovat stávající vybavení pomůcek a literatury (nová učebna IT) a zapojení mobilních zařízení efektivním způsobem, zateplení II. budovy a výměna oken, postupná oprava podlah I. budova, zajištění venkovního relaxačního prostoru pro ŠD a venkovního hřiště.

- Prosazování potřeb u zřizovatele, zejména co se týká budov a venkovních rekreačních prostor.
- Zapojení do programů OP JAK a dalších případných projektů a zajišťovat dostatečnou obměnu pomůcek.

### Oblast spolupráce

**Rodiče a škola:** snažit se udržet dobrou komunikaci a informovanost rodičů, ideálně častým osobním stykem.

- Umožňovat neformální zapojení rodičů při akcích školy- pomoc při akcích bruslení, Den dětí apod.
- Zajistit dobrou informovanost o prospěchu žáků a chování prostřednictvím- pravidelné třídní schůzky, hodnotící třídní schůzky ve složení rodič-žák-učitel nejméně 2 x ročně pokračovat.
- Zprostředkovat aktuální informace o dění ve škole prostřednictvím webových stránek. Využívat aplikaci Bakaláři. pro informovanost o domácích úkolech a pro usnadnění přípravy žáků na vyučování.
- Prezentace školy na veřejnosti (výstavy, akademie, besídky).
- Dále pokračovat v dobré praxi neformálního kontaktu rodiči (vánoční dílny, sportovní odpoledne a jiné).
- Minimálně jedenkrát za 2 roky zpracovávat dotazníkové šetření pro rodiče, monitorovat případné problémy a zajistit řešení.

**Školská rada:** podstatné dokumenty projednat se Školskou radou.

- Zajistit včasné vypracování dokumentů, které vyžadují schválení Školské rady.
- Informovat Školskou radu o závažných a podstatných věcech, týkajících se školských záležitostí.

**Zřizovatel:** zajistit dobrou informovanost zřizovatele o závažných skutečnostech a problémech, vyžadovat jejich řešení. Udržovat dobré vztahy se zřizovatelem, ve spolupráci zajistit péči o rozvoj školy prezentovat na veřejnosti péči zřizovatele o školu.

- Účast ředitelky školy na oficiálních jednáních svolaných zřizovatelem, řádné.
- Účast ředitelky školy na jednání školské komise.
- Intenzivně informovat zřizovatele a zvat zástupce na všechny důležité akce školy.
- Vycházet zřizovateli vstříc v zajišťování akcí (volby), spolupodílet se na akcích města.
- Rodičovskou veřejnost informovat o investicích zřizovatele do naší školy.

**Klub přátel školy:** udržet dobrou spolupráci při zajištění pomoci a podpory školy při neformálních akcích a získávání finančních prostředků na další rozvoj školy.

- Společná organizace sběrových akcí.
- Finanční a materiální podpora neformálních mimoškolních akcí, odměny do školních soutěží a odměny za reprezentaci školy.

### **Spolupráce s jinými institucemi:**

Cíl: pokračování spolupráce s okolními školami v oblasti přestupu žáků a jiných neformálních akcí, udržovat dobré vztahy se zřizovatelem a s institucemi OSPOD, PPP, SPC, SDH a další, dostatečná prezentace práce školy na veřejnosti- webové stránky, IS Moodle apod.

- Provozovat aplikaci Školka v mobilu pro aktuální dění v MŠ a webovou aplikaci Bakaláři využívat více funkcí aplikace.
- Být v aktuálním kontaktu se všemi spolupracujícími subjekty, zúčastňovat se metodických setkání, využívat střední článek metodické podpory a SYPO.
- Soustavně pracovat na image školy.

### **Zájmové aktivity**

Cíl: pokračovat v tradičních aktivitách a podle možností je rozšiřovat nebo obměňovat.

- Udržet nabídku zájmových aktivit v rámci školní družiny a vyhledávat i jiné kvalitní poskytovatele zájmové činnosti.
- Realizace relaxačních pobytů škol v přírodě, exkurze, výlety, soutěže, Dny otevřených dveří, Den dětí, účast na Rozsvěcení vánočního stromu, účast na Chřestových slavnostech, Školní akademie atd.
- Rozšiřovat oblasti školních soutěží a aktivit pro nadané žáky, nadále se zapojovat do Dopravní soutěže, matematická soutěž Klokánek, sportovních soutěží, pokračovat v Olympijském víceboji a dalších.



## OBSAH

Východiska koncepce .....	2
• Úvod.....	2
• O škole .....	2
Předškolní vzdělávání .....	2
• Vize: .....	2
• Hlavní cíl - moje přítomnost .....	2
Prostředky k dosažení: .....	2
• Dílčí cíle a prostředky k jejich dosažení .....	3
1. Propojenost a spolupráce se ZŠ, inkluze - moje budoucnost .....	3
2. Zabezpečit bezpečné a vstřícné klima - moje bezpečí.....	3
3. Rozvíjet kvalitu pedagogického týmu - mí průvodci .....	3
4. Zlepšovat kvalitu materiálního vybavení - moje školka.....	3
5. Podporovat zdravý životní styl - moje zdraví.....	4
6. Vést děti ke vztahu k domovu, své obci a okolí - moje místo k životu.....	4
7. Udržovat informovanost a dobré vztahy a spolupráci s rodiči, zřizovatelem a dalšími spolupracujícími institucemi - moje okolí .....	4
Základní vzdělávání .....	4
• Vize: .....	4
• Oblast vzdělávací .....	4
• Inkluze.....	5
• Klima školy .....	5
• Oblast personální .....	5
• Oblast materiální .....	6
• Oblast spolupráce.....	6
• Zájmové aktivity .....	7